

《弟子规课本》

图书基本信息

书名：《弟子规课本》

13位ISBN编号：9787801428349

10位ISBN编号：780142834X

出版时间：2010-9

出版社：华艺出版社

作者：李毓秀 编

页数：19

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《弟子规课本》

内容概要

《弟子规课本(拼音版)》内容简介：祖宗虽远，祭祀不可不減。子孙虽愚，经书不可不读。废经废伦，治安败坏根由。贪嗔痴慢，人心堕落原因。欲致天下太平，须从根本着手。图挽犯罪狂澜，唯有明伦教孝。误根本为枝末，认枝末为根本。求为解决问题，反倒制造问题。君子唯有务本，本务邦国自宁。

《弟子规课本》

作者简介

李毓秀，字子潜，号采三。新绛县龙兴镇人，生于清代康熙年间，卒于乾隆年间，享年83岁。清初著名学者、教育家。从师党冰壑游历近二十年。精研大学中庸，创办敦复斋讲学。来听课的人很多，门外满是脚印。太平县御史王奂曾多次向他请教，十分佩服他的才学，被人尊称为李夫子。平生只考中秀才，主要活动是教书。根据传统对童蒙的要求，也结合他自己的教书实践，写成了《训蒙文》，后来经过贾有仁修订，改名《弟子规》。他的著作还有《四书正伪》、《四书字类释义》、《学庸发明》、《读大学偶记》、《宋孺夫文约》、《水仙百咏》等，分别藏于山西省图书馆和北京大学图书馆。

《弟子规课本》

编辑推荐

《弟子规》原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》，是启蒙养正，教育子弟敦伦尽份防邪存诚，养成忠厚家风的最佳读物。

精彩短评

- 1、我们自己的文化，长幼尊卑。
- 2、谨送上蔡礼旭老师的《弟子规》细讲，供同修参考

『父母教，須敬聽；父母責，須順承』，這個「順」我們要理解一下。所有父親的責罰，父親的要求，我們是不是統統要順著他做？因為在這幾十年當中，很多人對中國文化有誤解，他會覺得：我們儒家說孝順孝順，就是什麼都要順，那是愚孝。這樣講有沒有道理？其實講這樣話的人，他可能連一本經典都沒有從頭看到尾，中國聖賢絕對不是這樣教。「順」有兩種情況，當父母所責備我們的事都是正確的，我們要趕快記住，好好的去落實，這時候要順；當父母的責罰跟要求是不對的，這個時候不要當面頂撞，要懂得順勢而為。目前的狀態你馬上頂回去，只會讓父子之間衝突更大，所以我們先退一步再做打算，等待好的時機再跟父母溝通，所以，《弟子規》後面講到，「親有過，諫使更，怡吾色，柔吾聲」。中國的孝順，這個「順」絕對不是所有父母的要求我們都去做，要先分辨對錯，要用理智去孝順。當父母有過失，我們沒有去勸，那是陷父母於不義，就不是我們為人子應該有的態度。

【親所好。力為具。親所惡。謹為去。】

這一句經文。『親所好』，我們在早上也提到了，父母所愛好的東西，子女會起而效法。當父母所愛好的是非常有價值的人生，孩子他也會立志往這個方向走；假如父母所追求的是虛華的人生，那孩子可能就會耳濡目染受影響。我們常說人生要追求富貴，什麼是真正的富貴？我們為人父母、為人長者要清楚認知什麼才是真正的富貴。

什麼是富？這個答案假如問中學生，他會怎麼答？很有錢叫富。他的答案為什麼這麼標準？誰給他的影響？你再問他，什麼叫貴？他會答什麼？當官當得很大叫貴。我們要引導孩子，富絕對不是錢很多叫富。比方說他今天假如不知足，縱使錢給他再多他也不會覺得快樂跟滿足；一個人真正知足，他內心常常覺得很充裕，知足者才能夠常樂。所以真正的富在知足。不知道諸位朋友身旁有沒有很有錢的人，他們有沒有覺得他很夠了？有很多就更想要再增加，因為人的欲望只要一打開，就很難收回來，所謂「欲是深淵」，這個深淵踏下去不見底。所以我們不要追求虛華的人生，應該是追求真實，知足才是真正的富。而當我們這樣引導孩子，他這一生懂得知足，才不會成為物質的奴隸，才不會崇尚虛華。

什麼是貴？一般孩子說官做得很大叫貴。其實當當官的他拿到這個權位的時候，最重要的是哪件事？當他有機會當人民的領導人，當員工的領導人，他絕對不是拿著這個權位去壓迫別人，甚至於為自己謀福利。假如是這樣的長官跟領導人，等他下台以後會有什麼結果？所有的人都很唾棄他。所以貴，我們要求其真正的意義，「人敬則貴」，當每個人看到你都心生歡喜，都打從心裡尊敬你、佩服你，那才是實在的貴。

