

《高中语文二》

图书基本信息

书名：《高中语文二》

13位ISBN编号：9787107152825

10位ISBN编号：7107152823

出版时间：2005-10-01

出版社：

作者：

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高中语文二》

内容概要

第一单元

1 祝福

2 边城（节选）

3 荷花淀

4 装在套子里的人

现当代小说鉴赏

综合性学习：“一千个读者有一千个哈姆雷特” 对文学作品主题的多样理解

第二单元

5 拿来主义

6 我若为王

7 庄周买水

8 剃光头微

第三单元

9 南州六月荔枝丹

10 《物种起源》导言

11 神奇的极光

12 这个世界的音乐

第四单元

13 咬文嚼字

14 读《伊索寓言》

15 说“木叶”

16 米洛斯的维纳斯

第五单元

17 过秦论

18 鸿门宴

19 兰亭集序

20 归去来兮辞

综合性学习：《兰亭序》与书法文化

第六单元

21 师说

22 阿房宫赋

23 谏太宗十思疏

24 种树郭橐驼传

怎样学习文言虚词

写作、口语交际

第一单元 写出人物的个性

倾听

第二单元 写出事件的波澜

应答

第三单元 条理清楚地说明事物

第四单元 生动形象地说明事物

第五单元 自由写作实践

附录 关于《普通话异读词审音表》的通知

普通话异读词审音表

标点符号用法

《高中语文二》

精彩短评

- 1、有几篇不错的！
- 2、较枯燥..
- 3、不得不读
- 4、怀念啊！
- 5、我非常喜欢这本书
- 6、读《伊索寓言》、我与地坛、滕王阁序、阿房宫赋、项脊轩志
- 7、还记得熄灯后在宿舍背兰亭序的情景....快放暑假的时间.三五之夜,明月半墙,桂影斑驳,风移影动,珊珊可爱。
- 8、有个郭橐驼 貌似
- 9、以前的教材！哈哈
- 10、豆瓣猜的可真准！
- 11、有些东西确实忘记了。。
- 12、这本书里面没有我喜欢的课文。
- 13、因为我是语文课代表所以都马克吧哈哈哈哈哈哈！！！！
- 14、为了边城。让我认识了沈从文。
- 15、麻痹的 基本忘了呢 太对不起贫下中农了
- 16、其实唯一的用处就是背古诗词&古文
- 17、其实我每次考语文都想考次第一。但是始终未能如愿。我的语文老师如下:黄卓琦老师(小学),张素华老师(初中),袁淑芳老师(高中),毕文君老师(大学)。感谢你们。
- 18、于鸿雁.....
- 19、为了充数的,还有表达一下对自己学生时代的愤怒
- 20、哎呀,太TM亲切了
- 21、只喜欢后面的古文。
- 22、多么可爱的课本啊
- 23、也就第六单元还凑活吧.....
- 24、价格这么便宜的啊
- 25、《边城》、《荷花淀》、《兰亭集序》、《师说》、《阿房宫赋》
- 26、怀念又讨厌
- 27、边城 等等等等
- 28、学这本书的时候。。我还是个快乐的高一小屁孩。。TT
- 29、看了目录,劳资就背出了兰亭序的开头~
- 30、我看过很多语文书。
- 31、我那个时候语文课老睡觉的。
- 32、拿来主义、过秦论、兰亭集序
- 33、伦家曾是水灵灵的文科班妹子
- 34、这本最好
- 35、对边城有阴影,因为被选中分角色朗读课文读女主--太特么羞耻play了--这学期的文言文也是学得最差的><背不住。。。米洛斯的维纳斯甜瞎><永和九年睡了丑鬼哈哈哈哈哈哈.....
- 36、我们真的有必要学语文么。
- 37、岂止是读过啊!简直是精读啊喂!!!
- 38、哎哟我去,连这都有。
- 39、尼玛,要背的课文n多!
- 40、.....当看小说
- 41、无数节美好滴女文课,我和周公他老人家约会去了
- 42、大家一定要无视课后作业
- 43、南州六月荔枝丹
- 44、过秦论;鸿门宴;兰亭集序;归去来兮辞;师说;阿房宫赋;谏太宗十思疏;种树郭橐驼传

《高中语文二》

45、唉。老了。

46、“装在套子里的人”——全班一起淫笑

47、很多篇背诵

48、选了装在套子里的人可惜学生无暇参透 物种起源导言乖乖插到生物书里去吧出成阅读题太伤心了
兰亭集序其实都是故意的为什么要标签成美文呢还有归去来兮辞所以说没有人生经历是悟不透的啊世
与我而相违复驾言兮焉求！！！！

49、同下下下

50、MLGB！

《高中语文二》

精彩书评

1、高中语文的古文堪称中国古文的精华啊！现代文部分的话，我水平是在达不到能够欣赏的境界，有好的，但是不多。现在想起当年背过的古文，真是优美而且充满哲理啊！中国古人的智慧，不得不让人折服！

《高中语文二》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com