

《儿童创造教育论》

图书基本信息

书名：《儿童创造教育论》

13位ISBN编号：9787532099030

10位ISBN编号：7532099032

出版时间：2004-12-1

出版社：上海教育出版社

作者：王灿明

页数：329

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《儿童创造教育论》

内容概要

该书着眼于教育与社会发展的关系和教育与学生身心发展的关系，来探讨学生创造心理的发展与培养问题，把握住了研究的根本，针对问题而设计方案，把项目研究和书稿内容奠基在现实的背景与实践的脉络上，表现出了求真务实的研究风格；搜集和分析了国内外大量的研究文献，批判继承、吸收和发扬并评论了前人的研究与观点；以教育与儿童、先天与后天、创造力与智力、内因与外因、心理与生理等为基本范畴，构成了一个儿童创造教育的理论与实践相结合的体系；系统而全面地探讨了儿童创造教育的问题，涉及学校教育中教学、课程、班集体、学习、教师以及测评等问题，也涉及社会和家庭教育问题。因此该书具有广泛的适用性。

《儿童创造教育论》

书籍目录

序言第一章 提升中小学的核心竞争力：儿童创造教育一 问题的提出二 儿童创造教育何以在中小学缺席？——几个现象的解读三 以儿童创造教育增强学校的核心竞争力第二章 儿童创造心理研究的历史视野一 西方创造心理研究的历史演变二 我国学者对创造心理结构的探讨三 儿童创造心理研究的基本问题第三章 儿童创造教育的基本信念一 系统准确地理解创造二 儿童创造教育的内涵三 儿童创造教育的基本信念四 现代认知心理学视域中的儿童创造教育第四章 儿童的创造意向及其激发一 创造意向的界定二 儿童创造意向的特性——“创造之星”的叙事分析三 儿童创造意向的呵护第五章 儿童的创造性思维及其培养一 创造性思维的内涵二 儿童创造性思维的基本特点三 儿童创造性思维的若干形式四 儿童创造性思维的心智障碍五 儿童创造性思维教学的心理学透视第六章 儿童的创造性行为及其训练一 创造性行为的概念二 创造性行为的原理三 创造性行为技法四 儿童创造性行为的训练第七章 儿童的创造性人格及其养成一 创造性人格的概念二 对创造性人格特征的研究三 我国儿童创造力下滑与创造性人格的缺失四 儿童创造性人格的特征及其养成第八章 让课堂焕发出创造的活力一 掌握性教学对儿童创造心理发展的制约二 创造性教学的科学理念三 建构中小学创造性教学的模式四 几种行之有效的创造性教学策略第九章 在活动课程中释放儿童的创造潜能第十章 营造中小学创造型的班集体第十一章 在创新性学习中凸显儿童发展的主体性第十二章 以创造型教师引领学生成长第十三章 探寻儿童创造教育测评的路径第十四章 个案研究：来自中小学第一线的创造教育报告第十五章 回顾与展望主要参考文献结束语

《儿童创造教育论》

媒体关注与评论

解放儿童的创造潜能，培养儿童的创造心理，抓住成长关键期！

《儿童创造教育论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com