

# 《论语》

## 图书基本信息

书名：《论语》

13位ISBN编号：9787805276694

10位ISBN编号：7805276692

出版时间：1996

出版社：辽宁民族出版社

作者：孔子

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《论语》

## 内容概要

程昌明 译注

# 《论语》

## 精彩短评

- 1、克己复礼为仁
- 2、君子守则，未必强求人人守之
- 3、初中的时候买的，那时断断续续的看一点，真正仔细读的时候是在高中，由于受红楼梦的影响，开始喜欢这个古典的一些东西，就把压了几年的论语翻了出来.....
- 4、半部论语治天下
- 5、林语堂说 翻译应该像女人的丝袜 真是一针见血呀 不读原版的书 读起评论和简介就犹如空中楼阁啊
- 6、学而时习之...
- 7、我说的胡话爹就给我买了一套，抱歉几乎看不懂看懂的我又不认可
- 8、子曰
- 9、说话模棱两可，不同的人有不同解读比较容易出名^\_^
- 10、人教版初中语文第一册第一单元 论语六则 然后开始找这本来看看.....
- 11、一个月读一次 也觉得少
- 12、一个字：“仁”
- 13、儒家的“士不可不弘毅”有一种强烈的主人翁意识，这个主人翁并不是说他是天下的主人，他是自己生命的主人，所以他作为主人，来到世间是要有担当的，他整个生命信条里面都是一种对从自己到家族、到朋友、到国家、到天下，他是有一圈一圈的担当的过程。这种天命感，让人无畏，让人自由，让人幸福！
- 14、这里的孔子还没有被神化，还有真性情
- 15、中国文化瑰宝。
- 16、我以前不该那么鄙视论语的.....孔子话还是很哲思的
- 17、教育学，果然
- 18、康德评价：“论语是容易背诵的，冗长的，让人厌恶的道德语录。”
- 19、实话实说，不装了。觉得孔子的话有时候还是需要一点注释的。那个时期真是言简意赅一字千金啊！思想上多处不完全赞同，又无法彻底反对。狡猾。
- 20、小人书
- 21、入世之学，达则兼济天下、穷则独善其身！
- 22、不患人之不己知，患其不能也。
- 23、文化之根基
- 24、整本背下来其实不是很多，高中写作文就当万能贴。
- 25、必读经典
- 26、每年都应该翻一番
- 27、学而时习之
- 28、困而不学，民斯为下矣
- 29、小时候在完全不懂的情况下每天都背几小段。因为爸妈说以后长大了回想起来的时候自然就明白了。
- 30、人生离不开论语
- 31、学过N百次
- 32、读了几页
- 33、半部论语可以治天下，一直在读
- 34、各种道理，其实还蛮有借鉴意义的
- 35、通篇都是对仁义礼智信的释解，虽然书中有些观点在现代社会来说是有问题的，但儒学思想大体还是正确的。只是可惜了两颜，继承了孔子的思想，却英年早逝。
- 36、论语我只读原本，不听任何人说论语。特别是YD；不解释。绝对的儒学经典。可以放在枕边。
- 37、大三购买了抄读
- 38、读过的应该活学活用，用到的应该以身作则，都说中国没有信仰，其实是都不读书。
- 39、高中读过，现在在抄写，抄到“南宫适曰：羿射日，ao荡舟”
- 40、家里那本已经破破烂烂了==

## 《论语》

- 41、大哉孔子，西方基督徒人手一本圣经，论语，理应成为东方人的圣经
- 42、你妹的翻译背了N遍
- 43、以孔子为代表的儒家是enfj无疑 反观庄周则必是infp 老子则为infj 书读百遍其意自现 年纪越大 阅历越广 愈发觉得孔子所言极是 论语当真值得细细回味 反复诵读
- 44、二十章。仁。《乡党》寡言近三礼。几处（孔）子曰同一意，句式不同，疑似门生追忆有差所致。另部分子曰见诸《书》《易》等，经论合一。司马迁喜叠句抒情，今存世先秦典籍，仅《论语》子曰（孔子，孔门弟子无）有此习。不少句子三分入木，常见征引。读来针芒在背，问心有愧，察思己过，任重道远。一年一读亦不未过。高中做过几条笔记，后来《新快报》每日连载一句，还看过些讲座。我用的是隆庆、万历帝师张居正讲评本（南开大学孤藏，上海辞书刊印），少量句子脱漏，不及白云出岫的中华读本。
- 45、在读。读你读未来。
- 46、盗版的。。。
- 47、几万字的内容，值得人思考的东西是那么多，真是经典中的经典。语录体虽然谈不上结构，谈不上理论建树，但中国人历来求的是偶有所得。
- 48、共20篇，492章，其中记录孔子与弟子及时人谈论之语约444章，记孔门弟子相互谈论之语48章。
- 49、就要这个版本
- 50、考试

