

# 《道德经：家教版》

## 图书基本信息

书名：《道德经：家教版》

13位ISBN编号：9787512638108

出版时间：2015-8

作者：王了凡,爱丽丝,张艳慧

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《道德经：家教版》

## 内容概要

全书由五个部分构成：

第一部分，老子究竟说了啥？汇集多源《道德经》原文形成一个文字“并集”，凸显差别部分，供读者贯穿全文进行鉴别，以期排除历史转抄引入的模糊、拾取精准原像、构建正确认识。

第二部分，老子到底想说啥？以“字义考证”、“前后文对照”、“成文背景再现”、“笔者推理过程解说”等方法为《道德经》八十一篇分别构建“原文”、“释文”、“注疏”和“解说”，帮助读者自行推定出一版“原作”、“原意”。

第三部分，老子概念辨析。综合全文就《道德经》重要概念进行完整、全面、仔细阐述，帮助读者精准还原《老子》哲学思想的方方面面。

第四部分，无为思想的家教应用。从无为是最高上的人生智慧、无为遵行少且简的行为规范、少时家教的决定性作用不容忽视、人人均会有三世成功机会等四个方面概述无为方法论的成功学价值及家教的简便方法。

第五部分，以“立志”、“子承父业”等具体问题为例探讨无为思想在家教领域的具体运用。

# 《道德经：家教版》

## 作者简介

王了凡，自号了凡居士，本名王保国，中国科学院数学研究所硕士研究生出身。1991年入职北京燕山石油化工公司计算中心，后于1993年5月成为北京华海计算机公司“海豚牌计算机终端”（国内知名品牌）产品的软件工程师，因而得缘成为北京国能天恩科技有限公司创始人之一。2001年6月作为北控软件有限公司总经理助理（后改任副总经理）司职工程项目运作事宜，曾实际主持多项科技部、北京市等科技课题的实施工作，并组织编写了《NC在教育领域的应用》（南海出版公司，2004年）一书为科技部863“基于网络计算机的网络教育重大示范应用”课题研究成果（以副主编身份署名）。2005年创办北京启扬讯达软件有限公司并自任董事长至今。

现着重研究家教产品、成才理论及实践，其主要观点包括：

子女是人生最大的成就

成功源于家教

人人会有三世成功机会

《道德经》应作为儿童启蒙第一书

## 书籍目录

### 第一部分

究竟老子说了啥

《道德经》原文字辨析

### 第二部分

老子到底想说啥

《道德经》文字解说

第一篇

23

第二篇

27

第三篇

29

第四篇

31

第五篇

34

第六篇

37

第七篇

39

第八篇

41

第九篇

43

第十篇

45

第十一篇

47

第十二篇

48

第十三篇

50

第十四篇

51

第十五篇

53

第十六篇

55

第十七篇

57

第十八篇

58

第十九篇

59

第二十篇

60

第二十一篇

## 《道德经：家教版》

65
第二十二篇
67
第二十三篇
69
第二十四篇
71
第二十五篇
73
第二十六篇
75
第二十七篇
76
第二十八篇
79
第二十九篇
82
第三十篇
84
第三十一篇
87
第三十二篇
89
第三十三篇
91
第三十四篇
93
第三十五篇
95
第三十六篇
97
第三十七篇
98
第三十八篇
100
第三十九篇
102
第四十篇
104
第四十一篇
106
第四十二篇
108
第四十三篇
111
第四十四篇
113
第四十五篇
115

第四十六篇	117
第四十七篇	119
第四十八篇	120
第四十九篇	122
第五十篇	124
第五十一篇	126
第五十二篇	128
第五十三篇	130
第五十四篇	132
第五十五篇	134
第五十六篇	136
第五十七篇	137
第五十八篇	139
第五十九篇	141
第六十篇	144
第六十一篇	146
第六十二篇	148
第六十三篇	151
第六十四篇	153
第六十五篇	155
第六十六篇	158
第六十七篇	160
第六十八篇	162
第六十九篇	164
第七十篇	

166	
第七十一篇	
168	
第七十二篇	
169	
第七十三篇	
171	
第七十四篇	
172	
第七十五篇	
174	
第七十六篇	
176	
第七十七篇	
178	
第七十八篇	
180	
第七十九篇	
182	
第八十篇	
184	
第八十一篇	
186	
第三部分	
老子哲学思想探索	
《道德经》概念解析	
道	
192	
名	
195	
无、有	
196	
元、元之又元	
198	
无为	
200	
尚贤	
205	
不争	
206	
使民无知无欲	
208	
道冲、守中	
209	
以万物为刍狗	
210	
数穷	
211	
以其不自生故能长生	

