

《国家医师资格考试核心能力提升与训练》

图书基本信息

书名：《国家医师资格考试核心能力提升与训练》

13位ISBN编号：9787117169523

10位ISBN编号：7117169524

出版时间：2013-2

出版社：医师资格考试专家组 人民卫生出版社 (2013-02出版)

作者：医师资格考试专家组 编

页数：662

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《国家医师资格考试核心能力提升与训练》

内容概要

《国家医师资格考试核心能力提升与训练:临床执业医师(2013)》与国家医学考试中心密切结合,融会大纲要求和考试精神,内容权威,能有效提高执业医师的专业水平和执业素质。涉及医师资格考试的所有专业和层次。品种多样,包括指南类、习题类、模拟类、(习)题(考)点结合类等等,能全面满足读者学习备考的要求。内容结合考试要求,强调“突出重点,覆盖一般”。能有效提高读者的学习效率。

《国家医师资格考试核心能力提升与训练》

书籍目录

第一部分基础综合 第一章生物化学 第二章生理学 第三章病理学 第四章药理学 第二部分专业综合 第五章症状与体征 第六章呼吸系统疾病 第七章循环系统疾病 第八章消化系统疾病 第九章泌尿系统（含男性生殖系统）疾病 第十章女性生殖系统疾病 第十一章血液系统疾病 第十二章内分泌系统疾病 第十三章神经、精神系统疾病 第十四章运动系统疾病 第十五章儿科疾病 第十六章传染病、性病 第十七章其他

章节摘录

版权页： 1.体温的概念、正常值及生理变动 (1) 体温的概念和正常值体温是指机体深部的平均温度，也称体核温度。机体深部各内脏器官的温度略有差别，但由于血液不断循环，可使深部各器官的温度趋于一致。人的正常体温在37℃左右的一个狭窄范围内变动。由于血液温度不便于测量，临床上常测定直肠、口腔和腋窝的温度来反映体温，直肠温度为36.9~37.9℃，口腔温度为36.7~37.7℃，腋窝温度为36.0~37.4℃，其中直肠温度较接近机体深部温度。(2) 体温的生理变动 1) 昼夜变化：正常人体温呈明显的日节律。体温在清晨2~6时最低，午后1~6时最高，但波动一般不超过1℃。体温的日节律受下丘脑视交叉上核这一生物钟的控制。2) 性别：成年女性的平均体温比男性高约0.3℃；此外，育龄期女性的基础体温随月经周期而发生规律性波动，体温在月经期和排卵前期较低，排卵日最低，排卵后期升高0.2~0.5℃，直到下次月经来潮。排卵后体温升高与黄体生成的孕激素水平升高有关。3) 年龄：新生儿的体温调节能力差，其体温易受环境温度影响；老年体温较低，且因代谢率较低而对抗寒冷环境的能力较差，故应注意保暖。4) 肌肉活动：肌肉活动时由于代谢增强，产热量明显增加，可致体温升高。因此，测定体温前应让受试者安静一段时间；测定小儿体温时，应防止其哭闹。5) 其他因素：环境温度过高或过低时，体温可有一定升降；情绪激动、精神紧张、进食等因素都能使体温升高；麻醉药可抑制体温调节中枢，扩张皮肤血管，增加散热，故手术中和手术后应注意保温。

2. 机体的主要产热器官和散热方式 (1) 主要产热器官安静时，主要是内脏器官产热，其中肝脏的代谢最旺盛，产热量最大；运动或劳动时，骨骼肌是主要产热器官。(2) 散热方式皮肤是人体的主要散热部位。皮肤的散热方式有：1) 辐射散热：是机体以热射线(红外线)形式将热量向周围环境散发的一种散热方式。2) 传导散热：是机体的热量直接传给与它接触的较冷物体的一种散热方式。3) 对流散热：是指通过冷、热空气的对流而使机体热量散失的方式，是传导散热的一种特殊形式。当环境温度低于皮肤温度时，辐射、传导和对流为主要散热方式。通过辐射、传导和对流散失的热量均同皮肤与环境间的温差及皮肤的有效散热面积等因素有关，对流散热还受风速的影响。当环境温度等于或高于皮肤温度时，蒸发将成为皮肤散热的唯一方式。在安静状态下，环境温度达30℃左右时开始发汗。

《国家医师资格考试核心能力提升与训练》

编辑推荐

《国家医师资格考试核心能力提升与训练:临床执业医师(2013)》是国家医师资格考试用书。

《国家医师资格考试核心能力提升与训练》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com