

《大学心理健康教育》

图书基本信息

书名：《大学心理健康教育》

13位ISBN编号：9787309042498

10位ISBN编号：7309042492

出版时间：2005-2

出版社：复旦大学出版社

作者：王群 编

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《大学心理健康教育》

内容概要

这是一部内容丰富、文笔流畅、理论和实践紧密结合的教材。全书深入浅出地探讨了大学生心理健康教育的理论。介绍了大学生心理调适和心理咨询的操作技能以及国内外大学生心理健康教育的状况和经验。在此基础上，针对当前大学生心理健康教育的特点，从心理健康标准与评介、成才与学习心理、交往与情感心理、人格与意志品格、恋爱与性心理、择业与创业心理、心理健康的调适、心理咨询的理论与方法、心理危机干预的理论与应用、自我知觉与心灵成长、心理健康与人才成长等角度，作了系统而又有重点的阐述，并配以从大学生实际生活中精选出来的具有典型意义的心理咨询个案，以便课堂教学使用。

《大学心理健康教育》的主编及参编者，均为在各高等院校长期从事大学生心理健康教育工作的专职教师，具有扎实的理论基础和丰富的实践经验，因此，本教材的最大特点是将理性知识贯串于课堂教学实践，而课堂教学又贴近并服务于这一课程的实际需要。

《大学心理健康教育》

书籍目录

序第一章 导论 第一节 心理健康教育的重要性和迫切性 第二节 心理健康教育的指导思想和理论基础 第三节 心理健康教育的内容和方法 第四节 心理健康教育的功能和价值第二章 心理健康教育的历史与现状 第一节 理健康教育的一般状况 第二节 国外大学心理健康教育的历史和现状 第三节 国内大学心理健康教育的历史与现状第三章 心理健康与心理异常的判断标准 第一节 心理健康的含义 第二节 心理健康的标准 第三节 心理异常的判别标准及防止方法第四章 心理状况的形成与变化 第一节 社会环境对心理状况形成的影响 第二节 个体因素对心理状况发展的影响 第三节 其他因素对心理状况的影响 第四节 高校改革对大学生心理状况形成发展的影响第五章 成才与学习心理 第一节 学习心理是成才的保障 第二节 大学生的成才目标与学习心理的矫正 第三书 学习型社会中学习成功的心理条件第六章 交往与情感心理 第一节 人际交往中的心理效应 第二节 人际交往中的情感心理 第三节 人际交往中的策略第七章 人格与意志品质 第一节 健全人格的构成 第二节 健康人格的形成 第三节 优良意志品质与磨炼第八章 恋爱与性心理 第一节 恋爱的心理基础 第二节 性心理的表现及其障碍 第三节 性心理健康的培养和调适第九章 择业与创业心理 第一节 择业心理的类型及其误区 第二节 创业心理的形成及发展 第三节 创业心理的培养第十章 心理误区的自我觉知 第一节 自我觉知的新理念 第二节 妥善管理自己的情绪 第三节 自我觉知是心灵成长的前提 第四节 提高自我觉知能力的方法第十一章 心理健康的调适 第一节 心理健康调适方法及适用范围 第二节 心理防卫机制的运用 第三节 心理调适方法举介第十二章 心理咨询的理论与方法 第一节 精神分析的理论与方法 第二节 行为主义的理论与方法 第三节 人本主义的理论与方法第十三章 心理危机干预的理论与应用 第一节 危机干预的理论与模式 第二节 危机干预的基本步骤与技术 第三节 常见的大学生危机干预第十四章 心理健康与人才成长 第一节 心理健康是人才成长的重要基石 第二节 心理健康是个体成长的内在需要 第三节 让健康的心理为成才之路护航 量表(一) 卡特尔16种个性因素测验 量表(二) YG性格测验 量表(三) 焦虑自评量表(SAS) 量表(四) 抑郁自评量表(SDS) 后记

章节摘录

进入新世纪以来，随着改革开放的不断深入，在加入WTO和融入经济全球化过程中，我国的政治环境、经济环境、文化环境发生了深刻的变化。具有中国特色的社会主义市场经济初步建立，社会主义法制在不断健全和完善，中国社会正经历着从传统社会向现代化社会转型、从封闭半封闭社会向开放社会转型、从礼俗伦理社会向法理社会的转型。现代化成了社会发展的时代主题。社会现代化过程给人们带来社会进步与发展，使人们充分享受社会文明带来的丰硕成果，但是，社会转型过程伴随社会规范和社会角色的改变，道德价值观的多元化，社会结构的开放性和社会设置的转化等，导致社会结构的变迁，社会规范的混乱，整个社会出现一定程度的失范现象，从而诱发诸如贫困、失业、犯罪、腐败等社会问题的产生。另外，在转轨过程中利益格局的整合引发社会冲突的加剧等。人们在转型期面对错综复杂的社会现象，在认知、心理承受能力、选择力、自主性等方面正面临社会挑战，心理状况复杂多变。

(1) 政治心理的影响。政治体制改革的进一步深化，一个民主化、法制化的社会正在不断的完善，有中国特色社会主义的政治体制正在健全。人们在越来越开放的政治环境中，民主意识、参与意识不断增强。但是，与此同时又容易对民主的理解造成歧义。导致无政府主义心态或民主意识不够，迷信权威，缺乏主见，产生盲从心理。

(2) 经济伦理的影响。市场经济冲破以往僵化而无活力的利益格局，通过引入竞争机制和激励机制，在带来公平性、独立性、开放性的同时，价值取向上呈现多元化态势，经济生活中表现出来的强调个体、现实、利益的价值取向，容易导致人们在经济大潮中形成功利主义心态，沦为单纯的“经济人”和现代科技的仆人，而经济生活中由于追求利益的心态不断膨胀，又容易出现诚信危机。多元化的标准、开放性的生活方式，使得传统道德模式与现代化之间发生激烈的碰撞，过去人们判断事物的标准大多是单元的，而现在人们趋向于强调事物的客观性、多样性。这种多样性使人们的心态变得宽容、理解，但是标准的多样性、心态的宽容性会引发判断是非标准的相对化困境。例如：当今恋爱、婚姻、家庭领域存在的诸多道德标准的不确定性就是一种典型。标准的多样化引发人们心理上的茫然、无所适从等心理，也易引发越轨行为。

后记

本书是集体智慧的结晶。上海市大学生研究中心的专家、上海高校心理咨询学会、上海市教委德育处的有关同志为本书的编写提出了许多富有建设性的指导意见。华东师范大学邱伟光教授为本书的策划、修改、统稿做了大量工作。复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、上海教育研究院、上海大学、上海师范大学、上海海运学院、上海水产大学、上海商业职业技术学院、立信会计学院、西藏民族学院、新疆师范大学等十多所高等院校的资深专家和学者参与了本书各章节的撰写。全书撰写分工为：第一章导论，邱伟光（华东师范大学）；第二章，陈增堂（同济大学）；第三章，陈敏（上海商业职业技术学院）；第四章，胡敏（西藏民族学院）；第五章，李微（复旦大学）、戴冰（上海师范大学）；第六章，朱坚强（立信会计学院）；第七章，齐亚丽（上海水产大学）；第八章，王群（上海师范大学）、李小玲（华东师范大学）；第九章，陆勤（上海教育研究院）、王佩华（上海大学）；第十章，胡凜（上海师范大学）；第十一章，王红丽（上海海运学院）；第十二章，赵建梅（新疆师范大学）；第十三章，王群（上海师范大学）；第十四章，王群（上海师范大学）、杨丽霞（华东师范大学）。

《大学心理健康教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com