

《心理健康与教育》

图书基本信息

书名：《心理健康与教育》

13位ISBN编号：9787544028257

10位ISBN编号：7544028259

出版时间：2004-11

出版社：山西教育出版社

作者：李蔚

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《心理健康与教育》

内容概要

《心理健康与教育》从心理学家的心理健康观提炼出心理健康的定义和特点及其标准，从而区别开心理健康与人格的特殊关系，并表现为人格的特殊方面，进而介绍了中国古代描述心理健康标准的深层次的观点。有关心理障碍方面，《心理健康与教育》较系统地介绍了各学派在理论观点和矫治方面的方式方法，从中可以看出各学派在发展演变过程中的兴衰变化，进一步看清当前的发展趋势；从各学派的学习理论和应用中，可以看到关于学习问题的研究与发展，以及培养和训练学习能力的种种操作方法与技能。《心理健康与教育》的出版为有关心理健康研究课题提供了前期的资料准备。

《心理健康与教育》

书籍目录

第一篇 理论篇 第一章 关于心理健康的一般概念 第一节 心理健康的定义 第二节 心理健康与人格 第三节 心理健康的特点 第四节 心理健康的标准 第五节 关于心理障碍问题 第六节 心理健康与道德教育、政治思想工作的区别 第七节 心理健康教育的重要性 第二章 心理健康术语的提出与演变 第一节 心理健康术语提出之前 第二节 精神分析学派的心理健康观 第三节 行为主义学派的心理健康观 第四节 人本主义学派和人格心理学家的心理健康观 第三章 中国古代有关习理健康的描述 第一节 对学习 第二节 对工作 第三节 对自己 第四节 人际关系 第五节 点评第二编 矫治篇 第四章 心理治疗 第一节 心理治疗的概述 第二节 心理治疗概念的产生与发展 第三节 心理治疗的意义 第五章 精神分析治疗法 第一节 精神分析派心理学的产生及其特点 第二节 弗洛伊德的精神分析心理学的理论体系 第三节 精神分析派的修正与发展 第四节 对精神分析心理学的评价 第六章 行为矫正疗法 第一节 行为矫正的一般概念 第二节 行为矫正的组织、过程、原则、界定和评估 第三节 行为矫正的技术 第四节 行为矫正的方法 第七章 人体主义疗法 第一节 患者中心疗法 第二节 存在分析治疗和现实治疗 第三节 集体心理治疗 第八章 几何心理障碍略述 第一节 焦虑症 第二节 恐惧症 第三节 强迫症 第四节 性障碍 第三篇 训练篇 第九章 学习理论及其应用 第一节 行为学派的学习理论和应用 第二节 认知学派的学习理论和应用 第三节 人本学派的学习理论和应用 第四节 行为学派、认知学派、人本学派在教育应用上的比较 第十章 学习行为与能力训练 第一节 学习技能、习惯和方法 第二节 学习能力的培养与训练 第三节 小学语文课和作文训练

精彩短评

1、了解心理健康与教育的关系

《心理健康与教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com