

《毓老师说大学》

图书基本信息

书名：《毓老师说大学》

13位ISBN编号：9787542650661

出版时间：2015-3-1

作者：爱新觉罗·毓璠 讲述,陈綱 整理

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《毓老师说大学》

内容概要

《毓老师说大学》是毓老师讲授《大学》这一部经典的真实记录，真实地反映了毓老师依经解经的特色。

《大学》、《中庸》（合称《学庸》）、《论语》，均为孔学入门之书，也是中国学问入门之书。《毓老师说大学》首揭“学大”、“学天”，毓老师认为，《大学》是大人之学、天学。学大，故成大人，学天才能则天，行为与天一样，故成“天人”。

毓老师说，《大学》讲《春秋》之道，被认为是中国最有系统的政治哲学之一，即谈政之书，是儒学众经之胆。

毓老是说，《大学》讲“为政在人”，注重用事、经世，自人心讲到天下平。《大学》与《春秋》相表里，与《中庸》相表里。《大学》即佛经的《心经》，《中庸》即佛经的《金刚经》。学中国经典，应自《大学》与《中庸》入手。

《毓老师说大学》

作者简介

书籍目录

凡例

绪论

经一章

传第一章 释明明德

传第二章 释新民

传第三章 释止于至善

传第四章 释本末

传第五章 释格物致知

传第六章 释诚意

传第七章 释正心修身

传第八章 释修身齐家

传第九章 释齐家治国

传第十章 释治国平天下

附录 《大学》原文

《毓老师说大学》

精彩短评

- 1、 一直以为四书五经很古板 看了毓老的书 刷新了我的认知呀
- 2、 真的...不怎么样。可知其余。
- 3、 “一部《大学》，自人心讲到天下平；《大学》与《春秋》互相表里。《大学》与《中庸》互相表里。《中庸》与《大易》是体，《大学》与《春秋》是用。奉元之学，自《大学》与《中庸》入手。” 毓老依经解经，由此可见一斑。

1、一代国学宗师、大隐儒士爱新觉罗·毓璠沉潜台湾六十余年，书院讲经真实记录，敢于直面现实，直指当下人生。2.读《毓老师说大学》，增加民族自信心，正如毓老师说：“入中国则中国之，所有宗教都有末世，只有中国思想没有末世，中国文化是生生不息、是永恒。”3.中国历代对经典的注解，从秦始皇到清朝都不敢把真经义讲出来。几千年来讲学术都是奉旨行事，看《毓老师说大学》，仿佛穿越时空，看到了经典的真实面目。4.爱新觉罗·毓璠，清朝礼亲王代善裔孙，末代皇帝溥仪伴读，跨世纪最后一位经学宗师，师从陈宝琛、王国维、柯劭忞、康有为、梁启超、陈寅恪等国学大家，学生有刘君祖、蒋勋、江丙坤、江宜桦、林义正、孙中兴、温世仁等学界名家、政商名流。5.他是隐士，传授的却是治国平天下的学问；他是满人，发扬的却是华夏奥旨；他自幼遍享王府钟鸣鼎食、锦衣玉饭，中年后却对清苦生涯安之若素；他曾经活跃于历史政治舞台，惊天动地，来台后却旋即隐居民间，默默传授中国学问，前后长达六十余年，这就是一代奇人、经学宗师爱新觉罗·毓璠。

