

《高等地质教育的思考与实践》

图书基本信息

书名：《高等地质教育的思考与实践》

13位ISBN编号：9787562517115

10位ISBN编号：7562517118

出版时间：2002-10

出版社：赵鹏大 中国地质大学出版社 (2002-10出版)

作者：赵鹏大

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高等地质教育的思考与实践》

内容概要

《高等地质教育的思考与实践》包括了认真搞好学校改革适应四化建设需要、总结经验找出问题明确方向开拓前进、加强校风、学风建设、高等地质教育改革的新阶段、再谈加强校风、学风建设的若干问题、发挥班主任作用建立良好班风、学风、制定“七五”规划的指导思想、向校风、学风建设的更高阶段迈进、服务育人管理育人、搞好重点转移提高工作效率、影响高等学校办学水平的几个重要因素等。

《高等地质教育的思考与实践》

书籍目录

振奋精神立志改革努力开创新时期新地院的新局面认真搞好学校改革适应四化建设需要总结经验找出问题明确方向开拓前进加强校风、学风建设高等地质教育改革的新阶段再谈加强校风、学风建设的若干问题发挥班主任作用建立良好班风、学风制定“七五”规划的指导思想向校风、学风建设的更高阶段迈进服务育人管理育人搞好重点转移提高工作效率影响高等学校办学水平的几个重要因素探索教学规律提高教育质量美国地质教育及矿业印象为创建一所新型的地质大学而奋斗深化教育改革加强教育研究积极探索系主任负责制适应社会早日成才关于实行校长负责制等问题地质教育发展的新阶段坚决贯彻“六字”方针继续深化内部改革适应社会和科技发展的新需求培养一代地质新人普及地学教育的重要性和迫切性创造优良育人环境培养德、智、体全面发展的合格人才治理整顿深化改革试谈单科性高等学院的发展与改造关于我校十年发展规划和“八五”计划的说明增强战略意识精心运筹设计积极参与“发展高科技、实现产业化”转变机关工作作风浅谈世界科技发展形势和我国高等地质教育的任务发挥党员教授在学校建设发展中的作用以综合改革促学校发展为建设有中国特色的现代型、开放型、国际型的综合性的中国地质大学而奋斗驾驭高校全局深化教育改革面向社会主义市场经济深化高等地质教育改革转变办学观念加快科技成果转化高等学校发展高科技的途径和措施立足国内培养高质量研究生高等地质院校发展战略学习《纲要》加大改革和发展力度争取尽早进入“211工程关于中国地质大学学科现状及发展对策的初步意见“上山”仍然是大学生的首要任务学科建设的若干问题加强大学生健康教育一代大家千秋风范面向21世纪为实现“211工程”建设目标建设一流大学而团结奋斗面向21世纪建设一流大学“211工程”建设中的几个重要问题在中国地质大学办学指导委员会第一次全体会议上的讲话面向21世纪建设地矿类一流大学关于我国地学教育的思考面向地球系统科学时代的挑战突出优势办出特色重点分工联合共建全面推进我校“211工程”建设在中国地质大学第五次党政联席会上的讲话在95届大学生、研究生毕业典礼大会上的讲话中青年学科带头人任重道远抓住机遇深化改革全面提高教学质量团结协作勤奋工作突出重点办出特色增强信心抓住机遇为我国成人教育事业做出更大贡献1996年新年贺词我校“211工程”建设面临的形势和任务面向21世纪学校改革与发展的一些思考加强研究生教育改革促进多学科交叉复合型人才的培养寄语新同学……

章节摘录

版权页：这些年来，我院教学质量有所提高，但也还存在一些问题，主要表现在：不少人专业思想不巩固，基础不够扎实，知识面不广，外语能力不强，实践动手能力较差，自学能力、独立工作能力较差等等。今后要切实加强专业思想教育，从一入学起就要进行“热爱地质科学，献身地质科学”的教育，要从师资配备、物质条件等方面加强地质启蒙教育，以增强新生对地质科学的认识和热爱。要加强自然基础、地质基础和外语教育，加强专业实践能力训练。例如，下学期拨专款请图书馆印外文版《普通地质学》，做到每一个学生人手一册，以便提高学生的专业外语能力。在加强学生专业思想教育方面，专业教员负有特殊的责任。有的同志说“只教书不教人就是失职”，这句话是很深刻的，也是十分正确的。

4.调整科研力量，提高完成更大科研任务的能力邓小平同志提出：“随着高等学校的整顿，学生质量的提高，学校的科研能力会逐步增强，科研的任务还要加重”，“重点大学都要逐步加重科研的份量，逐步增加科研的任务。”为了显著提高科学研究的水平，必须选好地区、选好课题，长期坚持开展多学科紧密配合的综合研究。例如：最近地质矿产部组织召开了一次秦巴地区的地质工作会议，决定组织全国的地质力量，大力开展秦巴地区区域地质和区域成矿规律的研究，这是具有战略意义的大项目。项目共包括10大课题，我院决心组织雄厚的力量，多学科、多兵种积极地投入这一项目的研究，组织有关系、室人员专题研究这个问题。其次，积极准备在武汉院部建立地质矿产研究所、环境水文工程地质研究所和新技术、新方法研究所，在每个所下设若干研究室。在京、汉两地设专职科研编制，到1985年争取达到400人。在科学研究方面，还要注意加强马列主义教学和社会科学以及经营管理等方面的研究。

《高等地质教育的思考与实践》

编辑推荐

《高等地质教育的思考与实践》由中国地质大学出版社出版。

《高等地质教育的思考与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com