212

上善若水

213

功遂身退

214

载营魄抱一、致虚极守静笃

215

德

216

元德、积德

218

有之以为利、无之以为用

220

道纪

221

悠兮其贵言

222

绝学无忧

223

澹兮其若海望

224

孔德之容

225

抱一为天下式

226

道法自然

228

无弃人、无弃物

229

德不离、德乃足、德不忒

230

天下神器

231

物壮则老

232

恬淡为上胜而不美

233

道常无名

234

死而不亡者寿

235

以其终不自为大故能成其大

236

执大象天下往

237

鱼不可脱于渊

238

上德不德

239

故致数誉无誉

241

大器晚成

242

损之而益或益之而损

243

甚爱必大费

245

大成若缺

246

取天下常以无事

247

圣人皆孩之

248

以其无死地也

249

既知其子复守其母

250

盗竽

251

善建者不拔

252

方而不割

253

德交归焉

254

图难于其易为大于其细

255

常知稽式是谓玄德

256

江海所以能为百谷王者以其善下之

257

不敢为天下先

258

善用人者为之下

260

民不畏威则大威至

261

勇于敢则杀

262

代大匠斫者希有不伤其手矣

263

强大居下

264

孰能有馀以奉天下

265

执左契而不责于人

266

圣人之道为而不争

267

## 第四部分

### 看穿人世锁定成功

世界观、方法论及家教、传承

顺应天道，无为是最高、上的“人”生智慧

272

大道至简，无为遵行少且简的行为规范

274

三岁看老，少时家教的决定性作用不容忽视

279

传承无为，人人均会有三世成功机会

287

## 第五部分

关于部分具体问题的详细探讨

关于“子承父业”

293

关于“慈”

296

关于“俭”

298

关于“不敢为天下先”

300

## 第一部分

究竟老子说了啥

《道德经》原文字辨析

今天看到的《道德经》均非原貌。

源远流长的历史中，频繁的政权更迭、政治纷争、天灾人祸导致《道德经》第一、二手抄本已不可得，我们今天到手的都是辗转抄录无数遍传承下来的“原文”文字。

印刷术发明之前，先人们手抄传播文字，即便以万分之一的出错概率计算，逐字复制五千言《道德经》，平均每两本就应该出现一处差错。哪怕古人采用竹简更新等纠错措施，错误漏网的概率依旧不小——如同现代出版业经常使用“更正页”一样。即使辗转复刻一直是官方行为、纠错力度很大，误错也在所难免，更别说这一前提根本无从保证。

在皇权时代，再版也须避讳皇家贵人的姓名用字，是故有些文字不得不故意改错。

种种原因下，即便流传的版本大同小异、大部分的差异对理解正误影响有限，难免有些误漏仍然招致歧义。另外，中国古文最早不使用标点符号，后人采纳不同的句读就会理解为不同的意思。随着历史的演进，文化传统、学识程度的差异又会影响断句、理解和诠释。

为斩断历史谬误的继续传递，我们采用了新的处理方案——将容易见到的数种版本综合起来，形成一种“并集”状态的“原文”方案供读者参考、以及必要时抉择：

“ ” 或 ( ) 等每一对符号囊括一种出现过的情形；异种符号对的连续出现标识版本间的文字区别；而 “ / ” 符号的使用则代表字串次序可能不同；

上述符号系统中，“ ” 或者 ( ) 中没有文字也代表是一种版本情形——有的版本中此处没有对应的文字。

为避免前人句读对读者理解带来影响，我们这里去除了所有的标点符号。也就是说，读者可以尝试自己断句，自行参悟《道德经》文字的原意，而不是参悟历史文人“咀嚼”过的、因而扭曲过的意义。

第一部分的目的在于提供一种尽可能接近原貌的原文，协助读者避免错误认知的毒害。这里所说的错误认知可能来自他人，也可能来自本编者。如果读者仅仅对编者的意见感兴趣，请跳过第一部分。

道可道非“恒”（常）道名可名非“恒”（常）名无名天地之始有名万物之母故常无欲以观其妙常有欲以观其徼此两者同出而异名同谓之“玄”（元）“玄”（元）之又“玄”（元）众妙之门

天下皆知美之为美斯恶已皆知善之为善斯不善矣有无相生难易相成长短相形高下相盈音声相和前后相

## 《道德经：家教版》

随“ ”（恒也）是以圣人处无为之事行不言之教万物作而弗始生而弗有为而弗恃功成而弗居夫唯弗居是以不去  
不尚贤使民不争不贵难得之货使民不为盗不见可欲使民心不乱是以圣人之治虚其心实其腹弱其志强其骨常使民无知无欲使夫“知”（智者）不敢“弗”（为）为“而已”（无为）则无不治

# 《道德经：家教版》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)