1、孔子的教训很对，但人们会问：我们过道德的生活究竟是为了甚么？为甚么我们要成为讲道德和生活平衡的人？有许多圣人都说我们要有道德，要保持中正平衡，这是为了甚么呢？这个平衡为的是达到最后的升进。除非你们得到升进，否则没有任何事物可满足你们。无论你在世界哪一个地方，那根本的问题都是一样的：我们为了甚么活在世上？是不是生下来，然后死去，这样而已？又或者去挣扎，去担忧，过着一种痛苦的生活。……通常我们生活在一个相对的世界，不能活在绝对的世界，因此我们有很多问题。一个人认为这样是好的，有他固定的想法，另一个人则认为那样才是好的，也有他固定的想法。但他们都得不到满足，他们还要去找那绝对的真理。在我们被创造和进化的过程中，我们内在经已有一种机制，就是老子所讲的道。我想老子当时很难公开说出这奥秘，所以他才把道比喻作扬子江。现在适当的时机来临了，这是一个很特别的时代，我称之为开花结果的时代。在许多古代经典上都曾经预言过，会有这样的一个时代来临。对我来说这是很明显的，现在世界上有数以万计的真理追求者。他们也许还不知道要追求些甚么。当一个人感到内在那种不安时，便开始去追寻，而且会发生许多机缘巧合的事情，连他自己也不能解释。——著名的当代灵性大师锡玛塔吉 北京公开讲座 1995年9月13日

2、子贡问政。子曰：“足食，足兵，民信之矣。”子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”曰：“去食。自古皆有死，民无信不立。”——《论语·颜渊》国对民有信，民方对国尽忠。国失信于民，民定弃国而去。国与民在太多资源的占有上，无法实现真正的公平和透明。国若不以民利为利，行失信于民之举，则民除绝于国外，安有其它选乎。故：民与国的对立，是弱者对强者的悲怆抗争。宁死，亦不愿久居失信之国。信，是一种决然而趋的选择。明知山有虎，偏向虎山行，因为许下了诺言。赴汤蹈火，在所不辞，因为立下了盟约。古代中国士人讲究“一诺千金”，其实是在捍卫自身的信。那是一种甚至可以凌于生命之上的价值。现实生活中，很多事情不能尽随人意。思与行，总会有偏差。所以，不要轻易许诺，一经许诺，便要掷地有声，践行以成。对于那些信口承诺、信誓旦旦之徒，且一笑罢了。在这清冷的世界，把期望降至最低，践行方能持久。

3、子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”——《论语·卫灵公》我们常说：严于律己，宽以待人。但也有的人，宽以待己，严于律人。这两种论断，都有上下其手之蕴意。相比之下，我更欣赏孔子这句话：“己所不欲，勿施于人。”子贡问孔老夫子：有没有一句话就可以概括最根本的行为准则？孔子回答说：“是恕吧。自己不愿做的事，就别强求别人做。”这句话，没有把自己放在很高的位置，也没有把别人抬得很高。而是很平等的将二者平等处之。既公允又真诚。孔子为鲁臣、游列国十数载、退而著述。穷毕生之力探索为人之道，一直以自己的行动为弟子表率。想起孔子居卫见南子的那段轶事，孔子急于向弟子子路申辩。世人很多都笑孔子的迂腐，更有人猜测孔子的虚伪。我却独独要赞扬他的自辩。孔子是在迫切证明自身的清白。这个清白，是孔子要求弟子对行为的足戒，所以自己也要足戒。不让别人做的事，自己也不做。生活中，看到需要帮助的人施以援手。没有必要去将这种行为无止境的神圣化。我们不是在神国生活。我们的行为，其实是在构成一种信的契约，和对未知的保障。等待我们陷于陌路之时，也会得到他人的帮助。想让别人做的事，自己也要做。己所不欲，勿施于人。自己不愿做的事，不强求别人做。不让别人做的事，自己也不要做。想让别人做的事，自己也要去做。这无关乎善良，也无关乎神圣，更超越了个体的爱憎。这是一种契约理念，一种我们已经丢失了很久的信仰。

