

《会读才会写》

图书基本信息

书名：《会读才会写》

13位ISBN编号：9787562493391

出版时间：2015-11-1

作者：菲利普·钟和顺 (Phillip Chong Ho Shon)

页数：132

译者：韩鹏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《会读才会写》

内容概要

《会读才会写：导向论文写作的文献阅读技巧》（原名：How to Read Journal Articles in the Social Sciences: A Very Practical Guide for Students），本书专门教授高效率阅读社会科学类学术论文的实用技巧。

本书使用作者独创的阅读密码表，教学生在阅读社会与行为科学期刊论文时，如何将其作为在结构、技巧和语法方面可解码的文本处理。书里的技巧让读者能够进行系统化的阅读、笔记，并以易辨识、易提取的格式实现海量信息的组织。

《会读才会写》

作者简介

菲利普·钟和顺，他是安大略理工大学（Ontario Institute of Technology）的犯罪学副教授，拥有哲学学士、语言学硕士和刑事司法学博士学位。

他从本科生一路走到博士毕业，学生时代学习写作论文时候的迷茫和低效，牢牢铭记在他心里。

他从助教干起，天天批改学生的低劣论文，被那些一再重复出现的错误折磨到绝望。

于是，他不断摸索和实践，总结出了一套文献阅读的技巧，帮助了学生，也解放了自己。

他看过很多指导论文写作的书，但他发现，尽管文献阅读的重要性众所周知，但没有哪一部书说清楚“为了研究而批判性阅读文献”具体应该怎样进行。因此，他写出《会读才会写》这本书，给学生们和导师们提供便于操作的建议。

在这本小书里，他并不因为自己的教授身份而高高在上，而是老老实实地，甚至有点琐碎地告诉读者——他为什么要写这样一本书；他总结的文献阅读密码表是如何发展出来的。性急的读者可能会觉得有些文字是多余的。但交代这些实用小技巧的前因后果，也许能帮助读者更加融会贯通地理解文献阅读的原则，以便在社科之外的专业领域应用这些技巧，获得帮助。

书籍目录

作者简介

致谢

前言

第一章：连环杀手和读书报告

第二章：使用摘要工具全力解决技术性和结构性写作问题

第三章：三种污渍与对写作的误会

第四章：这些内容值得一读吗？如何阅读摘要、前言和方法部分

第五章：意义何在？如何阅读文献综述、心理学论文的前言、研究结果部分

第六章：融入学术界：如何阅读讨论和结论部分

第七章：标示和组织ROF，SPL，CPL，GAP，RFW和POC

第八章：阅读密码表适用于非社科文本吗？

第九章：结束语

参考文献

精彩书评

1、怎样用更有操作性的方法来批判阅读？怎样在组织文献时避免创新点淹没在浩如烟海的文献中？怎样更有效地实现由读到写的转换？针对这些问题，作者在这本小书中既提到了写书的起源，也详细地阐述采用阅读密码的方式阅读文献各部分，还说明了如何通过阅读密码的整合实现由读到写的转换。与类似的书籍相比，本书具有更强的操作性。个人认为本书虽然有助于解决从读到写转换中的技术性操作性问题。但是，对于如何从阅读中产生更多新想法，本书的帮助可能作用有限。借用周雪光老师的话“很多学术研究者或研究工作常常是拥有信息但没有知识；自以为是但没有原则；直觉丰富但缺乏属于自己的信念。”。在阅读中如何将直觉等信息转换成系统的知识也许更为重要。不是吗？

2、阅读密码图

章节试读

1、《会读才会写》的笔记-第1页

本章分析了本科研究论文存在的问题及其原因。作者以自身教学过程中让本科生撰写有关连环杀手的研究论文为例。其存在的问题是述而不评，根本不懂什么才算是社会科学研究论文，他们完全把研究论文和读书报告混为一谈，不明白研究论文应重在发现并解决文献间的冲突。作者认为其存在的原因有二：一方面是由于学生不懂得如何批判性阅读论文，这导致不能写出创新性的观点；另一方面则涉及论文组织管理问题，这导致创新点淹没在浩如烟海的文献之中。而这些又是因为没有教，被忽略。作者还生动地描述了批阅学生论文的绝望心情，由此引出本书的起源。

