

《信息技术与课程整合》

图书基本信息

书名：《信息技术与课程整合》

13位ISBN编号：9787308048859

10位ISBN编号：7308048853

出版时间：2006-1

出版社：浙江大学出版社

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《信息技术与课程整合》

内容概要

信息技术在教育教学中的应用，可以突破传统的课堂教学束缚，有利于营造开放的课堂教学环境，有利于发挥教师的主导性和学生的主体性，实现创新精神与实践能力的培养目标。

为了使广大教育硕士掌握信息技术与课程整合的概念、方法及其相关内容，特编写了本教材。全书分为九章，内容包括：信息技术及课程整合概述、信息技术与课程整合的信息素养、信息技术与课程整合的教学环境、信息技术与课程整合的学习资源、信息技术与课程整合的教学模式、信息技术与课程整合的教学设计、信息技术与课程整合的教学评价、网络时代教与学的发展。本书的设计充分考虑到开展教学的需要，每章都有本章内容结构、思考与练习，并提供有大量的教学案例。

《信息技术与课程整合》

书籍目录

第一章 信息技术与课程整合概述第一节 信息时代的教学改革第二节 信息技术与课程整合的概念与目标第三节 信息技术与课程整合的层次思考与练习第二章 信息技术与课程整合的理论基础第一节 现代学习理论第二节 现代教学理论第三节 信息技术与课程整合的基本原理思考与练习第三章 信息技术与课程整合中的信息素养第一节 信息素养概述第二节 学生信息素养及其培养第三节 教师信息素养及提升思考与练习第四章 信息技术与课程整合的教学环境第一节 教育教学网络第二节 多媒体教室与网络教室第三节 网络教学平台思考与练习第五章 信息技术与课程整合的学习资源第一节 学习资源概述第二节 资源建设规范第三节 网络课程与专题网站思考与练习第六章 信息技术与课程整合的教学模式第一节 教学模式概述第二节 信息技术与课程整合的典型教学模式思考与练习第七章 信息技术与课程整合的教学设计第一节 概述第二节 信息技术与文史类课程整合的教学设计第三节 信息技术与数理类课程整合的教学设计第四节 信息技术与课程整合典型教学模式的教学设计思考与练习第八章 信息技术与课程整合的教学评价第一节 概述第二节 信息技术与课程整合的教学评价流程第三节 信息技术与课程整合的典型教学评价思考与练习第九章 网络时代教与学的发展第一节 网络时代教与学的再认识第二节 推进信息技术与课程整合的深层次发展第三节 信息技术与课程整合的展望思考与练习参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com