希望对同修有帮助

- 3、弟子規：根本的根本
- 4、悔过者读，读者悔过。发心立愿，坐言起行。文简意深，齐家治国。
- 5、我抄写的第二本书
- 6、一直在现代教育的圈圈里打滚，学习开明、开放、自由、平等的教育方式。记得有次小猪在读书会上推荐《弟子规》，还与他发生了争论，因为第一段：

父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承

——就让我倒足了胃口。这样的耳提面命的长幼有序之教育方式，曾让我多么痛苦，难道，还要将之推广到我儿子身上？当然不，绝不。甚至，连翻看一下的兴趣都没有。

说实话，真正阅读的时候，关于“首孝悌”部分，我依然嗤之以鼻，觉得没有把孩子作为平等的个体对待，太会拿长辈的架子了吧！而从“次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，而学文”里，我看到了非常实用的金训教诲，教育孩子要珍惜时间，要讲究卫生，要整衣束服，要节约粮食；告诉孩子，行要稳，坐要端，待人接物要有始有终；更进一步要求他们不妄谈，能自省，过能改，要谨信；对待其他人呢，要懂得天地万物都是同处一个地球村，要宽容要自爱爱人；当做了这一切还有余力的时候，就要求自己学习道德文章。在学习的时候也有非常细致的要求：学习要心口手三到；要学完甲再学乙而不是东拉西扯全没效率；遇到不懂的，记得做好笔记找人赶紧问明白；要爱护书籍，要整理书案

《弟子规课本》

；要笔迹清晰端正。

这一条条细致，非常明确和具体，紧密结合生活内容，是可理解，可执行，可判断，并且也的确能让人“养成”的。古训，真是不假。

因此，除“首孝悌”还需根据实际情况进行商榷外，其他部分隆重推荐。如果一个孩子能获得这些好的习惯，他就能拥有平缓有力的思维和良好的行为方式。无论是对人对己，他都会谨信周到，那么这样的一个孩子在未来的生活中，又怎么会失去对自己生活的控制能力呢！

7、中华传统文化的启蒙教材，童蒙养正，进德修业，人生之本。君子唯有务本。

在下力荐有缘之仁者雅阅之。

8、弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。

9、「順」有兩種情況，當父母所責備我們的事都是正確的，我們要趕快記住，好好的去落實，這時候要順；當父母的責罰跟要求是不對的，這個時候不要當面頂撞，要懂得順勢而為。目前的狀態你馬上頂回去，只會讓父子之間衝突更大，所以我們先退一步再做打算，等待好的時機再跟父母溝通，

=====

蔡礼旭老师的DV看过一些，平和中闪烁智慧。

不过这一段怎么看都有冷幽默的效果：弟子规是给开蒙的孩子看的。开蒙的孩子天性纯然，好恶立辨。这样的一个孩子，对就是对，错就是错，全凭着天性和父母接人待物的态度影响自己的行为方式。父母才是那个言传身教的老师。而在此段说明了，完全倒了个。父母可以“纯然天性”发表看法，而孩子却要省时度事得揣摩父母的情绪，顺势而为。

——难道这些孩子都是妖怪啊？一个一个曾国藩投胎？

说笑了，无怪！

10、这本书是、====+++

呵呵

11、去掉愚孝的部分，还是在理的

12、印制、排版、字体都超漂亮，会让喜欢国学的人爱不释手的~

13、常诵于心

《弟子规课本》

精彩书评

1、一直在现代教育的圈圈里打滚，学习开明、开放、自由、平等的教育方式。记得有次小猪在读书会上推荐《弟子规》，还与他发生了争论，因为第一段：父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承——就让我倒足了胃口。这样的耳提面命的长幼有序之教育方式，曾让我多么痛苦，难道，还要将之推广到我儿子身上？当然不，绝不。甚至，连翻看一下的兴趣都没有。说实话，真正阅读的时候，关于“首孝悌”部分，我依然嗤之以鼻，觉得没有把孩子作为平等的个体对待，太会拿长辈的架子了吧！而从“次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，而学文”里，我看到了非常实用的金训教诲，教育孩子要珍惜时间，要讲究卫生，要整衣束服，要节约粮食；告诉孩子，行要稳，坐要端，待人接物要有始有终；更进一步要求他们不妄谈，能自省，过能改，要谨信；对待其他人呢，要懂得天地万物都是同处一个地球村，要宽容要自爱爱人；当做了这一切还有余力的时候，就要求自己学习道德文章。在学习的时候也有非常细致的要求：学习要心口手三到；要学完甲再学乙而不是东拉西扯全没效率；遇到不懂的，记得做好笔记找人赶紧问明白；要爱护书籍，要整理书案；要笔迹清晰端正。这一条条细致，非常明确和具体，紧密结合生活内容，是可理解，可执行，可判断，并且也的确能让人“养成”的。古训，真是不假。因此，除“首孝悌”还需根据实际情况进行商榷外，其他部分隆重推荐。如果一个孩子能获得这些好的习惯，他就能拥有平缓有力的思维和良好的行为方式。无论是对人对己，他都会谨信周到，那么这样的一个孩子在未来的生活中，又怎么会失去对自己生活的控制能力呢！

《弟子规课本》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com