

《药物应用护理》

图书基本信息

书名：《药物应用护理》

13位ISBN编号：9787564117115

10位ISBN编号：7564117117

出版时间：2009-7

出版社：东南大学出版社

作者：符秀华 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

改革开放30年来，我国医学教育不断改革发展，为我国医疗卫生服务水平的不断提高培育了大量人才，做出了突出贡献。其中，护理教育的改革与发展亦取得了显著的成绩。多层次较为完善的护理教育体系的建立，在护理人才培养与促进我国医疗卫生服务水平的不断提高中发挥了重要的作用。中专护理教育是我国护理教育体系一个重要的组成部分，经历了多次教育理念与教学模式的改革，形成了自身的教育教学规律和特点。作为中等职业教育，目前中专护理专业的生源主要是应届初中毕业生。如何按照国家制定的培养目标，适应卫生事业发展对护理人才的要求，通过多种手段，培养出合格的中专护理专业技术人才，是现阶段中等卫生学校护理专业教育教学改革的重要内容，各地都在探讨和研究。为了切实贯彻党中央和国务院关于大力发展职业教育的指示精神，将职业教育与就业教育紧密联系起来，努力将中专护理人才培养成为“具有一定科学文化素养，德智体美全面发展，具有良好的职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握专业操作技能，能在各级医疗卫生机构工作的技能型、服务型的高素质劳动者”。近年来，安徽省一些长期在中等卫校工作，具有多年中专护理管理和教学经验的领导、教师，一直在研究和探索如何进一步加强护理专业技术人才的培养。其中，加强教材建设，编写出既符合国家制定的培养目标要求，又适用于现阶段中专护理专业教学实际与学生状况的中专护理教材，是一个重要的方面。

《药物应用护理》

内容概要

《药物应用护理》主要介绍了药物应用护理一般知识、抗微生物药、抗寄生虫药、抗恶性肿瘤药、麻醉药、利尿药和脱水药、过敏药、激素类药及作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、消化系统、心血管系统、血液系统、子宫药的药理作用、临床应用、不良反应、用药护理等。《药物应用护理》对临床上应用较广、安全有效的新药简单介绍，对临床上可用或不用的药物予以删减，力求突出专业特点，满足护理专业及相关专业需要。书后附有16个实验。《药物应用护理》重点突出，编排新颖、适合中职学生的知识水平和心理、生理特点。为便于学生通过护士职业考试，除突出考试大纲外，书后还附有两套模拟试卷。《药物应用护理》可供中职、中专护士专业及医学技术相关专业使用。

《药物应用护理》

书籍目录

第一章 药物应用护理概论 第一节 绪言 一、药理学与药物应用护理的概念 二、药物应用护理在护理工作中的作用 第二节 药物效应动力学 一、药物的基本作用 二、药物作用的主要类型 三、药物的作用机制 第三节 药物代谢动力学 一、药物的跨膜转运 二、药物的体内过程 第四节 影响作用的因素 一、药物方面的因素 二、机体方面的因素 第五节 药物应用护理的基本知识 一、药物的名称 二、药物的分类 三、药品的标识 四、药品说明书 五、药物的制剂与剂型 六、药品的保管与外观质量检查 第六节 给方案的制与用医嘱的执行 一、处方 二、医嘱 三、用药医嘱的执行

第二章 抗微生物药 第三章 抗寄生虫病药 第四章 抗恶性肿瘤药 第五章 作用于传出神经系统药 第六章 麻醉药 第七章 作用于中枢神经系统药 第八章 作用于呼吸系统药 第九章 作用于消化系统药 第十章 利尿药与脱水药 第十一章 作用于心血管系统药 第十二章 作用于血液系统药 第十三章 抗过敏药 第十四章 作用于子宫药 第十五章 激素类药 实验与实践指导 附录 临床常用药物配伍禁忌表 药物应用护理测试 试题一 药物应用护理测试 试题二 参考答案 主要参考文献

章节摘录

插图：1．发热是机体的一种防御反应，同时热型也是诊断疾病的重要依据，故对一般发热患者可不急于使用解热药。但体温过高或持久发热，可消耗体力，引起头痛、失眠、谵妄、惊厥甚至昏迷，严重者可危及生命，必须予以解热。2．注意观察用药后反应，如患者出现胃痛、便血、牙龈出血、紫癜、眩晕、耳鸣等，应及时通知医生，以采取应对措施。出现“阿司匹林哮喘”，应立即停药，并应用糖皮质激素和抗组胺药治疗；出现水杨酸反应，应立即停药，静脉滴注碳酸氢钠溶液以碱化尿液，加速药物排泄，并给予对症治疗。3．本类药物易出现胃肠道反应，嘱患者饭后服药，避免空腹服药，服肠溶片应餐前整片吞服。服药期间不要饮酒或服含乙醇的饮料，防止加重胃肠道反应。消化性溃疡者应禁用阿司匹林、吲哚美辛等对胃肠道有刺激的药物。

《药物应用护理》

编辑推荐

《药物应用护理》由东南大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com