

# 《中华上下五千年-美绘插图版》

## 图书基本信息

书名：《中华上下五千年-美绘插图版》

13位ISBN编号：9787540230982

10位ISBN编号：7540230983

出版社：张伟峰 北京燕山出版社 (2013-05出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 前言

在华夏这片神奇而又广袤的大地上，孕育了灿烂的华夏文明。我们的祖先以顽强的生命力、伟大的创造力在这片大陆繁衍生息，他们历尽层层磨难，克服重重险阻，从远古走到现代，从蒙昧无知走向文明开化。在这五千年的历史长河中，他们的功绩值得后人永世铭记。在华夏这片神奇的大地上，出现过许多杰出的政治家、军事家、思想家、文学家、科学家、艺术家，涌现了许多民族英雄、爱国将领。他们以自己的努力，在中华民族的历史画卷中留下了浓重的一笔。在华夏五千年的历史中，出现过许多改变历史发展过程的事件，从这些历史事件中，我们可以学到很多有用的东西。“以铜为鉴可正衣冠，以古为鉴可知兴衰，以人为鉴可以明得失，以史为鉴可以知兴替。”所以学习历史，对孩子的成长有很大的推动作用。历史是无法重演的，但历史无疑是一面最好的镜子，参照这面镜子我们可以学到很多。本书所收集的故事中，就有一些具有借鉴作用的东西。时间在不断地流逝，但那些优秀的历史人物身上所具有的思想品格和道德情操，是不会改变的，这些高尚的精神对孩子的成长有很大的帮助。把历史知识故事化是这本书编撰时的一个原则，首先是历史，其次才是故事。为了保证历史的真实性，我们宁肯使故事性弱一点，也不虚构情节，篡改历史。这部书是为少年儿童写的，但是相信家长们读了之后一定也会有收获的。在忠于史实和照顾历史系统性的前提下，选择哪些史料，从哪个角度去反映历史人物的活动，取什么，舍什么，哪些详，哪些略，都是以有利于儿童成长为前提的。本书未必能反映某一历史事件的全貌或本质，如果说我们在选择材料上有什么倾向的话，那就是发扬中华民族的传统美德，特别是那些为正义事业献身的英雄事迹，宣扬“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的英雄气概。重温五千年历史，可以让我们每个炎黄子孙感到自豪。但我们更希望华夏子孙不仅是怀恋过去，更重要的是创造未来，发扬我们中华民族源远流长的创新精神，为振兴中华、建设中华贡献自己的一份力量。

# 《中华上下五千年-美绘插图版》

## 书籍目录

上古传说 盘古开天辟地 女娲炼石补天 燧人氏钻木取火 神农勇敢尝百草 黄帝战蚩尤 大禹治水 先秦时期 暴虐的夏桀 右相伊尹 国人暴动 烽火戏诸侯 吴越争雄 负荆请罪 荆轲刺秦王 秦汉时期 秦始皇统一中国 鸿门宴 楚汉相争 张骞出使西域 苏武牧羊 桃园结义 赤壁之战 淝水之战 大发明家祖冲之 隋唐时期 李渊起兵建唐 魏征诤谏 宰相狄仁杰 诗仙李白 安史之乱 杜甫写“诗史” 朱全忠灭唐 宋元对期 陈桥兵变 铁面无私的包拯 王安石变法 岳飞被害 文天祥起兵抗元 成吉思汗统一蒙古 明清时期 朱元璋崛起 郑和下西洋 郑成功收复台湾 康熙力削三藩 中日黄海大战

## 章节摘录

版权页：插图：卫律向单于报告。单于大怒，想杀死苏武，被大臣劝阻了，单于又叫卫律去逼迫苏武投降。苏武一听卫律叫他投降，就说：“我是汉朝的使者，如果背叛了使命，丧失了气节，还有什么颜面见人。”又抽出剑来要自刎。卫律慌忙把他抱住，苏武的脖子已受了重伤，昏了过去。卫律急忙让人抢救，苏武才慢慢醒了过来。单于认为苏武是个有气节的汉子，非常敬佩他。等苏武伤痊愈了，单于又想逼苏武投降。单于派卫律审问虞常，让苏武在旁边听着。卫律先把虞常定了死罪，杀了。接着，又举剑威胁张胜，张胜贪生怕死，投降了。卫律对苏武说：“你的副手有罪，你也得连坐。”苏武说：“我既没有跟他同谋，又不是他的亲属，为什么要连坐？”卫律又拿着剑威胁苏武，苏武不为所动。卫律没法，只好把举起的剑放下来，劝苏武说：“我也是不得已才投降匈奴的，单于待我好，封我为王，给我几万名的奴隶和满山的牛羊，享受富贵荣华。您如果投降了匈奴，明天就能和我一样，为何白白送死呢？”苏武怒气冲冲地站起来，说：“卫律！你是汉人的儿子，做了汉朝的臣下。你忘恩负义，背叛了父母，背叛了朝廷，厚颜无耻地做了汉奸，还有什么脸来和我说话。我死也不会投降，如何逼我都没有用。”卫律没有办法，只得向单于回报。单于把苏武关在地窖里，不给他吃的喝的，想用长期折磨的办法，让他屈服。这时候已经是冬天了，天空下起了鹅毛大雪。苏武忍饥挨饿，渴了，就捧一把雪止渴；饿了，扯一些羊皮片啃着充饥。过了几天，他竟然没有饿死。单于见折磨他没用，把他送到北海（今贝加尔湖）边去放羊，跟部下常惠分离开来，不许他们通消息，还对苏武说：“等公羊生了小羊，才放你回去。”公羊怎么能生小羊呢，这不过是一个借口罢了。苏武到了北海，旁边一个人都没有，唯一和他做伴的是那根代表朝廷的旌节。匈奴不给粮食，他就挖野鼠洞里的草根果腹。日子一久，旌节上的穗子全掉了。一直到了公元前85年，匈奴的单于死了，匈奴发生动乱，分成了3个国家。新单于势单力薄，又派遣使者来求和。那时候，汉武帝已死去，他的儿子汉昭帝即位。汉昭帝派使者到匈奴去，要单于放回苏武，匈奴谎说苏武已经死了。使者信以为真，就没有再提。

# 《中华上下五千年-美绘插图版》

## 编辑推荐

《聪颖少年儿童 快乐课外阅读:中华上下五千年(美绘插图版)》编辑推荐：中华上五千年文明生生不息，远古传说的博大恢宏、乱世治世的纵横捭阖、英雄人物的各领风骚……灿若星河的思想家、政治家、军事家、科学家、起义领袖，都以他们的业绩创造了中华民族无比辉煌的成就，演绎出了无数可歌可泣的动人故事。在孩子的启蒙教育中，阅读经典尤为重要。经典是经过时间和读者考验而沉淀下来的智慧结晶，而在当下的教育中，能够让孩子接触中华传统美德与历史读物，对孩子的人格养成，知识结构构建以及品性的熏陶，都不无裨益。《聪颖少年儿童 快乐课外阅读:中华上下五千年(美绘插图版)》采用适合少年儿童阅读的通俗写法，将中华历史提纲挈领地浓缩其中，配上生动精美的插图，寓教于乐，符合少年儿童的认知能力和审美兴趣。《聪颖少年儿童 快乐课外阅读:中华上下五千年(美绘插图版)》装帧精美，采用全彩铜版纸印刷，非常具有收藏价值。

# 《中华上下五千年-美绘插图版》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)