图书基本信息

书名:《写我人生诗》

13位ISBN编号:978730019981X

出版时间:2014-10

作者:[美]塞琪·科恩

页数:308

译者: 刘聪

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

内容概要

"每一天,我们都写一首诗。"

要想收获诗意的人生,你并不必须有超常的水平——每个人都能够写诗。现在,诗人塞琪邀请你放慢 下来,应和你创造力的节奏,品味诗歌之美。本书将为你:

提供对诗意人生和诗歌技巧的解释

启发一种游戏的感觉,而不是劳作学习

将内容、形式以及过程结合起来,提供一种有趣而又动人的经历

邀请你为你的创意写作内容加入诗意

《写我人生诗》是一位极富启发性的伴侣,它将帮你建立在诗歌写作方面的信心。本书将把诗歌从学术的领域带入众人之手。

作者简介

书籍目录

第一章 为什么读诗和写诗? 第二章 什么让诗成为诗 第三章 从你的所在出发 第四章 展示VS叙述:情境的艺术 第五章 开掘思想矿藏:自由写作 第六章 诗的信号:吸引你的真正主题 第七章 十三种看的方式 第八章 讲述你的旅程:文词的选择 第九章 诗意地生活 第十章 做你知道的:把其他创造性的过程译为诗 第十一章 迎向感观 第十二章 斟酌题目 第十三章 宽容和遗忘:放开阻碍你写作的一切 第十四章 真相,谎言和个人空间 第十五章 视角:代词的力量 第十六章 家庭素材 第十七章 在你自己的世界里 第十八章 从混乱的生活到魔力的显现 第十九章 喻体:隐喻之镜与明喻之像 第二十章 跟随那根金线 第二十一章 拾取即拥有:"拾取诗" 第二十二章 恐惧和失败 第二十三章 陌生人的脸 第二十四章 声韵:大声写出来 第二十五章 学习一门外语(或创造你自己的语言) 第二十六章 小石子 第二十七章 模仿是最高形式的发现 第二十八章 饥饿的艺术家离开了大厦:关于诗歌与成功 第二十九章 书写乐章:韵律、节奏和重复 第三十章 重新定义"真正的工作" 第三十一章 读你喜爱的诗 第三十二章 建立自己的写作小组 第三十三章 留白:以分行为诗塑形 第三十四章 小节:诗的身体 第三十五章 培养写作习惯 第三十六章 反抗写作习惯 第三十七章 它究竟意味何在?——当诗读来不知所云 第三十八章 疯狂的释放 第三十九章 修改的艺术 第四十章 便利是灵感杀手 第四十一章 让梦指引你 第四十二章 诗作为"自他交换"的实践 第四十三章 我很形容词,我动词名词:关于词语的选择 第四十四章 关于"真相" 第四十五章 伸展双臂,拥抱艺术

第四十六章 为你的诗歌实践建立一个体系 第四十七章 让 " 用掉 " 多于 " 留藏 "

第四十八章 从标题开始写诗

第四十九章 创建梦想小组

第五十章 做你喜爱的事:团队会跟着到来

第五十一章 记忆:与一首诗合为一体

第五十二章 谁在向谁诉说?

第五十三章 圣经诵读:关于朗读与倾听的古老艺术

第五十四章 诸种介质:整个世界都是你的画布

第五十五章 "一整天"的艺术

第五十六章 慢下来

第五十七章 艺术源自艺术

第五十八章 书写时局话题

第五十九章 讲述一个他人的故事

第六十章 无为的魅力

第六十一章写作的"声音"

第六十二章 贮藏橡果:不断跟进你的灵感

第六十三章 塑造外形:感受诗歌的形式

第六十四章 信赖你的直觉

第六十五章 隐姓埋名之趣

第六十六章 给你的诗找一个适合的家

第六十七章 怎样发表诗作

第六十八章 用博客记录启航者的体验

第六十九章 用博客建立读者群

第七十章 珍宝:让残纸断片枯木逢春

第七十一章 让词语表触发新的灵感

第七十二章 退稿信总会来的

第七十三章 国家诗歌月

第七十四章 从事实走向直理

第七十五章 令汝之真我成真

第七十六章 允许休耕的时光

第七十七章 放手去做

第七十八章 让你的荒原保持生机

第七十九章 如何举办一系列朗诵会

第八十章 挥动你的翅膀!

致谢

精彩短评

- 1、相较于小说,诗歌可能更少规律可循,也更少在意逻辑。作者用诗化的语言和结构分享自己的经验——阅读的美感得到了保障,而全书的组织结构不够清晰。
- 2、淺淺的入門書。譯錯的地方有點可笑。
- 3、书中许多对诗歌和写诗的看法我都很赞同。怎样写诗?最好的答案是:去写吧!
- 4、用自己的脚印,画出自己的诗篇
- 5、适合用于各种写作激发灵感。
- 6、书中有建设性的内容还是挺多的,问题就在于书中那些诗作的翻译,真的有很多莫名其妙。
- 7、对于有些人来说有用,对于我来说没用。时断时续地失语,思维障碍。只是持续地阅读还是可以 在书中遇到几个知己的。
- 8、很实用
- 9、诗歌是自由的一种样子,这是一本关于写诗的书,也是一本教人自由思考和自由生活的书。
- 10、能糅合「想像」和「經驗」,且對教詩者和詩人都不無啟發,有別於台灣的同類中文教材。前半 的章節能妥善結合概念簡介、寫作活動和詩例,對我啟發較大,後半略見失色,但整體而言,它仍足 以反照現有中文教材的不足,指向更開闊的詩歌創作和教學路徑。
- 11、干货比《成为作家》多几倍(篇幅是后者两倍),但是作者还是没有自己想过。内容的整合还可以做的好得多得多,另外作者还写了不少题外话。
- 12、以写诗的劳作来欢庆生命。
- 13、对于想要开始写作诗歌的人来说非常有意义的一本书,可惜我是抱着想学习鉴赏诗歌的想法读的 ,所以并没有什么用。如果十年之前读过这本书,没准现在就成为一名诗人了。决定留给自己的孩子
- 14、楊牧是溫柔敦厚,里爾克是抽象飄渺;這一本像博客文集,說到可操作層面具體而瑣碎,不過思維發散,教人不要把詩限得太死。反過來,可以當做《讀我人生詩》來看。

精彩书评

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com