

《生死學中學生死》

图书基本信息

书名：《生死學中學生死》

13位ISBN编号：9789575985264

10位ISBN编号：9575985265

出版时间：2010/07/01

出版社：財團法人法鼓山文教基金會

作者：辜琮瑜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《生死學中學生死》

內容概要

惠敏法師 法鼓佛教學院院長

黃達夫 和信治癌中心醫院院長

鄭石岩 心理學家

楊定一 長庚生物科技董事長

許禮安 台灣安寧照顧協會理事 專家一致推薦

生是什麼？死是什麼？在生死之間，如何活得有意義？如果以一條線來譬喻，把兩端設定為生與死，重點不在兩邊，而是在中間這一段，我們要學的是如何好好地活、好好地生。

本書作者以開放性的角度，從生活化的體驗提供面對生死的種種可能性，引領讀著從中找到與建立自己的生死觀。因此，不同的讀者會因生命經驗與思惟習慣的差異，在本書中找到不同的解讀角度。透過十五個篇章，作者以互動式的討論，與我們共同探索生從何來、死往何去、應做何事？引領我們從死亡恐懼觀照自己，覺察出活著的意義。從中西哲學與宗教的生死觀，到對死後世界、前世今生的討論，粹選出研究的精華。並提供悲傷處理、安寧療護與緩和醫療、臨終病人的瀕死歷程、安樂死與告別式的處理方法與問題探討。關於生前死後的種種生死學課題，本書可說是「生死一本通」的實用好書。

《生死學中學生死》

作者簡介

辜琮瑜 學歷：文化大學哲學博士 現任：法鼓大學籌備處人生學院助理教授法鼓山佛教基金會佛學弘講兼任講師《人生》雜誌客座總編輯 曾任：《人生》雜誌主編醒吾技術學院（助理教授兼圖書館館長、生命教育研究中心主任、學生輔導中心輔導老師）社區大學（宜蘭、淡水、萬華、法鼓山社會大學）宗教、心靈課程講師 個人著作：《根本沒煩惱》《聖嚴法師的禪學思想》《都市叢林備忘錄》《活著活著就笑了》《如何Handle你的主管》《西藏密教之父—阿底峽尊者》 合著：《生死美學》《哲學與人生．生命的安頓》 個人網頁：<http://homepage.mac.com/ariesgu/Personal1.html>

《生死學中學生死》

書籍目錄

推薦序 面對死亡，正是修行最寶貴的方法自序 心靈導師的最後一堂生死課第一章 生死學中學生死 為什麼要學生死學？ 生死學學什麼？ 生死學學不到什麼？ 如何看待生死學？ 生死學談什麼？ 生死學的基本精神 生死學的特色：解構第二章 思索生死三大事 因不滿意而質疑：生命從哪裡來？ 期望保證的啟問：死往何去？ 價值的安立與探索：我想要我是誰？ 實證主義的人生觀 功利主義的人生觀 實用主義的人生觀 進化主義的人生觀 共產主義的人生觀 個人主義的人生觀 自由主義的人生觀第三章 死亡的恐懼 人為何恐懼死亡？ 從死亡恐懼的排序觀照自己第四章 死亡的覺察 如果遇到死神 如果沒有死神 該用什麼心態面對死亡？ 意識死亡有意義嗎？ 覺察死亡有什麼作用？ 我是誰？ 「定義法鼓山」的練習 「我是誰」的練習第五章 死亡的練習 什麼情況下會覺察死亡？ 為何要覺察死亡的可能性？ 心理學家提供的「練習」第六章 無常與變化 從無常變化出發 經常的變 關係的變 關係變化的可觀察原則 突如其來的變動破壞慣性 無常人生的四大恐怖 無法控制的老病死 失控的愛情也恐怖 出現變化時，追問兇手是誰？ 自我防衛的習氣會先出現 關於失去與失落的不同思惟 閱讀也能讀出互動 把變動視為正常 到底是失去了還是得到了？ 不變真的好嗎？ 重複不變也象徵著苦悶第七章 中西哲學與宗教的生死觀 不朽的儒家：三不朽的生死觀 孔孟的生死觀 道家：一切皆自然的生死觀 老子：出生入死 莊子：生死一體 道家與道教生死觀大不同 救贖的西方生死背景 中世紀：渴望死後世界 文藝復興：理性抬頭 現代：多元生死觀 存在主義：向死的存在 從西方哲學看生死 為何恐懼死亡？ 道教與基督教看生死 佛教四有、六道的生死輪迴第八章 死後的世界 從人的角度看待死後世界 四種生死觀 人為何關心死後世界？ 死後靈魂去哪裡？ 從宗教、文化看靈魂的去處 肯定輪迴者的觀點 科學試圖詮釋的文化現象 相信輪迴就該被前世今生綑綁嗎？ 反對輪迴者的觀點 核心宗教教義的差異 生物學與遺傳學的質疑第九章 前世今生的生死謎底 亟於探索宿緣的動機 心理學或宗教的詮釋 他者與社會文化共成的前世模組 記憶庫裡隱藏的祕密 虛擬人生的啟發 尋找自己此生的功課 從前世故事還可以看到什麼？第十章 死亡與失落 失去嚴重與否是主觀的感受 拋去舊有格局與限制 從失落、悲傷到哀悼 失落帶來悲傷的情緒 悲傷需要哀悼處理 孩童面對失落的階段 「成年孤兒」的悲傷與壓抑 綜合整理的七階段分析 修補是長期的歷程第十一章 悲傷處理 「可預期」與「不可預期」的悲傷 臨終前五階段身心反應與其他觀點 影響喪親反應的因素 悲傷輔導的程序與原則 悲傷從何而來？ 失落與哀傷的超越 走出失落之痛的要素第十二章 安寧療護與緩和醫療 安寧照顧的重要面向 從全人照顧到四全照顧 安寧照顧的目標與原則 安寧療護的原則 臨終病人的靈性 (spiritual) 課題 臨終病人的心靈轉變 如果身邊就有臨終病人第十三章 臨終病人的瀕死歷程 時空觀的落差 危脆的關係變化 瀕臨者的歷程第十四章 安樂死 安樂死的緣起與發展 安樂死的分類 安樂死的倫理學反思 安樂死的宗教性思維 安樂死的醫療省察 安樂死的法律考量 反對安樂死的綜合討論 支持安樂死的綜合討論第十五章 死亡與告別 要不要告別？ 最後告別的預立遺囑 最後告別的告別式 臨終的詩偈與墓誌銘

《生死學中學生死》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com