

《快乐》

图书基本信息

书名：《快乐》

13位ISBN编号：9787533654207

10位ISBN编号：753365420X

出版时间：2010-1

出版社：安徽教育

作者：东子//范景海

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《快乐》

内容概要

《快乐:孩子一生的幸福之源》是成功教子实践和新锐教育理念享誉全国的著名教育专家、心理专家、畅销书作家编写。快乐收获幸福，幸福缔造美好，《快乐:孩子一生的幸福之源》是青少年的知心朋友、家长的良师益友。

《快乐》

作者简介

东子，原名范景宇，著名家教专家，首席父教专家。中国青少年研究会会员、中国社会心理学会会员、中国青少年人才库专家，已被全国100余所中小学校聘为学生心理健康指导顾问。著有《父亲教育，决定孩子的一生》、《母亲教育，决定孩子的一生》、《最快乐的家教》、《快乐教育18法》等心理学、教育学著作20余部。曾应邀为北京、广州、西安、杭州等地的学生家长作家庭教育报告1000多场次，举办“亲子教育”提高班近百期。中央电视台、北京电视台、湖南卫视、《人民日报》、《中国青年报》、《中国教育报》、香港《大公报》等海内外800多家媒体报道过其事迹和教育理念。

东子网站：www.laodongzi.com

东子博客：dongzifayan.blog.sohu.com

范景海，1968年出生，大学本科学历，中学高级教师，吉林省省级骨干教师，从事高中物理教学19年。现任教于北京师范大学宁江附属中学。曾多次被评为市级、省级优秀教师，发表论文多篇，所指导的学生有多人在全国中学生奥林匹克物理竞赛中获奖。

《快乐》

书籍目录

第一章 孩子的快乐哪去了 一切为了分数 大考、小考不断 写不完的作业 背负着沉重的期望 没有兴趣的“兴趣班” 母亲的唠叨 父亲的粗暴 缺少朋友的孤独 父母不和的担忧 缺少自由的天空 自卑心理作祟第二章 孩子快乐的源泉 自信的孩子更快乐 “我要学”的快乐 孩子的伙伴不能缺少 自强不息的孩子有成就感 有妈的孩子是个宝 孩子不能缺少父爱 创造和谐的家庭氛围 鼓励肯定孩子很重要 平常心是幸福之源 让孩子学会交朋友 孩子也会有隐私 信任让孩子快乐成长 家长要经常换位思考 阅读给孩子带来快乐 引导孩子树立理想第三章 会玩的孩子才快乐 教育不该“屏蔽”玩耍 会玩的孩子心智高 玩耍也是一种学习 让玩耍多姿多彩 玩耍与金钱无关 让孩子到外面的世界玩耍 孩子不能没有同龄玩伴 看卡通片的快乐 与孩子一起玩耍 放手让孩子做喜欢做的事 学习好不一定要“刻苦” 教会孩子利用网络 教会孩子玩耍第四章 乐观的孩子才幸福 懂得争取也要懂得放弃 让孩子快乐成长 要孩子坦然面对挫折 培养孩子做个乐观的人 时刻充满自信 快乐不拒绝失败 快乐的傻子与忧郁的天才第五章 快乐孩子ABC 快乐女孩——南南 快乐男孩——王正阳 快乐女孩——范姜国

