

《礼乐人生——谦谦君子的成就之道》

图书基本信息

书名：《礼乐人生——谦谦君子的成就之道》

13位ISBN编号：978753215775X

出版时间：2015-8-1

作者：彭林

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《礼乐人生——谦谦君子的成就之道》

内容概要

中国文化所说的“礼”与西方不同，西方文化中的礼，是指人与人相交的礼节，或者某些典礼或仪式，仅此而已。中国人说的“礼”相当于西方人说的“文化”，是无所不包的。

任何文化的核心都是价值观。不同的文化，归根到底都是在回答“人应该如何活着？”“人生的价值何在”的问题。中国文化最没有宗教气，自古以道德立国，相信天地之间有正气、有公理，人有良知，要求人们修身进德，成为君子，甚至成圣成贤。为此，中国人特别强调人格养成，这在国学经典里表述得最为透彻，它对于今天的社会，显得尤其珍贵。这是学习国学最应该继承的精神财富。

人一生不做坏事，不是慑于法律，而是出于人的良知，当这样的教育成为大众的普遍意识之时，国家才会有长治久安。任何民族的文化都必须与时俱变，优秀文化的因子，往往历久弥新，持续地影响着民族的精神和面貌。

中华礼仪最显著的特点是讲究内外兼修，不仅要求言谈举止上温文尔雅，循规蹈矩，而且内心要有鲜明的德性。用《礼记》中的话来表述，就是“德辉动于内”、“理发诸外”。时下的礼仪教育太过注重形式，忽视行为主体的内在道德素养。

《礼乐人生——谦谦君子的成就之道》

作者简介

彭林，清华大学人文学院历史系教授，博士生导师。中国礼学研究中心主任。兼任中国社会科学院古代文明研究中心学术委员会委员，中华炎黄文化研究会理事，华夏文化推进会总顾问，香港中华文化促进会顾问。日本京都大学、香港城市大学、台湾中正大学客座教授。著有《周礼主体思想与成书年代研究》、《中国礼学在古代朝鲜的播迁》、《中华传统礼仪概要》、《三礼研究入门》等。在清华主讲的“文物精品与文化中国”、“中国古代礼仪文明”均被评为国家精品课。荣获宝钢优秀教师奖、清华大学首届十佳教师、北京市高校教学名师奖、北京市高校师德标兵等奖项。

《礼乐人生——谦谦君子的成就之道》

书籍目录

礼乐原典与君子人生

儒家的礼乐教化之道：文明的进步与礼乐的边缘化/

如何祭祀黄帝：恢复古礼与另制新仪/

为礼乐文化正名：“以礼杀人”与“以理杀人”/

礼乐人生：君子风范与礼乐之道/

礼乐文化与人文素养

人文奥运与首善之区：理与礼的探究/

呼唤礼仪与继承传统：文化之魂与人文传承/

中华传统与当代中国：礼乐文化与和平崛起/

工业文明与传统礼乐：物质与精神的平衡发展/

礼仪传承与当代教育

儒家的礼仪教育：以太子教育与朱熹的儿童教育为例/

本体·功夫·境界：人文的知识与素养/

礼仪践行与古礼寻访

变化气质，涵养德性：知行合一与继承创新/

中华礼仪：海外流播与国人疏远/

善待传统节日：切莫“去中国化”/

礼乐文化答客问：传统与现实

礼学答问一：国民形象危机与传统礼仪新建/

礼学答问二：行修言道,礼之质也/

无怨无悔的礼道人生——专访彭林教授/

《礼乐人生——谦谦君子的成就之道》

精彩短评

1、通识书了解下

《礼乐人生——谦谦君子的成就之道》

精彩书评

1、田园将芜胡不归？礼乐归来矣！钱穆先生1941年发表在《大公报》上的《改革中等教育议》一文中曾言，“儒者谓礼乐不可斯须去身……大抵初级中学应以乐为主而礼副之，高级中学则以礼为主而乐副之”。钱先生认为中国人的核心思想就是“礼”。此见解是否仍可为今天的教育所借鉴？听过本书作者在电视上的关于“礼”的一个演讲，其中提到陈寅恪先生的一个小故事。说是一次有学生去拜见陈寅恪先生，到家里后，陈先生父亲也在。家里有三种人，父子师生。如此则谁坐谁站成了问题，如全坐，就显得父子平起平坐了。儿子在父亲面前，永远是儿子，就不能与父亲平起平坐。也不能让学生站着，这是客人，更不能让父亲站着。据说陈寅恪先生是这样做的，他站着，让父亲坐着，让学生也坐着。所以关于座位的坐法，用八个字来处理：“在朝序爵”，以官位高低为序；“在野序齿”，以年龄高低为准。日常体用、举手投足，真如古人所言：礼乐不可斯须去身。觉得这本书值得大家好好读读！大到理解中华文化，小到做一名谦谦君子。

《礼乐人生——谦谦君子的成就之道》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com