4、今日又酒多，忽然想起上次酒多时，朋友吴法官女士的微信转了一篇论语解读，我因酒后妄言它是儿童读物，竟敢约定与她重新解读，好吧今宵读论语，挑几句写写。嘻哉，书非借不能读，笔记非逼不能写。“子曰：君子周而不比，小人比而不周。”首先，什么是君子和小人，绝不是好人和坏人之意。论语是治国之道，君子一词是其核心价值观，它推崇精英治国，以论语教人修行君子，方可为官治国。除君子之外的普通百姓则为小人，并无褒贬之义，只为区分。什么是周和比？周，甲骨文中，是个“田”字，然后在4个格里分别有一个点，意为田地种植了庄稼。后被小篆改为从用从口的写法（中国汉字由甲骨文的象形全面提升为小篆的会意），周引申为周到没有疏漏，其实还是从“4块地里都种满了”那儿来的。比，甲骨文中，是两个一样的人。（从、比、北3个字都是两个人，区别在于：北是两个人背靠背，从和比都是两个同方向的人，而比的两个人手是举起来的）君子治国做事对人接物，周到没有疏漏，但却不趋同，理想中，在良好的政治制度下，每个人都有周全的主张，但

他们同时却又都能保持人格独立，“周而不比”，正所谓“百花齐放才是春”。而普通老百姓，“比而不周”，他们容易形成一致的意见，会步调一致团结在一起，会排队会举手，但他们做起事来却不能周全，无益于治国。这句话并不是在褒谁贬谁，而是论述在治国上，必须用君子而不能小人。必须有不同的政见而不能是一言堂。呵呵，有点像说民主与集权，但并不是，好好体会吧，我也表达不清。“学而优则仕”从科举到现在，“学”的功利目的就是能平步青云为仕，其准入门槛就是成绩“优”。而让人呵呵可笑是，优的本意是戏子，此话就变成“学成了戏子就可以当官了”，嘿嘿。现代汉语的很多很多字词都变了意味，小日本狂言“崖山之后无中华”，自诩传承了中原文化，倒也有不少佐证的地方，比如优字人家还在用本意，AV女优嘛，哈哈。“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”什么是学，是修身修行，谁学，君子之学，为什么学，治国之道也。什么是习，甲骨文中习是羽字下面一个日，象形为鸟儿在天空飞，意为练习和实践。学而时习之，意为君子修行治国之道，而且能够得施展的机会，学而习，理论得以与实践相结合，个人得以与国家相结合。修身已成，抱负已成，何止说乎？岂非快哉！时，更需说一说，是经常的意思吗？还TM说学习得要经常复习复习，草泥马，你这样解释坑孩子们，咋不去死！时，四时、四方，时间和空间，可作“适”，当下也。学和习，修身和实践都需要的一个当下，环境、时局、机遇、等等，既是学和习得以施展的平台，又是约束限制的条件。就像天空是鸟儿的“时”。生不逢时的时，能够逢时而学而习，才能悦啊。什么是朋？两块肉，两块一样的肉，两个一样的身体，俩个相似的人，平等的结伙人，志趣相投的人。个人觉得是带着些贬义色彩的一个字。有，不是有没有的有，否则就直接写成“朋自远方来”了。有，也许是通“优”，也许是通“友”，意思是这个朋是君子之朋，而不是酒肉之朋、小人之朋。治国之道，志在天下，天下同修君子之道的人都是有共同抱负的“有朋”，在古时的交通和沟通条件下，天下君子知己难求，若能在“学而时习之”的时候，“有朋自远方来”得以与知己沟通交流，不亦乐乎？岂非快哉！知，智也，人，天下百姓，愠，从心从皿，心热、心燥，郁结，用现在的话来说就是“不和谐”的意思。此句承接前面两句，个人得以修行和施展了、然后有朋自远方来了，不是这样就可以了，独乐乐不如众乐乐，天下同道聚在一起是有责任所在的，要做什么呢？人不知而不愠，人不智而使之不愠，那些不具备修行君子之道智慧的大众百姓，要让他们得以和谐生活，政通人和，这才算是真正践行君子之道啊。=====哇，写这么多了，11点半了，困了，格叽格叽格叽格叽，就到这里啦，休息，休息一会！

