

《台湾教育的宏观与微观》

图书基本信息

书名：《台湾教育的宏观与微观》

13位ISBN编号：9789572922231

10位ISBN编号：9572922238

出版时间：20040401

出版社：7-09999

作者：本社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《台湾教育的宏观与微观》

内容概要

您不敢置信的數據與對照：在台灣教改運動熱身的前一年，在不包含高等教育的支出，台灣是人口逾1200萬、且年均國民所得逾8千美元的全球國家中，政府教育經費支出占GDP最高的。而現在台灣小學生相對老師的比例，也比許多高稅率的西歐國家為低。經費並不少、平均授課學生並不多，為何台灣基礎教育仍頻受詬病？

整體教育品質、效率最佳的國家是荷蘭。早在1930年代，荷蘭一所中學的絕大多數老師就擁有一流學府的博士學位。全球高等教育中，不太依賴外國菁英且績效最佳的國家是：荷蘭、瑞士、瑞典、和以色列。荷蘭的大學只有13所，瑞士只有10所，以色列則只有6所，但幾乎都是一流大學。當台灣的教改師法美國的時候，可知道，數理師資欠佳的美國大學前教育的整體水準和表現卻在國際殿後？

當台灣的大學生，幾乎可以人人四年順利畢業的時候，為什麼台積電單一最大股東飛利浦公司母國『科技大國』荷蘭，其大學生經過正常四年修業畢業的比例，竟然低到僅有百分之六？以色列的高中輟學生，可以成立軟體公司，再高價轉賣美國大企業；台灣的高中生，卻沉浸在電玩世界。當媒體以『電玩小子』為國爭光、大肆報導時，這反映了什麼樣的教育內涵，以及學生素質的落差？

單位人口中諾貝爾獎得主比例最高的前三名國家是：瑞士、瑞典與荷蘭。這些與台灣幅員較相近的國家，大學與產業的互動極為密切，並且做出了極大的科研貢獻。當台灣自期成為「東方瑞士」的時候，可知道，瑞士的崛起並不是靠著風光明媚的好山好水，而是優質的教育以及全球平均科研水準最佳的表現？

作者簡介

曾孝明

台灣大學電機學士

美國華盛頓大學電機碩士

美國普渡大學物理碩士

美國普渡大學電機博士

清華大學電機系教授著作：

台灣的知識經濟 - 困境與迷思 News98電台主持人、知名作家 張大春 2001/8/16 訪問作者並將本書評為五顆半星

繼「台灣的知識經濟—困境與迷思」一書後，作者曾孝明教授再從教育、產業、政府宏觀管理面，深入剖析台灣近十年的成長極限。不僅統整多元觀點，並製作出多幅圖表，以解讀宏觀的文字，結構性探知知己知彼議題。從台灣與國外代表性國家 如荷蘭、以色列、英國、美國... 的作法與社會背景、社會結構，作者寫出了至今占全球人口一半的亞洲，無人可及又細膩的知己知彼的論述作品。

其中更從完全不同的角度，作者更敘述、分析了中國大陸的世界工廠崛起，以及「大中華經濟圈」人已俱傷的「兩面沾光」掙客型經濟，其扭曲的全球化和邊緣化混成發展，不啻是洲際飛彈和中子彈般的摧毀效應。

在罕見新義的諸多言論，作者以全新觀點引領讀者進入深探自我、亞洲、與世界的過去與未來。

《台湾教育的宏观与微观》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com