

《国际汉语课堂管理》

图书基本信息

书名：《国际汉语课堂管理》

13位ISBN编号：9787040377608

出版时间：2013-10-1

作者：闻亭

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《国际汉语课堂管理》

内容概要

《国际汉语教师培养与培训丛书：国际汉语课堂管理》由六章组成。第一章“课堂管理概说”，内容包括什么是课堂管理，课堂管理的目标是什么，教师都要管理什么以及如何去实施管理等。第二章“教师与管理”，内容包括国际汉语教师应该具备的知识储备、能力要求、心理准备、教学风格、自我评估与发展，以及如何上好第一堂课。第三章“学生与管理”，内容包括如何了解学生的内心世界，以及年龄、性格、语言学能、认知、焦虑、动机、态度、文化适应、学习策略等因素对汉语学习的影响。第四章“语言教学与管理”，内容包括语言要素、语言技能的教学目的与主要内容、教学环节、主要问题和课堂管理对策，通过大量案例说明如何在充满生机与活力的课堂中实现“隐形的管理”。第五章“活动与管理”，内容包括如何设计课堂活动、如何实施课堂活动、经典的语言游戏和活动，以及在活动中需要注意的方方面面。第六章“课堂规则与管理”，内容包括课堂规则的基本概念，制订课堂规则的目的、原则和注意事项，以及课堂规则的实施。

书籍目录

第一章 课堂管理概说

第一节 什么是课堂管理

- 一、课堂管理的定义
- 二、课堂管理的目标
- 三、课堂管理的范围

第二节 课堂管理的原则

- 一、建构性
- 二、综合性
- 三、国际性
- 四、创新性

第二章 教师与管理

第一节 一桶水和一杯水——国际汉语教师的知识储备

- 一、汉语基本知识
- 二、第二语言习得相关知识
- 三、心理学相关知识
- 四、教育学相关知识

第二节 用能力支撑管理——国际汉语教师的能力要求

- 一、教学能力
- 二、跨文化交际能力
- 三、中华才艺能力
- 四、胜任多种工作的能力
- 五、外语沟通能力
- 六、运用现代教育技术手段的能力
- 七、与其他学科协调互助的能力

第三节 知己知彼，胸有成竹——国际汉语教师的心理准备

- 一、克服紧张心理，建立自信
- 二、做好课堂计划，增强自信

第四节 良好的开端是成功的一半——上好第一课

- 一、课前
- 二、课中
- 三、课后

第五节 我的地盘我做主——建立独特的教学风格

- 一、建立个性化的教学风格
- 二、形成独特的人格魅力

第六节 在反思中进步——国际汉语教师的评估与发展

- 一、教师的评估
- 二、教师的发展

第三章 学生与管理

第一节 年龄的优势与习得环境的管理

- 一、年龄的优势
- 二、习得环境的管理

第二节 学习者的个体因素

- 一、性格
- 二、语言学能
- 三、认知
- 四、焦虑
- 五、动机

六、态度

七、文化适应

八、学习策略

第四章 语言教学与管理

第一节 语音教学与管理

一、语音教学的目的与主要内容

二、语音教学的主要环节

三、语音教学的主要问题

四、语音教学的课堂管理对策

第二节 词汇教学与管理

一、词汇教学的目的与主要内容

二、词汇教学的主要环节

三、词汇教学的主要问题

四、词汇教学的课堂管理对策

第三节 语法教学与管理

一、语法教学的目的与主要内容

二、语法教学的主要环节

三、语法教学的主要问题

四、语法教学的课堂管理对策

第四节 语言技能教学与管理

一、语言技能教学的目的与主要内容

二、中小学技能教学的现状

三、语言技能教学的课堂管理对策

第五章 活动与管理

第一节 设计活动

一、什么时候需要活动

二、需要什么样的活动

三、设计自己的活动

第二节 实施活动

一、活动前

二、活动中

三、活动后

四、活动实施中的常见问题及对策

.....

第六章 课堂规则与管理

参考答案

参考文献

精彩短评

- 1、很好
- 2、有许多案例，生动形象，给出了许多好点子和启发。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com