

《教育中的建构主义》

图书基本信息

书名：《教育中的建构主义》

13位ISBN编号：9787561730447

10位ISBN编号：7561730446

出版时间：2002-1

出版社：华东师范大学出版社

作者：[美] 莱斯利

页数：475

译者：高文

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育中的建构主义》

内容概要

本书是《21世纪人类学习的革命》译丛之一，是一系列有关建构主义研讨的论文集。建构主义研究领域11位国际著名学者在1990年1月17日至4月13日期间参加了一系列研讨会，研讨会上出现了六种似乎是核心的建构主义新范式，它们是：社会建构主义、激进建构主义、社会建构论、信息加工建主义、控制论系统观、对待中介行为的社会文化观点。为了让各种不同观点得到充分的讨论并就异同的学者共同体中达成共识，斯特费教授通过争取额外资金于1992年2月19-23日，又召开了题为《教育中的新认识论》研讨会。本书是会议期间各种观点的一个汇总。一方面向我们勾画出了建构主义不同范式的形成渊源、特点、特长以及他们对不同学科领域的影响和贡献，另一方面为我们描绘了建构主义各个范式间的网络关系。

《教育中的建构主义》

作者简介

[美]莱斯利·P.斯特弗(Leslie P.Steffe), [美]杰里·盖尔(Jerry Gale)主编;

《教育中的建构主义》

书籍目录

- 总序
- 译者前言
- 中译本序
- 前言
- 第一部分 激进建构主义与社会建构论
- 第一章 教学的建构主义方法
- 第二章 社会建构和教育过程
- 第三章 社会建构论与激进建构主义的对话
- 第四章 建构论与建构主义——二者择其一
- 第二部分 信息加工建构主义与控制系统论
- 第五章 从独白到对话：学习和多元描述的生态建构方法
- 第六章 认知弹性、建榴义和超文本
- 第七章 评斯皮罗等和斯泰尔的所著章节
- 第八章 建构主义、控制论和信息加工：对研究学习的技术的永示
- 第三部分 社会建构主义与社会文化取向
- 第九章 结构的构建：作为社会实践的数学化的形成与功能
- 第十章 课堂中的话语与学习：一种社会文化观
- 第十一章 知识与课堂教学的社会和文化维度
- 第十二章 激进建构主义、社化文化观和社会建构主义的相容性问题
- 分析与综合之一 新的认识论
- 第十三章 反映世界还是制造世界：必须有一个更好的方法
- 第四部分 语言、数学和科学教育上的新认识论
- 第十四章 建构主义观：一种流行的和富有成效的科学教育研究与实践范式
- 第十五章 从现场到教室：对数学理论的研究
- 第十六章 书面话语：一种建构主义观
- 第十七章 从新的认识到教育实践：对教与学意义的重新审视
- 第十八章 通过形式进行意义的建构与迁移
- 第十九章 建构主义、性骚扰、前提：对杜伊特、萨克斯和斯皮维观点的松散的回应
- 第五部分 临床、数学与科学教育中的新认识论
- 第二十章 感知经验、抽象和教学
- 第二十一章 科学教育的建构主义方法
- 第二十二章 对小学数学与教的反思
- 第二十三章 社会介入认识过程：对德莱弗、伍德、科布及亚克尔和冯·格拉塞斯费尔德观点的评述
- 第二十四章 协助建构：论教师在帮助学习者已有文化知识建构中的作用
- 第二十五章 转换范式：自我反思性评论
- 分析与综合之二 教育中的认识论
- 第二十六章 一与多
- 分析与综合之三 评论回顾与未来展望
- 第二十七章 新的认识论：一位教育家的观点
- 后跋
- 参考文献
- 作者索引
- 主题索引

《教育中的建构主义》

精彩短评

1、还行

《教育中的建构主义》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com