

《教育魅力》

图书基本信息

书名：《教育魅力》

13位ISBN编号：9787567505063

10位ISBN编号：7567505061

出版时间：2013-8

出版社：华东师范大学出版社

作者：于漪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《教育魅力》

内容概要

本书主要是研究现代教师教育魅力。本书分为8章，主要谈呼唤教师魅力，并研究中外文献，探索中外教育名家对教师魅力的修炼。也涉及到家长、家庭教育，并探讨了教学方法在教师之间的传承。本书希望教师能发扬时代精神，引领教师发展的方向，帮助教师修炼教学魅力，让教师的教育教学更加有魅力。

《教育魅力》

作者简介

于漪，上海市杨浦高级中学名誉校长。长期从事语文教学，把知识传授、能力培养、智力开发、情操陶冶融为一体，形成独特的教学风格。专注学科德育研究，倾力培养青年教师。被评为首批特级教师，首批全国教书育人楷模，全国劳动模范，享受国务院政府特殊津贴。著作有《于漪文集》（6卷）、《于漪新世纪教育论丛》（6卷）、《于漪教育视点丛书》（4卷）、《岁月如歌》等。

书籍目录

高端访谈一

高端访谈二

第一章 时代呼唤现代教师具有教育魅力

一、世界教育正迅速发展

二、我国教育迈入由大到强的新征程

三、上海教育站在新的历史高点

四、现代教师的崇高使命

第二章 国内外教师教育魅力文献综述

一、教师教育魅力的内涵

二、教师教育魅力的形成

三、不同国家和地区对教师教育魅力的理解

四、中外学术界对优秀教师、专家型教师研究的差异比较

第三章 教师教育魅力现状调查

一、调研样本基本信息

二、调研数据分析

三、教师教育魅力指数分析

四、存在的问题

五、主要建议

六、调研结论

第四章 教师教育魅力探源与代际传承

一、独创与借鉴——先秦诸子的教师教育魅力

二、勤勉、批判——两汉时期的教师教育魅力

三、无为世界里的务实报国——魏晋时期的教师教育魅力

四、勇为风气先——隋唐时期的教师教育魅力

五、居敬穷理谱新篇——宋朝的教师教育魅力

六、师古变今，寓教于乐——明朝中后期的教师教育魅力

七、务本求实，匡时济世——清初的教师教育魅力

八、教育图存，广开民智——清末的教师教育魅力

九、思想自由，兼容并包——民国的教师教育魅力

第五章 现代教师教育魅力的基本构成

一、时代精神

二、人格力量

三、学术素养

第六章 现代教师教育魅力的功能价值

一、培育学生求真精神

二、引领时代教育风范

三、提升时代教育境界

第七章 现代教师教育魅力的彰显方式

一、放飞理想，崇尚基础，勇于开拓新境界

二、生命与使命同行，一步一阶一回顾

三、用生命诠释师爱，以赤心传递关怀

四、袒露赤子情怀，引领美好人生

五、尊重个体特征，开发生命内在价值

六、无声的坚持，为时代注入催人奋进的“正能量”

七、自学，深造，源源不断给学生“输送”智慧能源

八、魅力校长组建魅力教师团队

第八章 现代教师教育魅力的修养锻炼

《教育魅力》

一、学习：站在文化的高度

二、实践：直面教育的现场

三、思考：提升教育的境界

不信东风唤不回

附录 教师教育魅力研究项目问卷

《教育魅力》

精彩短评

- 1、学习就是永葆青春活力和朝气的重要法宝，而不愿学习，拒绝接受新知识，就会让人感到苍老衰朽、暮气沉沉。
- 2、很赞同文中有一段意思是：多元不是公说公有理婆说婆有理。要整合、剔除、重构。这类书本身就是犯了这样的错误，为了说教育魅力，把什么教育思想、教育方法都混淆进来。一开始叙述了教育魅力的各种分类，到问卷调查直接分为了四类，不知依据。其中细则又十分混杂，如幽默感既是人格魅力、也是形象魅力，这样的调研难有说服力。撇开书，很多专家教师的讲座也是如此，各说各的，一个基本理论，每个人竟都有不同说法，也说不出谁对谁错，内容交叉涵盖，没有形成统一体系，不断引用过时的甚至已经证伪的观点。青年教师也是什么都不懂的孩子，书中所述多少清楚，缺的就是理论的结构、体系，书中没有很好呈现的也就是体系。不是“不对”“没有道理”，而是“混乱”，这是教育理论的一大问题。PS.凡编的书还是和著的书有些差距的。
- 3、看过的人怎么这么少.....
- 4、做一个有教育魅力的老师：应注意多思考，多读书，给学生信任与爱，要做的有很多很多...

《教育魅力》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com