

# 《教育研究方法》

## 图书基本信息

书名：《教育研究方法》

13位ISBN编号：9787040279191

10位ISBN编号：7040279193

出版时间：2009-12

出版社：高等教育出版社

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《教育研究方法》

## 内容概要

《教育研究方法》突出教育研究方法的实用性和操作性，便于学生掌握教育研究的基础知识、一般步骤及应用技能，提高应用教育理论研究和解决有关教育实践问题的能力。《教育研究方法》可作为高等院校教育研究方法课程的教学用书，也可作为在职教师继续教育的教材。

“高等院校教师教育核心课教材”是在充分调研各师范类院校现状与需求的基础上，依据《教师教育课程标准》的精神，以新时期教师必备的专业知识和专业素养为核心编写的具有应用型特色的教师教育课程教材。《教育研究方法》是其中的一本，重点介绍了教育研究过程中的主要环节和主要研究方法，提供了大量拓展性素材。内容包括教育研究方法概述、教育研究的选题与设计、教育文献检索、历史研究法、教育观察法、教育调查法、教育测量法、教育实验法、教育行动研究、教育叙事研究、教育研究资料的整理与分析、教育研究论文与报告的撰写。

第一章 教育研究方法概述第一节 教育研究方法的含义、特点和功能一、教育研究方法的含义二、教育研究方法的特  
点三、教育研究的功能第二节 教育研究的历史、现状和发展一、西方教育研究  
方法的历史演进二、中国教育研究的历史演进第三节 教育研究方法的分类、选择和运用一、教育研究方法的分类二、教育研究方法的  
选择和运用第二章 教育研究的选题与设计第一节 教育研究问题的选择一、好的研究问题的特点二、研究问题的来源三、研究问题的  
陈述第二节 教育研究的设计一、教育研究假设二、研究变量的确定与观测指标的设计三、研究对象的抽取第三节 课题论证报告的  
写作一、课题论证的基本内容二、课题论证的基本格式第三章 教育文献检索与综述第一节 教育文献概述一、教育文献的含  
义二、教育文献在教育研究中的作用第二节 教育文献的种类及主要分布一、教育文献的种类二、教育文献的分布三、常  
见教育文献信息源第三节 教育文献检索的基本过程及主要方法一、教育文献检索的基本过程二、文献查阅与整理三、教育文献检索  
途径与方法四、现代信息技术在教育文献检索中的应用第四节 教育文献检索的要求及文献综述一、教育文献检索目标与原则二、教育  
文献检索的要求三、教育文献综述第四章 历史研究法第一节 历史研究法的界定及其价值诠释一、何谓历史研究法二、历史研究法  
在教育研究领域何以必要第二节 历史研究法的操作路径一、史料的搜集与整理二、史料的鉴别三、史料的分析第三节 使用历史研究  
法的基本规范一、理论与历史经验的互动二、“同情之了解”与理性超越的整合三、科学与艺术的统一第五章 教育观察法第一节 教育观察  
法概述一、教育观察法的概念二、教育观察法的作用与局限三、教育观察法的类型四、教育观察法的实施步骤五、运用教育观察  
法的基本要求第二节 定性观察法一、定性观察法概念二、定性观察法的基本类型三、定性观察法的运用第三节 定量观察法一、定  
量观察法概念二、定量观察法的基本类型三、定量观察法的实施四、定量观察法的基本要求第六章 教育调查法第一节 教育调查法概  
述一、教育调查法的概念二、教育调查法的类别三、教育调查法的步骤第二节 问卷调查法一、问卷的构成二、问卷的基本类型  
三、问卷的编制四、问卷调查的实施五、问卷设计和调查的注意事项六、问卷调查法的优缺点第三节 访谈调查法一、访谈调查法概  
述二、访谈调查的实施三、访谈的技巧和注意事项四、访谈调查法的优缺点第七章 教育测量法第一节 教育测量概述一、教育测  
量的含义二、教育测量的可能性及特点三、教育测量的量表四、教育测量的主要类型五、与教育测量相关的基本概念解析第二  
节 教育测量的质量指标一、测验的质量评估二、项目分析与解释第三节 教育测量法的实施一、寻找有关测验的信息二、编制需  
要的测验三、测验的选择与使用四、测验在教育领域中的应用第八章 教育实验法第一节 教育实验法概述一、教育实验法的概  
念与特点二、教育实验的功能与优缺点三、教育实验的种类四、教育实验的步骤第二节 教育实验研究的效度一、教育实验研究  
效度的种类二、教育实验研究效度的控制第三节 教育实验研究的变量一、变量的种类二、教育实验研究中的变量控制第四  
节 教育实验设计与评价一、教育实验设计的步骤二、教育实验设计的种类三、教育实验的评价第九章 教育行动研究第一节 什  
么是教育行动研究一、教育行动研究兴起的背景二、教育行动研究的发展历程三、教育行动研究的界定四、教育行动研究的  
三种取向第二节 如何做教育行动研究一、教育行动研究的过程二、教育行动研究的进行三、教育行动研究的伦理第三节 超  
越教育行动研究一、教育行动研究存在的问题二、对教育行动研究的超越第十章 教育叙事研究第一节 教育研究中的叙事一、  
概念：何谓叙事二、类型：谁来叙事三、价值：何以叙事第二节 教育叙事中的研究一、教育生活：研究的根本二、教育故  
事：研究的内容三、教育反思：研究的路径第三节 教育叙事研究的过程一、设计：确定研究问题二、抽样：选择研究对象  
三、敲门：进入研究现场四、实施：收集研究资料五、编码：整理分析资料六、归纳：撰写研究报告第十一章 教育研究资料的  
整理与分析第一节 教育研究资料的整理一、资料整理的概念与意义二、事实资料的整理三、数据资料的整理四、数据结果显示  
第二节 教育研究资料的定性分析一、定性分析的特点与范围二、定性分析的基本程序与方法三、访谈与观察资料的分析与解  
释第三节 教育研究资料的定量分析一、描述统计在教育研究中的运用二、推断统计在教育研究中的运用第十二章 教育研究  
论文与报告的撰写第一节 论文与研究报告的类型与体例一、论文与研究报告的类型二、期刊论文的体例三、学位论文和  
研究报告的体例第二节 撰写论文与报告的基本要求与技巧一、撰写论文、报告的基本要求二、撰写论文、报告的技  
巧第三节 论文与研究报告的评价一、一般的评价准则二、特定方法的评价准则后记

# 《教育研究方法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)