

# 《人文科学与现代性》

## 图书基本信息

书名：《人文科学与现代性》

13位ISBN编号：9787513312967

10位ISBN编号：7513312966

出版时间：2013-9

出版社：新星出版社

作者：尤西林

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《人文科学与现代性》

## 内容概要

人文科学与现代性是中国现代转型期所进入的两个深层论域。但无论学理概念或意义评价，汉语学术思想界迄今仍缺少切实的界定梳理。本书对人文科学与现代性的概念内涵和外延进行了界定。在此基础上，特别将这两个概念关联地构成相互阐释的论域。人文科学的独特职能只有在现代性背景下才能显示；现代性的内涵与外延也只有在人文科学的框架中才能与社会科学的现代化概念区别开来。本书选取这一关联域中有代表性的教育为主要内容，力求从学理源头为今日正在实践中的中国人文教育提供依据。本书作者是汉语学术界人文科学理论与现代性理论的代表性研究者之一，构成本书章节的文本选自作者近年来发表的产生过重要影响的研究成果，它们首次被整合进人文科学与现代性这一关联域，从而将获得新的阅读视野。

# 《人文科学与现代性》

## 作者简介

尤西林，1947年生，经历“文革”与插队做工。1982年毕业于陕西师范大学中文系，现任该校文学院教授，致力于中国精神价值的现代重建。代表作有《人文学科及其现代意义》（2006增订再版）、《阐释并守护世界意义的人：人文知识分子的起源与使命》（2006增订再版、2008年台湾繁体版）、《人文科学导论》（“十五”国家级规划教材，2002年高等教育出版社，2008年台湾繁体版）、《心体与时间：20世纪中国美学与现代性》（人民出版社2009）。

## 书籍目录

序言

001

上编 人文科学

001

“人文学科”、“人文主义”、“人文科学”

003

“人文”的科学性与现代性

008

“古今”先于“中西”

——中国传统人文观念的现代性阐释

017

汉语人文科学观念为何滞后百年

026

人文科学公理地位的建立

——李泽厚与中国马克思主义现代转型

035

附：大英百科全书（15版）“人文学科”

040

《人文科学导论》台湾繁体版序言（2008）

052

对人文学术行政化之批评

055

中编 现代性

057

“现代性”概念的外延

——“现代”、“现代化”、“现代性”、“现代主义”、“后现代”

059

“现代性”的内涵

——现代性与时间

068

匆忙与耽溺

——现代性心态悖论

091

附：《心体与时间》序

102

艺术传播的现代性机制及其限定

107

“现代性”观念的人文性及其运用于艺术研究的若干问题

121

现代性（modernity）与世俗性（secularity）

137

下编 教育的人文精神

149

古典人文教育

151

大学人文精神的信仰起源

160

附：与这个时代保持人文距离——答汕头大学记者	175
何谓“学院”——答陕西师范大学研究生会《立报》记者	186
素质教育的人文性	195
通识教育的人文性	203
经典文本导读在现代大学人文学科教学中的地位	208
师范教育的人文性与专业—教育学双重性	218
知识分子的人文性	225
文化含义的自我牺牲与作为知识分子原型的巫	235
附：《阐释并守护世界意义的人》原版序	260
《阐释并守护世界意义的人》台湾繁体版序（2008）	263
《阐释并守护世界意义的人》增订版后记	266
人文精神团契与现代社会	272
附：孔门实乃教育团契：原始儒学团契传统与法住人文活动	280
学术与文化自觉	284

# 《人文科学与现代性》

## 精彩短评

- 1、这个时代阿猫阿狗都在谈通识教育了。
- 2、人文科学、现代性部分极好，本打算只看现代性部分，但尤西林论及人文科学不止于教育学，而是追溯了“人文”概念与历史；论现代性也能抓住关键，志不在评点各家，而是专注于厘清概念之间；最后部分关于巫与知识分子也有启发，但置于全书来看有些脱节，另外重复也是此书写作编校的一大问题

# 《人文科学与现代性》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)