5、子曰：“予欲无言。”子贡曰：“子如不言，则小子何述焉？”子曰：“天何言哉？四时行焉，百物生焉。天何言哉？”——《论语·阳货》在历史的洪流中，一个人的声音是何等的微弱。在时光的长河里，一个人的身影是何等的渺小。经历荣辱，或有得失，急于彰显，或欲申辩。静心想来，似乎无所值。天体运转，四时交替，百物生死。每个人值得做的，就是努力让自己的人生成就一段较为清晰的轨迹。倘若这段轨迹幸为他人前行于指引，则不枉人生一世。除此践行之外，还有什么需要说的呢？必经荣枯，又何必喜哀于色。存在于当下，奔腾于未来。即脚踏大地获取生机，又翱翔天空追寻理想。“神于天，圣于地”。凝聚内心传导出来的浩然之气。在现实中践行理想，拱卫神圣的信仰。即使或有得失，亦有所值。既如此，予欲无言，天何言哉。

6、凡欲活而为人复知汉字者，皆宜细读孔仲尼之言，必能自得。“学而时习之，不亦悦乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？君子不患人之不己知，患不知人也；知之为知之，不知为不知；唯小人与女子为难养也；……孔仲尼，知活也，尤知活人也。此余所以折服于其言而乐时习之也。

## 章节试读

### 1、《论语》的笔记-第1页

从行为举止的小事来约束不好的，来增长好的。端正自己的意志，去尊重父母、师长，爱护兄弟、姐妹。可以有远大的目标，但要乐观，勤奋。遇到不公正的事，要勇敢与之斗争。做一个正直、善良的人。做一个有原则、有道德的人。

### 2、《论语》的笔记-为政第二

子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎？”

### 3、《论语》的笔记-《论语》经典名句

1、学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？

如果学了之后，又注意经常不断地去温习，不也是令人很高兴的事吗？假如有朋友从远方来向自己求教，心里不也感到很快活吗？在别人不了解自己的情况下，却能做到不怨天尤人，具备这种道德修养的人难道不可以称为君子吗？

2、吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？

我每天都多次对自己进行反省：为别人办事是否尽心尽力？与朋友交往是否以诚相待？对老师传授的学业是否已经温习？

3、贤贤易色；事父母能竭其力；事君能致身；与朋友交言而有信。虽曰未学，吾谓之学矣。

尊崇贤人，不重女色；孝敬父母能够尽心尽力；侍奉君主能够舍生忘死；与朋友交往能够做到说话讲信用。这样的人，虽然说没有学习过做人的道理，但我却认为他学过了。

4、礼之用，和为贵。

运用礼法时，要特别注重和睦相处。

5、君子食无求饱，……敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。

君子吃饭无求过饱，……做事要勤奋，说话要谨慎，并能接近有道理的人，向他学习，以纠正自己的缺点，这就可以说是好学的人了。

6、不患人之不己知，患不知人也。

不担心别人不了解自己，担心的是自己不能了解别人。

7、为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。

要依靠道德治理国家。这样就象北极星一样，虽然固定在一个地方不动，但群星却甘愿环绕在它周围。

。

8、《诗》三百，一言以蔽之，曰：“思无邪。”

《诗经》三百篇，其内容可以用一句话概括：“思想纯正，没有邪恶。”

9、吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心的欲，不逾矩。

我从十五岁开始致力于学习，三十岁便能自立于社会了，四十岁对各种事理不再迷惑不解，五十岁懂得了自然界的规律，六十岁对听到的事情能领会贯通，并能辨别是非真伪，七十岁时做事能随心所欲，但又不会超出礼法的规范。

