

《追求理想的教育》

图书基本信息

书名：《追求理想的教育》

13位ISBN编号：9787303105007

10位ISBN编号：730310500X

出版时间：2009-11

出版社：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

作者：江兴代

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《追求理想的教育》

内容概要

《追求理想的教育》一书从宏观和微观两个层面上，记载了我在安庆市教育局局长这个位置上，基于“立德树人”这一教育的根本任务，对新时期基础教育的反思与展望。从宏观上来说，就是在一个区域中，我们应该探索出一种有利于基础教育优质均衡发展的新模式，让教育充满生命的气息与公平的法则。令人欣慰的是，在国内率先提出、凝聚了我市广大教育工作者智慧与心血的教育优质均衡发展的新模式——“教育超市”，确立“教育就是服务”的思想，树立服务意识、成本意识、质量意识、品牌意识、竞争意识、特色意识六大意识，通过超市区域、超市学校、超市课堂的建构，追求服务的最优化、产品的丰富化、效益的最大化，以满足受教育者需求的个性化，从而最终实现“人人成人”的培养目标，让教育回归到生命的本真。“教育超市”的理论创新与实践探索得到了国内教育界的广泛好评，诸如“超市区域”、“超市学校”、“超市课堂”等理论与实践也为很多国内教育同人所认可并借鉴。从微观上来说，就是教育行政管理者应该着眼于师生的幸福成长，这种幸福应该来自于对教师这个行业的正确认识与高度关注，来自于要通过多种途径促进教师的专业成长，来自于我们教育教学评价改革，来自于我们在教育实践中走进学生心灵，来自于通过教育观念与教学方式的转变让学生快乐成长。这些对宏观与微观层面的思考与探索，不仅诠释了我对教育事业的执著与热爱，更折射出这些反思与创新的源泉来自于我对教育深深的情怀。

《追求理想的教育》

书籍目录

【思想篇】“教育超市”：我们的绿色梦想“教育超市”：和谐社会的教育愿景“教育超市”：一种教育模式的探索“教育超市”：教育均衡发展新模式爱和智慧铸就教育品牌——迈入“教育超市”新时代立德树人是教育的核心价值观教育的真谛情、理、行的统一：何炳章先生的教育人生新教育：为学习服务新学校：“人本”的课堂我们的孩子快乐吗？——谈“减负”的三重含义色彩斑斓独树一帜——加拿大归来话教育努力寻求安庆教育发展的真智慧——上海教育经验启示录品质 品位 品牌——浅谈出版服务教育新思维树立经营理念 促进学校发展关于安庆市职业教育改革发展的若干思考让职业教育成为追赶跨越的“推进器”打造职教“舰队”建设“蓝领”基地农村教育的出路在哪里？——一份来自弥陀山区教育情况的报告教育宣传也是生产力【教师篇】让教师幸福成长厚待教师教师的幸福尊师重教 奠基未来教育是一种情怀班主任是学生精神生命的引路人试谈新时期的教师素质结构新时期的教师精神志存高远 丰盛人生——谈新时代教师的自主成长【教研篇】在教学中提升 在研究中成长让学生评价回归教育教学实践校本教研：教育发展的基石与希望与新课程同行 和学生共成长把握教育发展基本规律 加快推进教育科学的繁荣【管理篇】文化立校 规范 优化 创新规范优化创新：安庆教育的追求与超越办学新理念：学校发展的生命力德育人人 人人育德——让每一个生命绽放光彩文化立校 培基铸魂——让先进的学校文化润泽师生的生命追求文化立校的管理境界领导者的成功之道做一个有理想的校长做最好的中层切实加强和改进学生思想道德建设 在传承中创新 在创新中发展——安庆教育辉煌三十年回顾与展望后记

《追求理想的教育》

章节摘录

【摘要】“教育超市”是和谐社会的教育愿景，是优质教育理想的教育模式和管理模式。它基于民主、服务、发展、经营、开放等符合时代发展要求与现代教育思想的构建理念，在为学习者和其他消费者提供全方位、多层次、专业化、个性化和人文化服务的同时，不断实现自我优化、自我完善。构建“教育超市”是建立现代学校制度的必然选择，是提升教育行业服务水平的必然要求。构建“教育超市”既要追求跨越式发展，又要注重梯度式推进，在现阶段可着力实施理念创新、组织创新、产品创新、评价创新和技术创新等阶段性策略。

【关键词】教育超市 构建理念 开架式提供 阶段性策略

在社会变革、时代变迁的大背景下，积极推进和深化教育领域的各项改革，拓展各级各类教育中的优质资源，更多更快更好地满足人民群众日益增长和提高的教育文化需求，这便是在全面建设和谐社会征程中教育全心全意为人民服务的最好体现。按照教育规律和经济规律整合构建的“教育超市”是和谐社会优质教育较为理想的教育模式与呈现方式。本文初步探讨了“教育超市”的内涵、构建理念、构建模式及其阶段性构建策略。……?

《追求理想的教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com