

# 《如何訂做一個好老師 What th》

## 图书基本信息

书名：《如何訂做一個好老師 What the Best College Teachers Do》

13位ISBN编号：9789867291295

10位ISBN编号：9867291298

出版时间：20050501

出版社：大塊

作者：肯·貝恩

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《如何訂做一個好老師 What th》

## 內容概要

怎樣的學校才是卓越的？怎樣的老師才是傑出的？為什麼有些老師讓學生畢業多年之後仍銘記於心？答案不只在老師做了什麼，更在他們是怎樣的老師。最優秀的老師深切相信，教學確實攸關重要，所有的學生都能學習。透過一個個幽默、動人的故事，本書為我們描繪精彩教學的典範，並舉出學生展現創意和發掘自己潛能的實例。教學不是單向傳遞知識，而是促進學習。秉持這種信念的老師，只要花心思了解學生及學習的過程與本質，便能夠創造更成功的學習環境。這正是本書的核心理念：優良教學是可以學習的。

作者針對一些最優秀的大學老師，探究其集體智慧與技能。這些，不僅是教育工作者的職能重心，也是所有學生和家長理應關切的課題。「以學生為中心的教學」不是口號。本書讓我們領悟它的真正意義。老師由此學會教學，學生由此學會學習。

# 《如何訂做一個好老師 What th》

## 作者簡介

肯·貝恩 (Ken Bain)

紐約大學卓越教學中心主任。本書係作者歷經十五年，訪查近百名不同領域的大學優良教師所得到的研究成果。

本書所確認之高效能教學方法，競爭激烈與入學政策寬鬆的學校同樣適用，這代表著一些基本原則的普遍性，而不論授課對象的學業背景如何。探訪之對象來自四十種不同的學科領域，平均分布於人文、社會科學，及自然理工科系。

本研究試圖闡述傑出教師的集體及個別故事。相關結果不僅可做為某些教學進程確實有效的證據，也為進一步的探索奠定理論基礎。

本書獲頒二〇〇四年哈佛大學的教育與社會年度好書獎 (Virginia and Warren Stone Prize)。

1、题目很诱人，对我这样的年轻老师尤其有吸引力。其实原文题目是说，“最好的大学老师是怎么做的？”好老师，尤其是好的大学老师，并不能订做。对刚入职的青年教师，这本书有点玄，不能起到安慰剂的效果，因为它并未提供各类行之有效的“智慧小贴士”。不过对我这种工作了几年的老师来说，倒是有一种定心丸的作用。读了它，你可以确定自己哪些做法是对的，哪些方面又需要改进。

2、前些時候有本有趣的書，書名是：《如何移動富士山：答得出來，才是頂尖企業要的人才》，書中介紹像微軟、惠普等大型企業徵選人才的考題，並說明這56道趣味考題如何考出人才的「全方位解決力」。這聽起來很吸引人，我們不妨也測試一下自己。場景是一所學校的師資徵選，考題是：在你準備教授一門課前，會問自己什麼樣的問題？可能有些人會開始寫下參考書、寫下課程進度表、寫下本身對學科的了解和預備要教給學生的部分。這些普遍的答案，通常傾向於「我（老師）能做些什麼」，而非學生能學些什麼。在《如何訂做一個好老師》裡，作者歷經十五年，訪查近百名不同領域的大學優良教師所得到的研究成果，告訴我們：那些讓學生畢業多年仍銘記於心的老師，想法和上述普遍的答案恰好相反，他們設計課程的最高宗旨，就是要「吸引學生參與，造就一個能讓他們可以安心學習的場域。」讓我們回想一下我們的求學生涯：我們上的課程，真的吸引了我們參與嗎？在教室裡，我們能安心的充分學習、發問並獲得解答嗎？除了知識外，課堂可曾給予我們任何其它的智慧或創造力？國中、高中時尤其明顯，當學生主動閱讀一本書，閱讀的過程反而能啟發學生的思考和創造力，老師和學生晨昏相處，每天至少六到八小時這樣放下去，為什麼啟發不了學生一點半點的創造力？一九七四年諾貝爾經濟學獎得主 Gunnar Myrdal 在他所著的 &quot;Asian Drama&quot; 一書中，研究南亞地區的普遍社會現象，關於教育的部分尤其讓人心驚。Myrdal 觀察到南亞國家的學生都有一些習慣和傾向：打壓發問者、偏好背誦、對於教師的教學不常提出反應、被動（但是一旦課業增加時卻有明顯的反抗）、認為讀書就能避免體力勞動、輕視體力勞動者、以獲得學位為讀書的目的。他在書中舉證歷歷，並下了結論：這些社會現象，都是殖民時代遺留下來的影響。單憑引用 Myrdal 的觀察，或許無法讓我們認同他的結論，但是從一位西方經濟學家的眼光，看到我們身處社會的普遍現象，卻不能不讓我們自省。回想過往的求學生涯，教師通常以演講的方式上課，學生彷彿都是知識的接收器，忙於抄錄下教師的話語，或為課本勾劃出重點。直到要等唸了大學或研究所，有更多的討論課，才可能從刻板的學習裡解脫。在《如何訂作一個好老師》裡，引用數據和研究告訴我們，事實證明，單用演講的方式，對學習本身是無效的。思考「學習」本身的意義是重要的，因為知識是人類所共有的經驗，它不是你個人的東西。唯有去明白知識的來龍去脈，看到脈絡下發展衍生的本質，我們才能學習到往後受用無窮的「智識」，也才能發展建構出你個人的智慧。「只有學習確實發生時，教育才算真正出現」，閱讀本書，追究「學習」的本質，你的「全方位解決力」一定也能獲得提昇！

# 《如何訂做一個好老師 What th》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)