

《儿童思维发展新论》

图书基本信息

书名：《儿童思维发展新论》

13位ISBN编号：9787303084135

10位ISBN编号：7303084134

出版时间：2007-3

出版社：北京师大

作者：何克抗

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《儿童思维发展新论》

内容概要

何先生指导的语文教学改革试验是建立在网络时代背景基础上的，因此充分运用教育信息化的手段，以教育信息化带动教育的现代化，体现了跨越式发展的时代特点。在我到过的何先生的试验学校和我听过的跨越式试验课中，信息技术的运用远远超出课堂教学的直观性、动态性和互性的范围，既应用于课堂教学过程，又应用于学生阅读、写作和相互评改与讨论，还应用于家长、教师、学生之间的交流。信息技术的运用既服务于语文教学共性要求的落实，又服务于学生个性发展的需要。作为现代教育技术重要组成部分的信息技术正在促进着语文教学理念的转变、语文教学过程的整合和语文教学面貌的改观。

《儿童思维发展新论》

书籍目录

引言第一章 网络时代语文教育跨越式发展的创新探索 第一节 试验的目标 第二节 试验的概况及效果 第三节 试验取得成功的主要因素第二章 语文教育创新探索的实践对“儿童认知发展阶段论”提出的质疑 第一节 皮亚杰“儿童认知发展阶段论”的基本内容 第二节 皮亚杰对儿童认知发展理论做出的杰出贡献 第三节 思维理论研究对皮亚杰“儿童认知发展阶段”划分标准提出的挑战 第四节 教育改革实践对皮亚杰“儿童认知发展阶段”划分结果提出的质疑第三章 关于儿童思维发展的新理论 第一节 儿童思维发展新论的提出背景 第二节 儿童思维发展新论的基本内容 第三节 儿童思维发展新论对语文教学改革的指导意义第四章 基于儿童思维发展新论的创新语文教学理论 第一节 创新语文教学理论的教学思想 第二节 创新语文教学理论的教学观念 第三节 创新语文教学理论的教学观念 第四节 创新语文教学理论的教学模式 第五节 创新语文教学理论的教学方法与策略第五章 小学生作文的心理过程模型与作文教学模式 第一节 当前作文教学存在的主要问题 第二节 小学生作文的心理过程模型 第三节 小学生作文教学模式探索 第四节 作文教学的评价指标体系 第五节 关于初、高中学生作文的心理过程模型与教学模式第六章 语文教育的创造性思维培养 第一节 当前语文教育的症结所在——窒息创造性思维 第二节 端正关于语言与思维关系的认识 第三节 正确认识语言和思维的关系对语文教学的重要意义 第四节 端正关于创造性思维的认识 第五节 培养创造性思维应注意的五个方面参考文献附录 儿童思维发展新论指导下的语文教学改革

《儿童思维发展新论》

精彩短评

- 1、对传统式教学的一年级识字，二三年级理解等的挑战，提倡一种跨越式教学，提倡一种阅读作文式教学。不知道怎么的这项试验并没有推广到四川的教学，不知其他各省市是否也采用这样的方式。但每种方法的存在都有其意义，不可走向极端。
- 2、一直想买这本书，在书店也找不到，在当当等了好久才可以买，何教授的书很不错，对于家长和老师来说是很好的一本知道孩子学习语文的书！
- 3、作者通过大量的实验得出了很多理论性的东西，所以这本书有太多的理论支持，还涉及到哲学层面。可能有些人会不喜欢这种类型的书，但我认为静下心来是看是很有收获的！
- 4、对教学很有帮助的一本书。
- 5、一般吧，没有多少价值。
- 6、何克抗教授写的这本书是一本很不错的研究儿童思维发展的书,对小学语文教师在教学中准确把学生的思维发展因材施教有着相当重要的指导作用,我看后深感受益匪浅,工作在教学一线的小学语文教师要想进一步提高自己的教学理论水平,进一步提升自己的教学能力,建议你应好好地看看这本书,想信我没错的.
- 7、学到了新知识及思维方式
- 8、虽然我小孩还小，但看了这本书让我对孩子以后的语文教育有了全新的认识和更好的方法。读与写的齐头并进，不仅提高孩子的语言运用能力也能帮助他的思维能力和建立更强大的自信和独特的见解。也建议老师和妈妈们读读用用。很好的一本书。
- 9、是一本开拓眼界、转换教学思路的、有启发作用的好书
- 10、真正的理论不多~

《儿童思维发展新论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com