

# 《ABC英语系列》

## 图书基本信息

书名：《ABC英语系列》

13位ISBN编号：9787538289473

10位ISBN编号：753828947X

出版时间：2010-8

出版社：辽宁教育出版社

作者：钟建辉 编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

《高2英语阅读理解强化训练》内容简介：阅读理解是英语考试中分值最高的题型，直接决定了英语考试成绩的好坏，其重要性不言而喻。阅读理解训练需要日积月累，持之以恒。仅仅依靠课本上的阅读材料是远远不够的，还需要大量、有效的课外阅读强化训练。只有通过长期有针对性的训练，培养良好的语感，养成正确的答题习惯，方能取得好成绩。

## 书籍目录

第一部分 阅读理解试题的特点及考查的重点难点

第二部分 阅读理解试题的解题策略

第三部分 阅读理解强化训练

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Unit 7

Unit 8

Unit 9

Unit 10

Unit 11

Unit 12

Unit 13

Unit 14

Unit 15

Unit 16

Unit 17

Unit 18

Unit 19

Unit 20

Unit 21

Unit 22

Unit 23

Unit 24

答案与解析

## 章节摘录

一、高考英语阅读理解命题原则

**命题原则** (1) 阅读总量不少于2,000个单词,篇数不少于4~5篇。(2) 题材尽量多样化,包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、科技、政治、经济等。(3) 体裁尽量避免单一化,应包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

**命题思路** (1) 选篇:坚持多样化的原则。记叙文、说明文、应用文和议论文各占一定的比例。(2) 语言:能够体现当代英语的特点,用词浅显、简练、生动活泼,语句富于变化,能有效避免冗长沉重。(3) 语篇逻辑:经得起推敲,与学生的阅读智能水平相吻合。

二、阅读理解试题的考查内容与形式

《考试大纲》对阅读理解的主要要求如下: (1) 掌握所读文章的主旨和大意以及用以说明主旨和大意的事实和细节; (2) 既理解具体的事实,也理解抽象的概念; (3) 既理解字面意思,也理解根据字面意思可以推断出来的、没有明确说出的深层含义,包括作者的态度、意图等; (4) 既理解某句、某段的意义,也理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断。

三、阅读理解试题的选材特点

近几年高考英语阅读理解的题材趋于多样化,涉及到日常生活、历史、人物、社会、文化、科技、政治、环保和经济等话题。阅读理解的材料贴近时代,贴近生活,选自各类报刊、活页宣传材料等。

四、阅读理解试题的命题特点

近几年的高考英语试卷保持了“稳中有变,变中求新,立足语篇”的基本命题思路。 (1) 对语篇领悟能力的检测仍是高考的重点和基本点。 (2) 选材更趋多样化、现代化和生活化,突显语言与文化相结合的特点。 (3) 适当降低读速及难度要求,提高试题的信息含量,体现新课程的理念。 (4) 阅读材料更趋于“原汁原味”,设问方式更加深入。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)