

# 《校对的学问》

## 图书基本信息

书名：《校对的学问》

13位ISBN编号：9787810908191

10位ISBN编号：7810908197

出版时间：2007-4

出版社：苏州大学出版社

作者：中国出版工作者协会校对研究委员会

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《校对的学问》

## 内容概要

《校对的学问(4编)》收录了全国校对工作研讨会、全国科技读物校对研讨会和第六届全国校对理论研讨会上的44篇论文。这本集子，从一定意义上说，是2004年至2006年我国校对理论研究新成果的汇集。《校对的学问(4编)》共分校对工作总结论、校对思维与校对心理、编校职责与编校关系、校对功能与方法、校对员自我修养、校对管理等几部分。

## 书籍目录

- 坚守图书质量保障的最后防线  
——在第六届全国校对理论研讨会上的讲话
- 校对工作总论
- 编辑职责“后移”的现象应该引起重视
- 图书质量管理的三个关系问题
- 论校对专业机构独立建制的必要性
- 校对对图书质量的决定性影响
- 论校对的弱化及反弱化
- 试谈电脑写作条件下的“校异同”和“校是非”
- 校对编辑——校对发展的趋势
- 书稿电子化呼唤新型校对员  
——校对的困境与对策
- 校对思维与校对心理
- 试论校对思维的基本特征
- 试论校对心理
- 浅谈校对兴趣在校对工作中的作用
- 浅谈意识在读校活动中的几种作用
- 编校职责与编校关系
- 现代编校质量保障体系中的主体构成与功能分析
- 试论编校职责的重新定位
- 论“校是非”中的编校矛盾
- 明确编校关系形成编校合力
- 略论电子书稿对传统图书编校工作的影响和对策
- 校对功能与方法
- 浅论因特网与现代图书校对
- 读校时必须关注构成隐性政治性差错的表述
- 把握宏观做足细节  
——《现代汉语词典》校对心得
- 谈电子文献语料的校对
- 浅谈辞书的校对工作  
——校对《中国茶叶大辞典》的体会
- 从一次成书质检中看印前读校对图书质量的贡献
- 图表校对中常见错误及校对处理
- 从《(史记)选读》一书谈多种校对方法的综合运用
- 试论录入排版影响图书质量的校对方法
- 浅谈校对功能在教辅图书中的全面实现
- 浅谈科技图书的校对整理
- 从《大学语文》的校对看出错规律
- 把好科技书刊的印前通读关
- 论图书校对的电子化
- 二三连校——人机结合校对的一种模式
- 校对员自我修养
- 校对工作者必须具备语言文字优势
- 编校人员应成为正确使用祖国语言文字的榜样
- 校对职业倦怠现状分析与对策思考
- 校对人员如何走出“职业高原”的困境
- 论校对人员的良好素养和中庸思想

# 《校对的学问》

辨得清才能校得好

一谈理工类教辅教材中易混淆的数学符号

校对要超越自我

校对管理

试论校对人力资源的整合

浅谈社外校对管理

专职校对的公平激励机制探究

校对管理工作经验探讨

现代校对激励机制的建立与完善

后记

## 精彩短评

1、做校对工作的有必要读一下

# 《校对的学问》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)