10、温故而知新，可以为师矣。

如果经常温习已经学过的知识，便能不断产生新的体会和收获，这种方法可以说就是我们的老师了。

11、君子周而不比，小人比而不周。

君子普遍地团结众人，而不只是亲近少数几个人，小人则只勾结少数几个人，而不和大家亲近。

12、学而不思则罔，思而不学则殆。

只知读书而不深入思考，就势必惘然而无所获，但只知思考而不肯读书，也是很危险的。

13、知之为知之，不知为不知，是知也。

知道就是知道，不知道就承认不知道，这才是求知的正确态度。

14、人而无信，不知其可也。大车无輹，小车无軌，其何以行之哉？

一个人如果不讲信用，不知道他怎么能立身处世？就象牛车没有了輹，马车上没有了軌，还靠什么行走呢？

15、是可忍也，孰不可忍也？

如果对这种行为能够容忍，那么还有什么行为不能容忍呢？

16、《关雎》，乐而不淫，哀而不伤。

《关雎》这首诗，快乐而不过分，哀婉而不伤恸。

17、里仁为美，择不处仁，焉得知？

能够达到仁的境界为最好，如果在各方面达不到仁的境界，怎么能算得上是有智慧的人呢？

18、君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。

君子想的是怎样推行仁德，小人想的则是怎样得到一个安逸之处；君子想的是怎样才能不触犯刑法，小人想的则是怎样才能对自己有利。

19、不患无位，患所以立。不患莫已知，求为可知也。

一个人不应该发愁没有官位俸禄，而应该发愁没有为官的本领。不应该发愁别人不了解自己，而应追求能够让别人了解自己的才能。

20、君子喻于义，小人喻于利。

君子知道追求道义，小人则只知道追求私利。

21、见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

见到贤人便应考虑怎样才能向他看齐，见到不贤的人便应在内心反省，看自己有没有同样的缺点。

22、君子欲讷于言而敏于行。

君子说话要谨慎，而做事则要雷厉风行。

23、朽木不可雕也。

腐朽的木头无法雕刻。

24、敏而好学，不耻下问，是以谓之“文”也。

聪明好学，不以向地位低下的人请教为耻，所以称他为“文”。

25、其知可及也，其愚不可及也。

他这种聪明，别人能做到，而这种愚傻，别人便难以做到了。

26、质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。

如果质朴胜过了文采，就会显得粗野，而文采胜过质朴，也会流于虚浮。只有外表和内心配合适当，才算得上是个君子。

27、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

对任何事物，仅仅了解它的人不如深深喜爱它的人，深深喜爱它的人又不如乐此不疲的人。

28、中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。

对天资在中等程度以上的人，可以和他谈论高深的学问；而对于中等以下天资的人，则不可以和他谈论高深的学问。

29、知者乐水，仁者乐山。知者动，仁者静，知者乐，仁者寿。

聪明的人喜欢水，因为他性情活跃象水一样流动不息，仁慈的人喜欢山，因为他心地淳厚象山一样厚重。聪明的人好动，仁慈的人好静，聪明的人乐观，仁慈的人长寿。

30、默而识之，学而不厌，诲人不倦。

默记所学的东西，坚持学习而不厌烦，教诲别人不知疲倦。

31、富而可求也，虽执鞭之士，吾亦为之。如不可求，从吾所好。

如果财富能够争取得到，即使让我手执马鞭去做一个车夫，我也去做，但如果追求不到，还不如去干我喜欢的事。

32、发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。

发愤研究学问，常常忘记吃饭，一旦有所收获便又高兴地忘记了忧愁，连自己的渐趋衰老也没有感觉到。

33、三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。



如果三个人一同走路，其他两个人中一定有可以做我老师的。他们有优点，我就学习，他们有缺点，我就作为借鉴而改掉。

34、子以四教：文、行、忠、信。

孔子从四个方面教育学生：学习文化，修养德行，忠诚不渝，言行一致。

35、君子坦荡荡，小人长戚戚。

君子的心胸坦荡开朗，小人的心胸则狭隘忧愁。

36、鸟之将死，其鸣也哀；人之将死，其言也善。

鸟快要死的时候，叫声是悲切的，人快要死的时候，说话是善良的。

37、士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？

读书人不能不心胸宽广意志刚强，因为肩负重任而且征途遥远。他把实现仁的理想作为自己的使命，担子难道不重吗？他为这种理想而奋斗，直到死去为止，路途难道不远吗？

38、子绝四：毋意，毋必，毋固，毋我。

孔子没有如下四种毛病：主观臆断，绝对肯定，固执己见，自以为是。

39、瞻之在前，忽焉在后。。。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼。

向前看好象在前面，忽然间又好象在后面。。。老师善于一步一步地诱导我，用古代的文化典籍开阔我的视野，又用礼法来约束我的行为。

40、子在川上曰：“逝者如斯夫！不舍昼夜”。

孔子站在岸上指着河水说：“时光的流逝就象这河水一样！日夜不停地流去。”

