

# 《青少年健康上网指南》

## 图书基本信息

书名：《青少年健康上网指南》

13位ISBN编号：9787121158544

10位ISBN编号：712115854X

出版时间：2012-6

出版社：电子工业出版社

作者：马涛 编

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《青少年健康上网指南》

## 内容概要

《青少年健康上网指南》从青少年的具体需求出发，通过七个贴近青少年实际生活的典型活动（行走天下、社区生活、魅力舞台、环球交流、休闲驿站、电子商务、学习空间），指导青少年如何健康文明地利用网络浏览信息、发表观点、分享成果、沟通交流、休闲娱乐、网上学习、网上购物等。活动和案例具有典型性，能够引导青少年合理地使用网络资源，有效地为学习、生活服务，成为信息时代合格的网络小公民。

# 《青少年健康上网指南》

## 书籍目录

第一篇 行走天下 第二篇 环球交流 第三篇 社区生活 第四篇 学习空间 第五篇 魅力舞台 第六篇 休闲驿站  
第七篇 电子商务 附录

## 章节摘录

版权页：插图：案例 某市一位中学生小李，平常学习成绩不错，自己感觉学习“吃不饱”，而且还有自己发展的未来规划。自从知道网络学习可以提供便利的学习之后，小李把学习重心由学校课堂转向了网络教育平台，起初小李从网络学习中获得甜头：充分汲取多方知识。但是时间一长，由于网络的特点决定了学习以自学为主，没有常规课堂的热烈，缺少了思维的激辩、火花的碰撞，没有了老师与学生之间面对面真实的感情交流，没有了同学之间真实的情感交融，这一切慢慢让小李感觉孤独，同时似乎缺少了往日灵活的思维，成绩反而不如原先理想。分析：尽管网络教育在线学习为我们进行灵活的自主、个性化学习提供了空间，增加了深入学习的渠道；尽管在线学习也帮助很多“学习高手”获得多个奖项，夺得多项桂冠。但是正常的学校生活给予知识和精神的双重滋养，这是我们学习的主要阵地，网络学习可以作为我们学习的补充，绝对不能忽视正常学校内的学习，不能一味依靠网络学习。案例 记者在走访郑州市数所中小学、大学与企事业单位时发现，无论是成年人还是青少年，在网络越来越发达的今天，提笔忘字现象频出，网络语言广为流行，中小学生在作文中使用网络词汇成为常见。在郑州某小学门口，家长冯泉提及孩子的汉字教育很无奈：“现在小孩子也玩电脑，受网络流行用语的影响很大，有时候我甚至都不知道他在跟我说什么。在郑州某所本科院校，记者偶遇的几位大学生有些不好意思。大学生吴青说：“我们现在写作业什么的大都是用电脑成稿打印，或者直接把电子版提交给老师。提笔忘字的现象在我们大学生中间也是经常见到的，很多时候阅读起来是认识那个字的，而一旦要下笔写，有时候会忘记，真不知道怎么写的。”在郑州几位不同工作领域的上班族也向记者表示，由于办公自动化的普及，他们也已经很久没有书写汉字了。在采访中，在某科技公司工作的王磊和在某事业单位从事文职工作的庞莉均表示，自己很久没有写过字，很多字都不知道怎么写了。“现在都是自动化办公，写文件、录入相关数据、做表格什么的都是敲键盘，现在我的很多同事和朋友都说自己有提笔忘字的情况。”分析：虽然我们各位都是电脑高手，在网络世界中不论休闲游戏，还是讨论学习，都是所向披靡。但我们毕竟生活在一个真实的世界里，我们真实的语言、真实的思想还需要真实的文字来体现，而且母语——中文的听说读写是什么时代都不能丢弃的。

# 《青少年健康上网指南》

## 编辑推荐

《青少年健康上网指南》作为一本健康上网的指导手册，既有基本技术知识的介绍，又有常见问题的解决方法指导，还有网络法律及道德常识的渗透。青少年通过阅读《青少年健康上网指南》，不仅能够学到必要的网络基础技术知识，还能提高自己的信息素养，提升应用网络的能力。《青少年健康上网指南》框架结构条理清晰，通过“任务导航、寻找方法、动手实践、避免陷阱、总结经验、拓展应用、知识链接”这七个部分，让读者能够很清楚地了解需要解决的问题、解决问题的方法、解决问题的具体步骤、解决问题的注意事项、解决问题的经验总结、方法的拓展应用、知识的阐述说明。

# 《青少年健康上网指南》

## 精彩短评

1、此书无聊之极，上面全是废话，一点也不健康。

# 《青少年健康上网指南》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)