

《美国中小学社会课教学策略》

图书基本信息

书名：《美国中小学社会课教学策略》

13位ISBN编号：9787508032290

10位ISBN编号：7508032292

出版时间：2004-1

出版社：华夏出版社

作者：帕米拉·J.法丽丝 (Pamela J. Farris)

页数：449

译者：张谊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《美国中小学社会课教学策略》

内容概要

本书基于这样一个前提，即学习是一个积极的、建构性的过程。尽管这个前提并不新鲜，也不是有震撼力，但它既适用于中小学生，也适用于那些阅读该书的即为人师的学生。尤其对那些未来的教师而言，社会课教学要取得成功，这主要取决于教师教学三因素的能力，即与下列三个方面相关的能力：（1）社会课内容，（2）教学方法，（3）将教学内容和方法应用于课堂当中。

《美国中小学社会课教学策略》

精彩短评

1、社会学的范畴虽然很大，但对于学生而言，我们生活在社会中，我们的孩子应该了解社会

《美国中小学社会课教学策略》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com