41、吾未见好德如好色者也。

我还没有见过喜爱德行象喜爱美色那样的人。

42、后生可畏，焉知来者之不如今也？四十、五十而无闻焉，斯亦不足畏也已。

年轻人是可怕的，因为怎么能知道他的将来不如我们现在呢？但如果一个人到了四十、五十岁还默默无闻，他也就没有什么可怕的了。

43、三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

战斗中，三军的统帅可以被俘虏，但一个普通人的意志却不能被迫改变的。

44、岁寒，然后知松柏之后彫也。

只有到了气候寒冷的时候，才能了解松柏傲霜独立的品格。

45、未能事人，焉能事鬼。

连人都不能很好地事奉，还怎么能事奉鬼呢？

46、死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也。

死和生听凭命运的安排，富与贵在于上天的决定。君子只要尽心尽力而没有过失，对人恭敬而合乎礼法，那么四海之内的人都如兄弟一般了。

47、君子成人之美，不成人之恶。小人反是。

君子成全别人的好事，而不成全别人的恶行。小人与此恰恰相反。

48、政者，正也。子帅以正，孰敢不正？

政就是正的意思。如果你能带头走正道，谁还敢不行正道呢？

49、名不正，则言不顺；言不顺，则事不成；……故君子名之必可言也，言之必可行也。

如果名分不正理论上便讲不通，理论上讲不通，事情便办不成；……因此，君子给某种事物起名字时，就一定要在理论上讲得通，在实践上就一定行得通。

50、诵《诗》三百，授之以政，不达；使之四方，不能专对；虽多，亦奚以为？

虽然熟读了《诗经》三百篇，但让他去处理政事，却办不好；派他出使国外，却不能独立地根据具体情况应对自如；这样的人，读的即使再多，又有什么用处呢？

51、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

只要身居上位的人自己行为端正，那么就是不发命令，下面的人也会照着去做；如果他的行为不正，即使发布命令，下面的人也不会服从。

52、君子和而不同，小人同而不和。

君子能够协调左右但并不盲从附和，小人则只会盲从附和而不能和他人和睦相处。

53、君子易事而难说也。说之不以道，不说也；及其使人也，器之。小人难事而易说也。说之虽不能道，说也；及其使人也，求备焉。

君子容易事奉，但要想讨得他的喜欢则很难。以不正当的方式讨他喜欢，他是不会喜欢的；但他在用人上，却能做到量才使用。小人难以事奉，但要想博得他的欢心则很容易。如果以不正当的手段讨他喜欢，他是会喜欢的；但当他用人时，则会求全责备。

54、见利思义，见危授命，久要不忘平生之言，亦可以为成人矣。

在私利面前能够想到道义，遇到危难能够挺身而出，虽然长期生活在贫困之中，也没有忘记平生的诺言，这样就可以说是一个十全十美的人了。

55、君子耻其言而过其行。

君子以言论超过行动为耻辱。

56、或曰：“以德报怨，何如？”子曰：“何以报德？以直报怨，以德报德。”

有人说：“如果用恩德来回报别人对自己的怨仇，行不行呢？”孔子说：“这样的话，你将用什么来报答别人对你的恩德呢？不如以公正对待怨仇，以恩德报答恩德。”

56、子曰：“赐也，女以予多学而知之者与？”对曰：“然，非与？”曰：“非也，予一以贯之。”

孔子说：“端木赐啊！你以为我是一个博学强记的人吗？”子贡答道：“是的，不是这样吗？”孔子说：“不是的，我是用一个基本道理把它们贯穿起来的。”