2、在亲民。其次“在亲民”。朱熹以为即“新民”，王阳明则作“亲民”。亲民与新民，层次不同。亲民为入手处，无亲民，“未信，则以为厉己也”（《论语·子张》），没和他处得亲，想要改变他，他以为是在压迫他。由亲民然后新民，先亲民才能新民，即自觉觉人、先觉觉后觉。使百姓明白生之道，生就是性，就能尽己之性，发挥自己的性能了。学生，“生”的意义包含很多，小孩开始受教即是学生，要学自己的生，生己，亦即卫己之生，是内圣之道；其次，要学生民之道，即卫众人之生，是外王之道。卫生，不可以侵害别人。“生生之谓易”，生民。政治如为生民之政，即仁政，生民之道亦即“为生民立命”。为生民立命，即“作新民”，叫百姓必得进步，此必经过“苟日新，日日新，又日新”几个阶段，是有生命力的，并不是禅宗的，是不断地赋予新生命，使之认识自己生命的可贵。最后，达“见群龙无首，吉”（《易·乾》）的境界，即人人皆有士君子之行，人人皆可以为尧舜的境界。在止于至善。最终则“在止于至善”。“元者，善之长也”，元，是善的老大，至善，孔子“改一为元”。“至善”，是最善，所以是“善之长”。有老大，必有老二。“在止于至善”，所以“知止”重要，修止观（止，止息一切妄念；观，观察一切真理。止属于定，观属于慧），无此一功夫，则什么也成不了。知止，而后有定、静、安、虑、得。没懂得求什么，怎知要得什么？求而未得，即失败。智慧如不进步，又怎么做事？人和禽兽相差“几希”！明白了，才知道要怎么做。破坏容易，建设太难了！我是在审讯你们，并不是讲书。这是我的绝活，是书中找不到的。奉元书院的学生必要有两个条件：有德、有脑。孔子问礼于老子，老子说：“道生一，一生二，二生三，三生万物”；孔子求一，老子说：“天得一以清，地得一以宁，神得一以灵，谷得一以盈，万物得一以生，侯王得一以为天下贞。”（《老子·第三十九章》）孔子得一了，对弟子说“吾道一以贯之”（《论语·里仁》），但《论语》中没有告诉弟子要如何得一。孔子得一以后，可能后悔了，最后以“元”取代“一”，以元生万物。孟子虽承受孔子之学，自称“乃所愿，则学孔子”（《孟子·公孙丑上》），但是他的最高境界也只是到“王道”而已。孔子的“元”，实为董子所继承，“唯圣人能属万物于一，而系之元也”（《春秋繁露·重政》），属一系元。奉元书院讲“属一系元”，止于一，止于元。读孔氏之书，要求一，得一，最后奉元。“元”为善之长，那“一”是小弟。止于一，是《论语》的境界，“吾道一以贯之”；止于元，则为《春秋》的境界，孔子“志在《春秋》，行在《孝经》”（《春秋公羊传何氏解诂》序云：“昔者孔子有云，吾志在《春秋》，行在《孝经》”）。一部《春秋》讲些什么？拨乱反正。求一，止于一，正也。“蒙以养正，圣功也”（《易·蒙》），养正，“在止于至善”，止于元。培元，元培了，然后奉元行事。你们如真用功，也必得三年，绝非一日之功。真用功可不易，得累死！笔记要时常玩味，串在一起。真明白了，则一生受用不尽。依经解经，经必得通。《孙子》（即《孙子兵法》，下同）至少得一段一段研究。《孙子》会背了，一生可以取之不尽，用之不竭。会背才能熟，熟了才能玩味，熟能生巧。光知不能用，乃废学，不能以时出之。不知时，不知什么时候用上。应于自己本能上建树自己。如先搞人际关系，一旦野心家失势了，能靠得住？元为道根，故为“善之长”。我“释一元”，即得自清人汪中（1745~1794）的启示（《述学·内篇一·释三九》）。中国的道统：尧传舜，“天之历数在尔躬，允执其中”（《论语·尧曰》）；舜时，环境复杂，“舜好问，而好察迩言”（《中庸》），要遏恶扬善，“执其两端，用其中于民”，把“执中之道”传给了禹；禹时，环境更为复杂，用十六字：“人心惟危，道心惟微；惟精惟一，允执厥中。”（《古文尚书·大禹谟》）所以，中国学问即“一”与“中”。《大学》与《中庸》这两部书要好好重视。《中庸》讲中之为用，即如何用中；《大学》讲一，人得“一”了才叫“大”

《毓老师说大学》

，“大人者，与天地合其德”，最后“与天地参矣”。

3、《毓老师说大学》是毓老师讲授《大学》这一部经典的真实记录，真实地反映了毓老师依经解经的特色。《大学》、《中庸》（合称《学庸》）、《论语》，均为孔学入门之书，也是中国学问入门之书。《毓老师说大学》首揭“学大”、“学天”，毓老师认为，《大学》是大人之学、天学。学大，故成大人，学天才能则天，行为与天一样，故成“天人”。毓老师说，《大学》讲《春秋》之道，被认为是中国最有系统的政治哲学之一，即谈政之书，是儒学众经之胆。毓老是说，《大学》讲“为政在人”，注重用事、经世，自人心讲到天下平。《大学》与《春秋》相表里，与《中庸》相表里。《大学》即佛经的《心经》，《中庸》即佛经的《金刚经》。学中国经典，应自《大学》与《中庸》入手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com