

《基础心理学》

图书基本信息

书名：《基础心理学》

13位ISBN编号：9787122151230

10位ISBN编号：7122151239

出版时间：2012-10

出版社：多俊岗 化学工业出版社 (2012-10出版)

作者：多俊岗 编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《基础心理学》

内容概要

《21世纪高等学校应用型规划教材:基础心理学(第2版)》是一部反映正常成年人的心理基本规律,以社会生活与专业领域的心理实际应用为内容的心理学教材。《21世纪高等学校应用型规划教材:基础心理学(第2版)》除了沿用心理学界公认的学科基本逻辑体系外,突出心理学在一些重要实际领域的应用价值。内容涉及普通心理、心理健康、学习心理、创新心理、消费心理、司法心理、教育心理、管理心理、社会心理等方面。

书籍目录

第一篇心理学概况 第一章心理的概说 第一节科学的心理观 第二节人的意识 第三节心理特点 第四节心理规律 第五节心理的发展 思考题1 第二章对心理学的基本认识 第一节心理学的研究对象 第二节心理学的研究范围 第三节心理学的三大特点 思考题2 第三章心理学发展简史 第一节心理学的产生与发展 第二节早期西方心理学的主要派别 第三节当代心理学主要研究取向 思考题3 第二篇认识过程 第四章注意 第一节注意概述 第二节无意注意 第三节有意注意与有意后注意 第四节注意的特征规律 思考题4 第五章感觉与知觉 第一节感觉与知觉概述 第二节感觉的基本规律 第三节知觉的基本特性与规律 思考题5 第六章记忆 第一节记忆概述 第二节记忆的基本过程 第三节遗忘 第四节记忆的品质及其个别差异 思考题6 第七章思维 第一节思维概述 第二节思维的过程和形式 思考题7 第八章表象和想象 第一节表象 第二节想象 第三节再造想象和创造想象 思考题8 第三篇情感与意志过程 第九章情绪与情感 第一节情绪、情感概述 第二节情绪、情感的类别 第三节情感的品质与培养 思考题9 第十章意志 第一节意志概述 第二节意志行动的心理过程 第三节意志的品质与培养 思考题10 第四篇个性心理 第十一章个性倾向性 第一节需要 第二节动机 第三节价值观、兴趣、信念、理想 思考题11 第十二章性格 第一节性格概述 第二节性格形成与发展的影响因素 第三节性格异常 第四节性格测量 思考题12 第十三章能力 第一节能力概述 第二节能力构成的学说 第三节能力发展的一般趋势与个别差异 第四节能力的形成与培养 第五节能力的测验 思考题13 第十四章气质 第一节气质概述 第二节气质类型 第三节气质的测量方法 思考题14 第五篇心理健康教育 第十五章心理健康教育 第一节心理健康概述 第二节常见的不健康心理 第三节心理健康的自我教育与自我调节方法 思考题15 第六篇学习心理 第十六章学习概述 第一节学习的特征与意义 第二节大学学习心理 第三节学习过程的一般结构 思考题16 第十七章学习的类型 第一节布卢姆的教育目标分类学习 第二节加涅的层次学习 第三节加涅、布里格斯的成果学习类别 第四节奥苏伯尔的学习类别 思考题17 第十八章学习理论 第一节联结学习理论 第二节学习的认知理论 第三节信息加工的学习理论 第四节社会学习理论 思考题18 第十九章学习的迁移 第一节学习迁移概述 第二节促进迁移的有效条件 思考题19 第七篇应用心理 第二十章创新心理学 第一节创新概述 第二节问题解决 第三节创新的宏观视角 第四节创新的微观技法 第五节TRIZ(萃智)理论 思考题20 第二十一章消费心理学 第一节消费心理概述 第二节消费动机 第三节消费行为的具体购买动机分析 第四节用品市场细化分析与确定 第五节营销策略心理 思考题21 第二十二章犯罪心理学 第一节犯罪心理机制 第二节司法犯罪行为心理 第三节犯罪矫正 思考题22 第二十三章教育心理学 第一节技能学习概述 第二节运动技能学习 第三节智力技能学习 第四节品德的形成 第五节教师心理 思考题23 第二十四章管理心理学 第一节群体心理 第二节管理的激励理论 思考题24 第二十五章社会心理学 第一节自我意识与社会化 第二节社会角色的获得 第三节人际关系交往 第四节利他行为 第五节大众社会心理现象 思考题25 参考文献

章节摘录

版权页：插图：在西方，古希腊的哲学家柏拉图（Platon，公元前427～前347年）认为灵魂是先于身体并独立于身体，是永生不灭的；当神创造世界的时候，神把理性放在人的身体里，以指导身体。古希腊哲学家亚里士多德的《灵魂论》一书，被认为是历史上第一部论述心理现象的专著。他把人的灵魂看作是生活的动力和生命的原理，是身体的存在形式。他把心理功能分为理性（认知）和非理性（动求）两种功能。认知功能，包括感觉、意象、记忆、概念等过程；动求功能，包括感情、欲望、意志、动作等过程。他把理性分为被动理性和主动理性。被动理性是身体的功能，随人的身体消亡；而主动理性在人的身体死亡后，会仍回到世界的理性中去。欧洲文艺复兴之后，对后来科学心理学的产生、发展有着重要影响的人物是笛卡尔与洛克。法国的二元论者笛卡尔认为人的身和心是两种截然不同的本原。人的身体是由物质实体构成的，其结构和行动可用机械原理说明；而灵魂则是由精神实体构成的。身和心二者互相作用、互为因果、互相影响，这就是所谓的“心身交感论”。笛卡尔关于身心关系的思想推动了当时对动物和人体解剖学及生理学的研究。他还首先用“反射”的概念来解释人的心理的部分活动，为发展科学心理学做出了巨大贡献。英国的洛克（John Locke，1632—1704）被认为是经验主义哲学的奠基人。经验主义主要研究观念的产生和联合，其主张是“白板说”。洛克认为，出生时人的心灵像一张白纸一样没有任何观念，一切知识和观念都是来自后天的经验。他把观念分为两种：一种是由感觉得来的观念；另一种是由反省得来的观念。并认为由感觉和反省得来的观念最初都是简单的，许多简单观念由心灵的结合而成为复杂观念，由此他提出了联想的概念。

《基础心理学》

编辑推荐

《21世纪高等学校应用型规划教材:基础心理学(第2版)》可供心理学专业、哲学专业、教育学专业、师范院校公共师范教育各专业进行心理学基础教学使用,也可供管理类专业、法学专业、非师范类各专业等进行专业领域的心理学应用教学使用;还可以供创新的教学训练与教学使用。同时也可供广大心理学爱好者参考。

《基础心理学》

精彩短评

1、图书馆随便抓了一本入门，对内容感兴趣可这书.....翻译、编选——辣鸡

《基础心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com