

《清华名师谈治学育人》

图书基本信息

书名：《清华名师谈治学育人》

13位ISBN编号：9787302065418

10位ISBN编号：7302065411

出版时间：2003-4-1

出版社：

作者：吴剑平

页数：442

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《清华名师谈治学育人》

书籍目录

第一辑

- 1 大学一解
- 2 君子
- 3 治学三境界
- 4 体育的迁移价值（节选）

.....

第二辑

- 1 要做到思想过硬、业务过硬、身体过硬（节选） 在清华大学毕业生大会上的讲话
- 2 我与清华
- 3 改革办学模式 提高人才素质
- 4 把德育放在学校工作的首位

.....

第三辑

- 1 为学与为人
- 2 见物理系之筚路蓝缕 思叶老师之春风化雨
- 3 谊在师友之间 怀念梁思成先生
- 4 闪耀在我心中的双星座

.....

编后记

精彩短评

1、好书

1、《清华名师谈治学育人》的笔记-第8页

罗家伦在他《知识的责任》中对中国人不负责任的思想病根作了诊断，提了三点理由。在大学四年即将结束之际，看着这样恳切的批评，我还是非常汗颜，深感自己的思想上的训练不够，这些毛病大多都有，有的还病得不浅。这里就摘抄如下，自省自警：第一是缺少思想的训练。他的思想，不曾经过严格的几率，因此已有的思想固不能发挥，新鲜的思想也无从产生。思想是要有纪律的。思想的纪律不是去束缚思想，而是去引申思想，发展思想。中国知识界现在就正缺少这种思想上的锻炼。第二是容易接受思想。中国人向来很少坚持他特有的思想，所以最容易接受他人的思想。第三是混沌的思想。既没有思想的训练，又容易接受外来的思想，其当然的结果，就是思想上的混沌。第四是散漫的思想。这种事片段的，琐碎的，无组织的。散漫思想的由来，固且由于思想无严格的训练，但是主要原因还是懒。他思想的方式是触机，只是他灵机一来之后，就在这寄来的一刹那停止了，不追求下去了。这如何能发生系统的思想，精密的思想？于是成了“万物皆出于几，万物皆如于几”的现象。他只是让他的思想，像电光火石一样的一阵阵的过去。有时候他的思想未始不聪明，不过他的聪明就止于此。第五是颓废的思想。颓废的思想不出，民族的生力不能恢复。第六是不能从力行中体会思想，更以思想征诸力行。中国的文人，是中国的“士”，是最长于轻叹的，最长于享受。今天我们的学生经受的“智力训练”不可谓不少，但这并不等于思想的训练。我们大多数时候都是捡起那些已经被嚼烂的思想再简单咀嚼几次，很少让自己的思想经过锤炼。虽然互联网极大地丰富了我们的生活，尤其是让信息变得透明可得，但我却越来越觉得我们的大脑也被互联网“浅薄”化了。它让我们变得更加懒于推敲思想。少了严格的训练，思想就变得更加散漫。多的是感情丰富的呐喊和宣泄，但少了严谨与求实的态度。正如罗家伦先生所说，我们的思考就是那“灵机一动”，有时候得到的思想并不是不好，反而可能很有创意，但我们却浅尝辄止，懒于精进，让这思想的芽儿未及生长就枯死了。所以网上的跟风之多，我们一哄而上，又一哄而散，思想如浪潮般，只能在沙滩上留下浅浅的痕迹就迅速被下一波浪潮取代。

大学四年，我却是在最近才有了“锻炼思想”的感觉。杨斌老师的《批判性思维和道德推理》一课要求我们读很多哲学原著。但这首先需要克服翻译问题，还要一遍遍反复理揣摩，进而还要和老师同学多次交流讨论，才有可能明白作者的深意。这个过程很是艰难，但在“理解”的那一刻，心中之畅快难以表达，留下的印象也很深刻，也经常能感受到这些抽象的哲学思想对日常生活的影响。对比这样的思想获得过程，以前的路走得真是太容易了。

《清华名师谈治学育人》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com