

《怎样培养自学能力》

图书基本信息

书名：《怎样培养自学能力》

13位ISBN编号：9787501103399

出版时间：1989-7

作者：[日] 波多野谊多夫

页数：154

译者：熊琦,张小克

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《怎样培养自学能力》

内容概要

从发展心理学、教育心理学和认知心理学的角度, 阐述怎样培养自学能力的问题。

书籍目录

第一部自学能力的重要性

第一部 内容提要

第一章 以独立完成倾向为主的自学能力

- 1、两种学习方法
 - 2、追随完成倾向与独立完成倾向
 - 3、教育的目标是培养独立完成倾向
 - 4、明智选择的困难性
 - 5、过分强调追随完成的日本
 - 6、终身教育时代中学校的作用
- #### 第二章 自学能力与智力的维持

- 1、中老年人的智力维持
- 2、同年龄层的人智力大体相同
- 3、自我进步的内在喜悦
- 4、与智力维持有关的几个要素
- 5、使用大脑可抑制衰老
- 6、自学能力所包含的意义

第二部自学的动机

第二部 内容提要

第三章 好奇心的作用

- 1、内在性动机的构成要素
- 2、认识行为的开始
- 3、对潜在问题的高度敏感性
- 4、对完成学业的促进
- 5、按自己的方法学习

第四章 发展好奇心

- 1、自己选择的自由
- 2、惊讶、疑问的引起与消除
- 3、提问训练法
- 4、好奇心的支柱——朋友间的交往& (4
- 5、朋友间交往的乐趣

第五章 效力感的效用

- 1、什么是效力感
- 2、失败时百折不挠
- 3、遇到困难时积极努力
- 4、面对新问题跃跃欲试

第六章 怎样培养效力感

- 1、评价努力程度的简易方法
- 2、设置有一定难度的问题
- 3、按自己的意志选择
- 4、不受舆论干扰的自我选择
- 5、同年伙伴间的相互学习
- 6、集体间的竞争

第三部 自学必备的技能

第三部 内容提要

第七章 知识获得的过程

- 1、内行与外行的差别
- 2、母图式

- 3、情报的阅读
- 4、情报的记忆
- 5、根据情报进行的推论
- 6、使用母图式学习
- 7、对情报的无视和歪曲
- 8、母图式的重新组合
- 9、进一步探求情报
- 10、知识的发展

第八章 加强阅读以获得知识

- 1、提供话题或图片
- 2、提供先行组织
- 3、提供规律
- 4、利用先行情报促进阅读
- 5、穿插疑问
- 6、试求预测
- 7、以广泛的相互渗透促进阅读
- 8、重要的是要有使用意识

第九章 批判性思维是重要的自学能力

- 1、批判性思维的必要性
- 2、批判性阅读
- 3、批判性思维的作用
- 4、批判性思维强弱的比较
- 5、加强批判性思维的训练
- 6、批判性思维的培养

第四部 培养自学者的教育

第四部 内容提要

第十章 培养自学者的条件

- 1、自学的进化论基础
- 2、玩耍
- 3、原因归属与效力感
- 4、超认识

第十一章 培养自学者的方法

- 1、开放教育
- 2、加勒计划
- 3、学生间的互教互学

第十二章 自学成材的范例

- 1、佐藤忠男
- 2、国立市民馆

第十三章 学校教育和自学

《怎样培养自学能力》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com