

《第二语言习得》

图书基本信息

书名：《第二语言习得》

13位ISBN编号：978751355837X

出版时间：2015-5

作者：赵杨

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《第二语言习得》

内容概要

《第二语言习得》介绍了二语习得的学科背景、二语习得研究的不同视角和关注的主要问题、二语习得的研究方法和汉语作为第二语言习得的研究现状以及对二语习得学科的贡献。介绍最新研究成果与关注汉语二语习得研究，既是本书的编写目的，也是本书的两大特点。本书还从方法、发现、结论等方面详细介绍了大量的实证研究。针对汉语国际教育硕士这一读者群体，本书特别注意了视角和研究成果的选取以及专业性与普及性的平衡。本书在每一章后都有思考与讨论题，供课堂讨论或学生作业用。这些问题大多是发散性的，没有统一答案，是对理解能力和思维能力的一种训练。每章后面还有延伸阅读部分，包括两篇中文文章和一篇英文文章，这些文章都是章节内容的补充和延伸，将有助于学生深入学习。

《第二语言习得》

作者简介

赵杨，剑桥大学博士，北京大学对外汉语教育学院教授、院长。研究方向为第二语言习得、生成语法和社会语言学。2006年出版专著《汉语使动及其中介语表征》，2011年出版译著《第二语言习得》，2014年出版译著《全球化社会中的语言教师教育》（合译），在Second Language Research、International Journal of Bilingualism、《世界汉语教学》等刊物发表论文20余篇。

书籍目录

第一章 概念、现象与问题

第一节 基本概念

第二节 语言系统

第三节 二语习得需要解释的现象

第四节 二语习得研究的主要问题

第五节 结语

第二章 相关领域与研究传统

第一节 二语习得的研究传统

第二节 一语习得

第三节 双语习得

第四节 三语习得

第五节 继承语习得

第六节 跨学科性质与理论问题

第七节 结语

第三章 早期研究

第一节 对比分析假说

第二节 偏误分析假说

第三节 中介语

第四节 儿童语言习得顺序研究

第五节 克拉申的二语习得理论

第六节 结语

第四章 已知语言影响

第一节 一语迁移

第二节 发生迁移的层面

《第二语言习得》

精彩短评

- 1、看过之后，对理论更懂一些了。其他不多说
- 2、基本遵循Gass书的框架，写作模式更符合中国人看

《第二语言习得》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com