

# 《学会对孩子说话》

## 图书基本信息

书名：《学会对孩子说话》

13位ISBN编号：9787806994306

10位ISBN编号：7806994300

出版时间：2005-4

出版社：哈尔滨出版社

作者：黄莉

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《学会对孩子说话》

## 内容概要

父母常说：“不管我怎么说，孩子就是不听！”其实完全错了，不是孩子不听，而是父母还没有掌握与孩子有效沟通的语言。走进孩子的内心世界，做一个称职父母的第一课就是——学会对孩子说话！本书提供了80句父母最该说与最不该说的话，全方位打造父母与孩子沟通的桥梁。从小就送给孩子们最佳的语言，将胜过我们在其他方面所能给予孩子的许许多多！

# 《学会对孩子说话》

## 书籍目录

序言第一章 走进孩子的内心世界 最该说的话：你其实是想说什么？今天又碰到不开心的事情了。事情的真相不是这样的，你不用担心。最不该说的话：你这孩子，怎么这么不听话。你问这些不相干的事情干什么？你要是再不走，我就把你丢在这儿。人死了就到天堂做神仙去了。第二章 赞美的效力 最该说的话：你的微笑真美。非常感谢你……最不该说的话：你好乖啊！你真聪明！你真是了个了不起的孩子。第三章 在呵护中成长 最该说的话：亲爱的宝贝，是我创造了你。你到月亮上去了以后，可别忘记回来啊！记住，你不是一个任人宰割的人。我们给你的，是你父亲和我生命里所能给予的最好部分。最不该说的话：别跑，会摔跤的。你还小，让妈妈来帮你。因为光合作用和叶绿素的原因，小草的颜色总是绿色的。你最好别和那群不三不四的人搅在一起！不准上网！不准看电视！第四章 责备的分寸 最该说的话：好好的一杯牛奶被打翻了，真可惜。你这样做，妈妈心里很不高兴。你这么晚回家是不对的，你知道妈妈有多担心和焦急吗？对于你来讲，家庭作业就等于是你的工作 最不该说的话：你怎么越大越……你的年纪不小了，应该知道这些了……你怎么那么笨 你还敢顶嘴？马上给我滚出家门去！我最讨厌你了！看看你的德行！第五章 管教的原则第六章 训诫的艺术第七章 情感交流的秘方第八章 沉默无声的熏陶第九章 理性态度的引导第十章 真实自我的塑造

# 《学会对孩子说话》

## 精彩短评

- 1、很实用！受教。
- 2、不错，推荐
- 3、我还想买来送人可惜一直断货哎这本书算是众多育儿书里实用性很强的了
- 4、有些觉得很在理，但自己真的未必能做到
- 5、父母该说的，和不该说的话。
- 6、pdf,txt
- 7、一本难得的好书，对教育孩子很有启迪，相当的好！

## 章节试读

### 1、《学会对孩子说话》的笔记-第999页

情感如同洪流，不能阻止，只能疏浚。

强烈的情感犹如黄河发了大水，你不能否认它的存在，也不能跟它理论，或拖延不觉。如果打算不去理它，那就等于是招惹大祸。.....因此，我们必须承认孩子内心真实的隐秘情感的存在。了解他所具有的力量，以重视的态度和“改道”的巧妙方法来对付它，将它导入正常的河道。如是，它必然会给我们的生活带来光明与欢乐。

长期的努力与短期的计划相配合。...长期努力的第一步，就是要关注孩子内心思想和感情的“潜台词”，而不只是关心他表露在外的不满和反抗态度。

这种说话方式会触发潜伏在孩子心中已有的遗弃恐惧，煽起要孤零零的生活在这个世界上的幻灭感觉。

他们的心灵就像一块很软的透明皂，每一次夸奖都会留下或深或浅的痕迹。

赞美孩子的时候，应该只赞美他的努力和成就，不应该赞美他的品格。

有时候，直接赞美一个孩子的品格，就好像是直射的阳光，会让人感到不舒服，会刺伤眼睛。

我喜欢你那35岁般的忍耐、50岁般的实际和90岁般的悲天悯人之心，但我更喜欢一个将上述品格溶于一身的14岁的你，虽不乏笨拙愚钝，却超然不俗。

需要是激励人的行为的直接原因和动力。

由于发泄愤怒的目的是松弛自己因忧虑和痛苦而引起的紧张感，让孩子产生内心的自省，同时又不至于产生副作用，给双方带来新的伤害和痛苦.....

在责备和管教孩子这一方面，那种父母与孩子所建立起的至真至纯的情感联系，或许是什么技巧性的东西都无法媲美的。

没有什么简易而方便的办法，只能耐心地培养孩子自身的责任感和独立意识。

我们给予孩子的批评不仅出于爱怜，而且处于同情。我们要多听，少说教。我们只能指出路来，但真正到达目的地，却要靠自己人去走。

文明世界与幼儿世界的距离，使父母们总是扮演者“败兴者”的角色。.....这些“突然”是来的如此突然，以致它所给与孩子们的感受，就像是突然从一个温暖舒适的、有着天然的依靠的世界，来到了一个蛮荒世界一般，孤苦无告，孤独无依。

做父母的一个颇为艰巨的任务，就是要研究如何掌握败兴的时机，败兴的程度，总之，就是要研究如何管教孩子的原则。

在行为和情感之间立一界石

绿色黄色红色

## 《学会对孩子说话》

对学习者的宽容/对困难的宽容/对红色区域则包括了决定不能容忍和必须制止的行为。

在教育孩子养成遵守规则这件事情上，没有什么捷径可寻。所需要的，就是不断地强化，反复的耐心。

只要你用心去听，谎言本身就会泄露出所要掩饰的真想。

以镇定而不含责备的语气来处理本该训诫孩子的一些事情，是训诫艺术的真正精髓。

我逐渐认识到，儿童有一种强烈的个人尊严感。成人通常意识不到他们是很容易受到伤害和遭到压抑的。

孩子在与父母发生争辩的时候，往往也是他们的自我意识发展得最快的时候。

.....孩子的内心感受一旦被父母了解了，他的寂寞和情感创伤就会消失。

孩子们在强烈的情绪困扰中，他是不会听任何人的话，也不会接受劝告、慰藉或积极性的批评的。他需要的是我们了解他，我们要了解他在那一段时间里，他内心的奋斗。更进一步，他还希望不需要完全透漏他们的体验，别人就能完全了解他。这是一种游戏，在这种游戏里，他只让我们知道他愿意让我们知道的，其余的则需要我们去猜。

殊不知，若以孩子的情感价值而言，要求孩子具有成人一样的工作效率，其代价是十分昂贵的。它会耗光孩子的智力资源，阻止孩子的成长，窒息孩子的兴致，严重的还可能导致孩子情感的破产。这时，若充分体谅孩子所遭遇的困难，使他的情感体验得到尊重，反而会降低事情的难度，使孩子得到更快的进步。

通过我们直言无讳的反应，孩子在我们身上学到的是，他不需要对父母撒谎。

培养孩子的整个目的，都在于使孩子有健康的体魄、健全的心灵、聪颖的智慧。因此，整个孩子的培养计划，都是面向未来的。

以镇定而不含责备的语气来处理本该训诫孩子的一些事情，是训诫艺术的真正精髓。

# 《学会对孩子说话》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)