### 图书基本信息

书名:《圣才教育·国内外经典教材辅导系列·新闻类》

13位ISBN编号:9787511421210

10位ISBN编号:7511421210

出版时间:2013-5

出版社:圣才考研网中国石化出版社 (2013-05出版)

作者:圣才考研网编

页数:171

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com

内容概要

#### 书籍目录

绪论(1)0.1复习笔记(1)0.2课后习题与考研真题(3)0.3课后习题与考研真题详解(3)第一章新闻传播行为(9)1.1复习笔记(9)1.2课后习题与考研真题(11)1.3课后习题与考研真题详解(12)第二章新闻传播者(18)2.1复习笔记(18)2.2课后习题与考研真题(24)2.3课后习题与考研真题详解(25)第三章新闻传播内容(38)3.1复习笔记(38)3.2课后习题与考研真题(43)3.3课后习题与考研真题详解(44)第四章新闻传播过程(54)4.1复习笔记(54)4.2课后习题与考研真题(58)4.3课后习题与考研真题详解(58)第五章新闻传播要求(63)5.1复习笔记(63)5.2课后习题与考研真题(70)5.3课后习题与考研真题详解(72)第六章新闻传播媒介(86)6.1复习笔记(86)6.2课后习题与考研真题(91)6.3课后习题与考研真题详解(92)第七章新闻传播事业(104)7.1复习笔记(104)7.2课后习题与考研真题详解(92)第七章新闻传播事业(104)7.1复习笔记(104)7.2课后习题与考研真题(112)7.3课后习题与考研真题详解(113)第八章新闻传播受众(128)8.1复习笔记(128)8.2课后习题与考研真题(133)8.3课后习题与考研真题详解(134)第九章新闻传播效果(143)9.1复习笔记(143)9.2课后习题与考研真题(149)9.3课后习题与考研真题详解(149)第十章新闻传播调控(154)10.1复习笔记(154)10.2课后习题与考研真题(158)10.3课后习题与考研真题详解(159)

#### 章节摘录

版权页: 1.3 课后习题与考研真题详解 一、课后习题详解 1.试述人的需要、动机与行为发生的关系。 答:每个人活着都有行为,行为是人的特征之一。行为是受思想支配而显示的外在表现。人的行为是 由动机决定的,而动机是由需要引起的。人的行为都是在一定动机的支配下为达到一定目的的指向性 活动。 (1) 人的需要与动机的关系 需要,是指生命体对某种目的的渴求或欲望。欲望是人的心理现 象,能够激发人的行为的欲望称为需要。一个人的行为,总是直接或间接、自觉或不自觉地实现某种 需要的满足。需要是行为得以产生的原动力。 动机是指人为满足某种需要而采取行动的念头,是活动 的动因。需要是动机产生的动因,但不是任何需要都能成为动机,只有需要指向特定的目标,并且具 备了达到这一目的的可能性时,动机才能形成,才会具备激发人的行为的动力,即当和需要相适应的 客观条件出现时,愿望、需要才能成为行动的动机。形成动机必须同时具备内在条件(需要、欲望) 和客观条件(诱因、刺激)。 (2)人的动机与行为发生的关系 行为是受思想支配而显示的外在表现 。人的行为是由动机决定的。人的行为一般情况下都是有目的的,都是在一定动机的支配下为达到一 定目的的指向性活动。 总之,人的需要决定了动机,动机决定行为,行为是为了实现一定的目的,而 目的,就是期望达成的成果或结果,即满足人的需要。 2.简述马斯洛关于人的需要层次理论。 答:社 会心理学研究发现,人的需求是分层次的。美国心理学家马斯洛在《动机与人格》一书中提出,人的 需求,由低到高,表现为以下五个层次: (1)生理需要。指个人生存的基本需要,如衣、食、住、 行等。(2)安全需要。包括心理上与物质上的安全保障,如人身安全、职业安全等。 (3)社交需要 。人是社会的一员,需要友谊和群体的归属感,人际交往需要彼此同情、互助和赞许。 (4)心理需 要。包括要求受到别人的尊重和自己具有内在的自尊心。(5)自我实现需要。这是需要层级中最高 的层次。自我实现的需要的产生,有赖于前面几种需要得到满足,当基本需要满足后,人们有可能出 现自我实现的需要,即促进自己的潜能得以实现的趋势,这种趋势是希望自己越来越成为所期待的人 物,完成与自己的能力相称的一切。

## 编辑推荐

## 精彩短评

1、谨慎购买,毕竟笔记,酌情

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com