2、《会读才会写》的笔记-第21页

摘要、前言、方法部分要怎么读才可以免受无序与盲目之苦？

在摘要阅读中，作者通过四个案例说明摘要的五种密码，这有助于明确阅读任务、将阅读内容加以组织并且识别空白点用于自己写作。前言的模式与摘要相似，但篇幅更长。方法部分目的在于科学研究的可复制性。对于定量研究论文，应该注意变量测量的方法及准确性；对于定性研究方法则更容易在概念外延准确性上找到批判点。

3、《会读才会写》的笔记-第37页

本章讲述了文献综述及研究结果的阅读及应用。文献综述有明显的析取标志，好的范例可以借鉴到自己写作中。研究结果虽然阅读比较简单，但却是论文写作的起点，可实现从读到写的“直角转弯”，作者建议在标注阅读密码同时总结出批评的切入点。

4、《会读才会写》的笔记-第7页

本章讲述了制作阅读密码表之前的评分密码表：为什么，是什么，存在问题。

作者一方面为了回应学生对于论文评分的质疑，也为了履行自己作为教师的职责，将学生反复犯的相似的错误用摘要工具的形式简明的标出，形成评分密码表，包括句子、段落、引用、主张、及至语法等。但作者指出虽然归纳出学生的犯错模式，同时也打算通过设计写作密码来解决学生论文写作的都没有成功。因此作者在修正问题之前追问问题的原因：缺乏对文献的批判性阅读。

5、《会读才会写》的笔记-第13页

写作困难吗？为什么难？怎么办？作者以自己清洗卫生间经历为例，说明写作这一活动记载（分析）过程相对于具体执行清洗污渍来说是比较容易的。但写作的困难在于精神层面。已有的书籍经常将写作卡壳归因于动机问题，而作者却认为是阅读技巧及阅读信息管理问题。针对此问题，已有的建议要么过于冗长，要么不好操作，作者的建议则是十种阅读密码表与甲种阅读策略表。

6、《会读才会写》的笔记-第90页

一处让人无语的错误：题目中的“read”被误写作“reed”。（“致谢”部分有一个勉强可以忍的错别字：“不过没成功也是责任在我”而非“还过……”。）

把最后的表格扯下来粘在了墙上，目前还是很有帮助的。

其实废话还是很多的，不停地强调自己的密码表有多好用什么。

每一章的题目起得也不算好。

我以为有用的部分：

2. 使用摘要工具全力解决技术性和结构性写作问题

写作问题：AWK, CITE, LMG（放之四海而皆准的夸夸其谈），NP（另起一段），TLW（太啰嗦），JOK, EXQ（过度引用）和缺少POC环节

3. 三种污渍与对写作的误会——写作即工作

“因为学术圈里的作者主要是写给其他学者看的，所以我们并不是非写出令人过目不忘、千古传颂的句子不可。”

“我们得设定日程表，‘打卡上班’，然后遵从耐克广告的建议——说干就干。”

4. 这些内容值得一读吗？如何阅读摘要前言（和方法部分）

摘要：SPL, CPL, GAP, WTD, ROF

前言：SPL, CPL, GAP, RAT, WTD（尝试在阅读后找到WIL, MOP, POC -- RPP）

5. 意义何在？如何阅读文献综述、心理学论文的前言、研究结果部分——如何做文献综述，使自己的研究“师出有名”

SPL, CPL, GAP -- RA 注意“但是”等析取标志

从ROF向SPL的过渡：1. 浏览ROFs，弄清它们中有什么共同特点 2. 琢磨出对现有文献进行批评的切入点 3. 再次浏览，仔细搜寻CPL（用好RFW）

6. 融入学术界：如何阅读讨论和结论部分

讨论：WTDD, ROF(RTL, RCL), GAP/POC(RFW, RPP)

结论：作者通过在自己的工作和过去的研究间建立联系，来为自己的ROF找到定位，获取意义；梳理自己工作的启示；可能会有明显的遗漏点（MOP）

7. 标示和组织ROF, SPL, CPL, GAP, RFW和POC

整合表

提纲：

前言：SPL, CPL, WTD

文献综述：SPL, CPL, GAP, RAT

数据和方法

研究结果：ROF

讨论和结论：ROF, WTDD, RCL, RTC, RFW

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com