57、可与言而不与之言，失人。不可与言而与之言，失言。知者不失人，亦不失言。

可以同他交谈却没有交谈，这是错过了人才。不可以同他交谈却要同他交谈，这是白费口舌。聪明的人既不错过人才，又不浪费语言。

58、有杀身以成仁。

能牺牲生命来成全仁德。

59、工欲善其事，必先利其器。

一个工匠想做好他的工作，一定要先有锋利的工具。

60、人无远虑，必有近忧。

一个人若没有长远的考虑，便一定会有眼前的忧患。

61、躬自厚而薄责于人，则远怨矣。

一个人能够做到多责备自己而少责备别人，就不会招致别人的怨恨了。

62、君子求诸己，小人求诸人。

君子一切靠自己，小人处处要求别人。

63、己所不欲，勿施于人。

自己不愿干的，不要强加给别人。

64、小不忍，则乱大谋。

忍不住一时的小忿，就会毁坏整个大事。

65、过而不改，是谓过矣。

有了错误而不能改正，那便是真正的错误了。

66、吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。

我曾经整天不吃饭，整夜不睡觉，去苦苦思索，结果没有益处，还不如去学习。

67、当仁，不让于师。

面对着实行仁德的事，就是老师在前，也不要谦让。

68、有教无类。

对人进行教育，不管他是哪一类。

69、道不同，不相为谋。

主张不同，不相互商量事情。

70、不患寡而患不均，不患贫而患不安。……既来之，则安之。

不必担忧财富不多，只须担忧财富不平均，不必担忧人口稀少，只须担忧境内不安宁。……既来了，要使他们安家乐业。

71、言未及之而言，谓之躁；言及之而不言，谓之隐；未见颜色而言，谓之瞽。

不该说话的时候却抢着去说，这叫急躁；到该说话的时候却闭口不说，这叫隐瞒；不看别人的脸色便随便插嘴，这叫没有眼色。

72、君子有三戒：少之时，血气未定，戒之在色；及其壮年也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得。

## 《论语》

君子有三种事应该加以警戒：年轻的时候，血气还没有固定，力戒贪恋女色；到了壮年时期，血气正旺盛，力戒逞强好斗；到了老年时期，血气已经衰弱，力戒贪得无厌。

73、生而知之者，上也；学而知之者，次也；困而学之，又其次也；困而不学，民斯为下矣。

生下来就知道的人是上等，经过学习才知道的人是次一等，遇到困惑才学习的人是又次一等，有了困惑而不学习的，这是最下等的人。

74、君子有九思：视思明，听思聪，色思温。貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。

君子有九种事情需要考虑到：看，要考虑是否清楚；听，要考虑是否明确；脸色，要考虑是否温和；容貌，要考虑是否恭敬；言语，要考虑是否忠实；做事，要考虑是否认真；疑惑，要考虑是否求教；愤怒，要考虑是否有后患；利益当前，要考虑是否该伸手。

75、性相近也，习相远也。

人的性情本来是近似的，只是由于环境习俗的熏陶，便相距得远了。

76、其未得之也，患得之；既得之，患失之。苟患失之，无所不至矣。

当他未得到官职的时候，唯恐得不到；已经得到了官职，又唯恐丢失掉。假若害怕丢失掉，便什么坏事都能干出来。

77、唯女子与小人为难养也，近之则不逊，远之则怨。

只有女子和小人最难相处，亲近了，他们说你不庄重；疏远了，他们又会怨恨你。

78、往昔不可谏，来者犹可追。

过去了的再也不能挽救，未来的还是可能补回。

79、日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。

每天懂得一些自己所不知道的，每月不忘记自己所已经掌握的，可以说是爱好学习了。

80、博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。

广泛地学习，专心致志，恳切地求教，多思考当前的实际问题，仁德就在其中了。

81、君子有三变：望之俨然，即之也温，听其言也厉。

君子给人的印象有三种变化：远看庄重威严，接触则温和可亲，听讲话则严肃不苟。

82、大德不逾闲，小德出入可也。

在重大节操上不能超越界限，在生活小节稍有出入则是可以的。

83、仕则优则学，学而优则仕。

做好了官，有余力就要学习，学习好了，有余力就去做官。

84、执德不弘，信道不笃，焉能为有？焉能为亡？

一个人固守道德而不能发扬光大，信仰主张又不能坚定不移，这种人有他不能算有，没有他不能算无。

85、虽小道，必有可观者焉；致远恐泥，是以君子不为也。

即使是小小的技艺，也一定有值得一看的地方。但对于远大的事业恐怕有所阻碍，所以君子不去干这些。

86、子张曰：“何谓五美？”子曰：“君子惠而不费，劳而不怨，欲而不贪，泰而不骄，威而不猛。”

……子张曰：“何为四恶？”子曰：“不教而杀谓之虐；不戒视成谓之暴；慢令致期为之贼；犹之与人也，出纳之吝，谓之有司。”

### 4、《论语》的笔记-子罕第九

#### 四

子绝四 毋意 毋必 毋固 毋我

# 《论语》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)