

《开发学习潜力》

图书基本信息

书名：《开发学习潜力》

13位ISBN编号：9787501933792

10位ISBN编号：7501933790

出版时间：2001-10

出版社：中国轻工业出版社

作者：（美）戈尔茨坦,马瑟

页数：311

译者：康翠萍/孔令跃等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《开发学习潜力》

内容概要

本书分析了导致学业失败的原因并提出了相应的策略和措施。这些措施是切实可行的，也是在实践中易于被父母操作的。因此，阅读本书对于加深家长对儿童学习或学习困难的理解、改善家长的教育行为、帮助家长指导孩子学习有非常重要的实用价值。书中涉及的学习理论、学习困难理论以及教育对策对广大在教师和教育研究者也有很强的借鉴意义和参考价值。

书籍目录

第一部分学习问题和你的孩子

第1章学习积木的构建

教育和学业失败的历史、现状和未来

理解学习和学习问题

学习积木

第2章了解孩子的学习技能

做出评价：学习问卷

肖恩的故事

珍妮的故事

学习困难儿童的一般特征

你的孩子的特征

第二部分基本学习要素：学习的支持系统

第3章注意力和冲动控制

鉴别有注意力和自控能力问题的孩子

注意力障碍 / 多动症 (ADHD)

一般情况和注意力问题

自控能力和注意力问题与儿童期

帮助注意力不集中和易于冲动的孩子

注意力不集中的孩子的家庭作业

第4章情绪与行为

对孩子情绪与行为问题的进一步观察

反抗行为问题

行为失调

焦虑失调

抑郁

获取专业人员的帮助

第5章自尊

评价孩子的自尊水平

自尊产生的根源

对待成功和失败

如何对待自尊水平低的孩子

提高孩子自尊心的策略

自尊和作为父母的你

第6章学校和家庭的学习环境

学校环境

家庭环境

第三部分学习要素

导言

第7章儿童的运动技能

第8章阅读和拼写的机制

第9章阅读理解和写作

第10章加、减、乘、除

第11章数学问题的解决

结束语

《开发学习潜力》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com