章节摘录

如今，在“以分数论成败”的应试教育为主导的教育环境下，中国的教育已经走到全面追求分数的极端。孩子们接受教育仿佛只有一个目的，那就是考高分。随着竞争的加剧，分数已经不仅仅只是在高考的时候发挥威力，中考乃至幼儿园毕业入小学，也要凭借分数。为求日后升大学有较佳出路，竞争入名校就读已由中学推前到小学，甚至推前到幼儿园。由于名校名额有限，竞争也就激烈，能不能入“好”的学校争取获得较好的教育资源，那就靠分数了。只有考高分，才有资格选择条件好一点的小学、中学。否则，要被学校接收，就要家长掏钱，掏一笔数目不菲的钱。这个时候分数对于学校来说，就成了获利的资本，而对于家长来说，则成了一种商品。一分多少钱，离学校规定的录取分数线差多少分，换算成人民币是多少，考试分数就这样和金钱挂上了钩。在家长看来，花钱买分是一种投资，为了让孩子上好学校，为了将来考高分，在需要的时候必须舍得花钱，不能让孩子输在起跑线上，不然以后想考高分就更难了。而考不上好学校，今后的路就难走了。所以，现在花多少钱都值得，家长把这称为“教育投资”。家长花钱买分的行为还远远不止这一种。周六周日带孩子上这个特长班上那个补习班、提高班，或者兴趣班、超常班……名目繁多，但班班收费，有的家长还不惜花高价请家庭教师为孩子开小灶。家长承担着越来越昂贵的学费，目的是什么？究其根源，就是为了让孩子在学校的考试中换得更高的分数。甚至带孩子学个二胡、钢琴，也不是为了让孩子接受音乐的熏陶，培养孩子的音乐素养，而是要孩子考级，然后借此获得考试加分的条件。现在在很多城市兴起的“签约家教”就明确标明，在期中考试、期末考试、升学考试中每增加一分的价钱。一位初中三年级学生的家长对我谈起，她为什么花重金(中考现在每提高一分付费100元)来请签约家教，因为孩子考重点只有70%的把握，如果以几分或是十几分之差没有考上重点，她要掏几万元孩子才能上重点高中，而且那样孩子还会自卑，现在花几千块钱买回些分数，是很明智的举措。她的很多同事、朋友也在纷纷效仿她找签约家教。家长如此追求分数，自然不肯降低对孩子在分数上的要求，他们和学校老师一起，扮演着“监工”的角色，逼迫着孩子为分数而奋斗。不少家长为子女请家教、买《参考》、或者亲自辅导，心甘情愿地吃苦受累，目的只有一个——一切为了孩子，一切为了孩子的学习，一切为了孩子的分数。望子成龙本没有错，体现了家长对教育的重视，但是，如果把这些强加于子女，把学习的目的简单的功利化，把学习简化为分数，孩子还能否体会到学习的乐趣？可能只有分数常居于班级或年级前几名的学生，因为分数的缘故有一些自豪感，而其他大多数学生品尝不到学习的乐趣。家长时时关注学生的分数更引起孩子的厌烦情绪。对于孩子来说，从上学第一天起，就被灌输着一种思想：考高分才是学习好的表现，才是好学生的表现。没有一个好分数，自然就是学习差，就是笨，就是差生。所以，每一个从学生时代过来的人，都把分数看作脸面。考好了暗暗得意，充满自信，自我感觉良好；考不好，则满是自卑，自觉低人一头，把自己划到“差生”的行列。因此，在学生看来，分数与自尊紧密相连，有了高分就可以抬起头走路，否则只能每天蜷缩在角落里，忍受老师的白眼和同学的不屑。所以，要强的孩子把分数看得比什么都重要，没有人愿意落在别人的后面。日子久了，大家就模糊了学习的本来目的，仿佛到学校来接受教育，只是为了考高分；仿佛学习就是为了获得分数，而非为了获取知识、发展自我。虽然所有人都知道，分数不能代表一切，可是因为分数在目前这种以考试为评估手段的教育体制下，具有比皇帝的尚方宝剑还要威慑人心的力量，谁能漠视分数，抛开分数来评价一个孩子呢？所以，尽管家长和老师心里都很清楚，评判一个孩子要看其各个方面，平日里更要平等对待每一个孩子，但是他们的头脑中难以放下分数这杆标尺，他们不自觉得总是以分数为标准来评价每一个孩子。所以，有意无意地，分数高的孩子在家长和老师眼里就是可爱的，优秀的好孩子、好学生；而分数低的孩子则被家长说成“没出息”，被老师认定为“差生”。所以，为了做家长和老师眼里的“宠儿”，孩子们不得不争取考高分。为了不被贴上“差生”的标签，孩子们不得不做分数的奴隶，而且是甘愿做分数的奴隶。终日被分数这个紧箍咒禁锢着，孩子们哪里会有快乐而言？又哪里会感受到学习的快乐？分数高了可以笑逐颜开，分数低了轻者郁郁寡欢，重者或者惊恐于父母的责骂或者逃避于老师的责罚而厌学、逃学，又或者不堪重压，选择结束生命。P3-5

《快乐》

编辑推荐

《快乐:孩子一生的幸福之源》教给你的实际上就是让孩子学会自己绘制自己的世界，让孩子自己为自己撑起一片天。好的家庭教育应把教育无形化，孩子感觉不到教育的存在，而教育却已经渗入了孩子的骨髓。唯有此，才能铸造孩子强大的内心。

《快乐》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com