

《如何更好地教学》

图书基本信息

《如何更好地教学》

内容概要

《如何更好地教学》是一本有史以来最激动人心、可读性最强、最实用的教学指南，是教师寻求教与学真谛的经典著作。本书是教育界领域的珍稀财富，内容新颖，观点鲜明，方法独特，幽默风趣，应用性极强，充满了耳目一新的教学方法。对作者而言，教学是一种“表演艺术”，只要对学生判断正确，就没有教不好的学生，作者在书中给出了很多具体的、极具创新性和实用性的教学忠告和建议。

《如何更好地教学》涵盖了优秀教师需要知道的每一件事情，它聚焦每一位老师最关心的话题，在如何管理最难管的班级、如何运用最优教学方法、如何设计最实用的课程、如何评价学生的成绩、如何激发学生的潜能等方面，本书将教给你很多传统教学课堂无法传授的实用技巧，帮助你完成平凡而伟大的教育使命。

《如何更好地教学》

作者简介

书籍目录

序

前言

第一章 学生难管，怎么办

轻松管理学生的六条规则

规则1 陪伴学生：最坚硬的坚果也会破壳

规则2 协调座位：改变学生行为的有力武器

规则3 最细小的地方也不能忽视

规则4 处理学生嚼口香糖和课堂上吃东西的诀窍

规则5 绝对不要相信孩子的借口

规则6 在老师讲话时，不要允许学生说小话

停止课堂活动的时间必须恰到好处

讲话之前，坚持要求学生放下手中的笔

讲话之前，坚持要求学生看着你

讲话之前，先停顿一下

如果遵守了以上规则仍然出现差错，该怎么办

用肢体语言警告

用稍严重的责备

“要么……要么”准则

换座位

离开桌子，起立，站到墙角

站到教室外

留校惩罚

与学生建立积极的、建设性的关系

情感是有感染力的——做一个开心的教师

识别学生逃避作业的借口

将学生犯错的苗头扼杀在摇篮里

合理运用赞扬

教师不可犯的错误

第二章 讲课激情，如何培养

让每一个毛孔都散发热情

教学秘诀一：储备完整、丰富的赞美词汇

教学秘诀二：消灭自卑的想法

教学秘诀三：练习鼓励学生的表情

勇于承认知识性错误

用勤奋让讲课变得专业

教学秘诀一：熟悉学科的评分标准

教学秘诀二：休养生息，利用假期备课

有效传授知识，激发学生兴趣

讲话简练

用实际行动充分做好讲课准备

讲课之前，强化学生的兴趣

教学秘诀：把图片放在U盘，把U盘挂在钥匙环上

把学生的健康与安全放在第一位

第三章 最优教学方法，如何运用

传统教学法的反思

“香蕉九步教学法”构建趣味课堂

快速导入课堂

《如何更好地教学》

教学秘诀：课堂开始之前布置作业，中间点名
让学生迅速进入课堂角色，安静下来
音乐导入法
有效地制订学习目标
上课前大声与学生分享学习内容
不要让学生抄录黑板上的学习目标
有创意地交流学习目标
你在上课时会上重提学习目标吗
每堂课都让学生学习有用的重点词汇
在黑板上，将重点词汇写在学习目标右边的空白处
挑选学科性强的专业词汇
设计场景让学生思考词汇的定义
感同身受法
对比法
打拍子法
带着教学目的控制课堂步调
预先安排好课堂活动的时间，并检查进度
管理好课堂活动过渡环节
设计自己的课堂活动“百宝箱”
用视觉教具和演示激发学生兴趣
哈里斯技巧：调动学生的求知欲
教学秘诀：运用色彩丰富的板书技巧
课堂提问和讨论的教学法
在黑板上，写下讨论目标
提出开放式问题
运用赞美技巧，抛出另一个问题
以教师主导的讨论需注意的问题
永远不要纠正学生说话的方式
不要忽略孩子
“你、你和你”的点名策略
教师是“裁判”，不应直接告诉答案
学生必须举手回答问题
保证所有学生参与听说活动的策略
不要强迫学生违背本能，让他们畅所欲言
让学生先思考，再分组坐，然后分享
布置集体任务
搬离课桌，让学生膝对膝讨论
给每个学生分配不同的角色
最优的小组规模及其与教室安排的关系
拼图法
轮换法
打态度牌
头脑风暴和蛛网式图表
思维导图
“扔手榴弹”
把学生分成正反方进行辩论
从儿童哲学中学习课程构建框架：提高学生的思考技能
刺激：用故事、手工品、等式或图画点燃学生热情
问题：让学生在刺激物展示时记录下所有想到的问题

《如何更好地教学》

关联：鼓励学生互相交流并把问题归类
讨论：让学生围成大圈讨论
从时间、数量和质量上把握作业的效果
布置作业后马上巡视，对作业质量绝不妥协
严格规定作业完成时间并执行
如何对付做作业懒惰的学生
对学生作业的期望值必须设定在他们最高能力范围之内
组织有益的课堂活动
卡片配对
“对号入座”
按一定规律排名
按一定规律排序
扩展写作
你充分使用信息通信技术来加强教与学了吗
关了互动式电子白板也能教得很棒
网络搜索有趣的图片，丰富学生的词汇、经验和见识
课堂收获总结方法
让学生用肢体语言表达所学概念
让学生画出所学的知识
让学生设计一组动作或姿势来描述所学信息
让学生用关键词编故事
让学生扮演督察员检查学习情况
让学生在互动中分享收获
各学科老师布置家庭作业的方法
如果学生没做家庭作业该怎么办
教室的布置：营造良好的学习环境，就是尊重学生
第四章 最完美的课程，如何设计
教学是一场马拉松，尽己所能选择备课方案
“知道-理解-能够”模式的课程目标究竟是否合理
为学生制订合适的课程目标
根据批改作业的结果，学生缺什么，目标定什么
制订目标的关键：选择积极主动的动词
只选择两三个知识点作为目标
不要强加其他学科的目标
备课时，记录所需的教学材料
差异化课程设计：为不同能力层次的学生做计划
因材施教：通过评估实施差异化教学
总评时，给出不同考试分数
实行差异化辅导：同伴辅导、结对学习、分组学习
布置差异化作业
多元化信息输入：学习类型差异化
给尖子生布置延伸作业
记录差异性，参考数据掌握学生特殊需求
如何把差异化教学做得更好
第五章 学生学习的成效，如何评估
评阅打分是老师的重要职责
批阅作业技巧：用红笔，不要随便打钩
重视作业的卷面整洁
评价内容很重要

《如何更好地教学》

打分评级：努力程度评估系统和教育课程成绩

促进学习的评估方法

自我评估：培养学生评估作业的优缺点

同学互评：借此展开有价值的对话

结语：教师是这个世界上最好的职业

《如何更好地教学》

精彩短评

- 1、有趣，一个愤青老师的教育方法。
- 2、泛泛而谈。
- 3、思维导图：组合使用语言（左脑控制）和图形（右脑控制）比单独用语言或图形，能让我们开发更多的大脑功能。因此，用思维导图来记忆和回忆信息都会更加有效。
- 4、实际借鉴性很强

《如何更好地教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com