

# 《用爱读懂孩子的心》

## 图书基本信息

书名：《用爱读懂孩子的心》

13位ISBN编号：9787514304244

10位ISBN编号：751430424X

出版时间：2011-11

出版社：现代出版社

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《用爱读懂孩子的心》

## 内容概要

本书阐述了家长在面临各种紧急的教育问题时，如何用引导式教育来矫正自己的角色，从而能真正帮助孩子，避免用错误的方法致使孩子受到第二次伤害。

作者一方面用老师的身份向家长介绍正确的家教常识并澄清一些错误的家教理念；另一方面以心理咨询师的角色帮助家长读懂孩子的心，缩短孩子与家长之间的心理间隔。作者将自己多年的教育经验和心理咨询经验倾囊相授，让父母们了解老师在对教育孩子的整体性方面的技巧以及心理咨询师理解孩子行为的技巧。通过这些技巧，父母们既能摆脱教养焦虑，又能轻松地疏导孩子，与孩子相处，做回“真我”的本色。

# 《用爱读懂孩子的心》

## 作者简介

顾建梅，担任幼儿园老师近三十年，国家二级心理咨询师，有多年的亲子幼儿教育、心理咨询经验，并担任电视台，广播电台心理类、育儿类栏目嘉宾，为多家家庭教育类杂志撰稿。已出版图书《轻松教好独二代》，获得光明日报、新京报、黑龙江晨报、深圳晚报、都市女报等众多媒体以及孙云晓、孟迁、东子等知名教育者的推荐。

## 书籍目录

### 第一章 教孩子最忌走老路子

《龟兔赛跑》的新结论

孩子眼里的《农夫与蛇》

千万别说“我都说了多少遍了……”

把快乐还给“古怪”的孩子

谁能比谁更有理？

有时候要坦然说“不”

在别人面前不要先数落孩子

家长的石头孩子的脚

不要让孩子二选一

禁止等于负强化

事不过三

美错——让错误变得美丽

询问的姿态——问与答

询问的姿态——问与听

教孩子为自己的行为负责

让孩子得到爱，更要享受爱

### 第二章 妈妈不称职PK孩子不一样？

何时可放手？度在哪里？

孩子在幼儿园不合群，我该带他回老家吗？

孩子做事拖拉怎么办？

孩子叛逆、任性怎么办？

孩子不愿去幼儿园怎么办？

孩子对“打人”一事反应太强烈，怎么办？

我被奖励套牢了，怎么办？

孩子一哭闹，家长就苦恼

如何面对耍赖的孩子？

民主就是为了让孩子说“不”吗？

怎么做故事迷儿子的故事妈妈？支个招吧！

### 第三章 读懂孩子的心——学点最简单的心理学方法

草蛇灰线寻踪迹（游戏式叙事疗法）

当我是老虎时（游戏式叙事疗法）

抓住条条“毛毛虫”（游戏式叙事疗法）

臭臭的黄金先生（游戏式叙事疗法）

小牛的心思（意象对话）

找到最后一根稻草（绘画与叙事疗法）

困在三年级（绘画与叙事疗法）

给紧锁的门一把拉手（绘画与叙事疗法）

可我不是男孩（绘画与叙事疗法）

向前走、向后走（绘画与行为疗法）

我是美女我最大（绘画与叙事疗法）

## 《用爱读懂孩子的心》

### 精彩短评

- 1、用爱读懂孩子的心
- 2、用爱读懂孩子的心，让父母们慢慢去看吧
- 3、帮助父母答疑解惑，更好的和孩子们沟通，很好！！
- 4、拉近父母与孩子的距离，真诚沟通。
- 5、身为教师，希望能够更懂孩子
- 6、希望是不错的一本书，孩子一岁了他想多学点和他沟通呢.....
- 7、故事有用，值得看！多看这类书用来教育孩子！
- 8、孩子现在特别淘，可能看了后会明白许多。
- 9、比较实用，看了也能才心理上更了解孩子
- 10、理论+实践+案例，实乃一本简单易懂又有所帮助的好书！作者贵在于有专业心理学知识作为背景，结合了实际工作中的经验，加上不断反省不断学习不断思考，集合成了这本很有参考价值的书。
- 11、对待孩子，要充满爱，用爱来指导我们的行为，读懂孩子的心。
- 12、多多体会孩子的想法
- 13、每次教育孩子有困惑时，看看都很受益。
- 14、非常好，很受启发，3岁以前的孩子爸爸妈妈看会收获更多。
- 15、对孩子的关爱每个父母都有只是做法千差万别
- 16、这书里写的孩子们在一定年龄段会出现的问题并有相应的例子或是颠簸，相信对家长或是老师都会有一定的帮助。
- 17、用爱心去面对孩子，去面对孩子的心，一切豁然开朗。
- 18、能读懂孩子的心那就是一个好妈妈
- 19、这本书用很多现实生活中经常遇到的实例来告知如何对待孩子出现的问题，如何与孩子沟通，是一本很不错的书，还得花时间细读。
- 20、对孩子，要无条件的爱，无条件的接纳
- 21、用爱才能让孩子懂得爱
- 22、孩子的心，读与不读，都在那里，不偏不倚。但作为父母，读孩子的时候，用心不用心，却是完全不同的效果。
- 23、孩子的世界与大人不同，他们的举动不能用大人的眼光去判断，这本书写了一些实例，给我的启发不少。
- 24、孩子的健康成长需要我们家长更多的关注，很好的书，教我们用心跟孩子交流
- 25、用爱去懂孩子，不错
- 26、还没来得及看，理解孩子是沟通的前提
- 27、看着很不错的一本书，希望这本书对我们教育孩子有帮助。孩子的心需要我们每个做家长的用心去呵护，多关心、照顾孩子的心理。
- 28、从孩子的角度去思考问题，让我学到了很多！
- 29、有了孩子一直看这类的书，这本还不错
- 30、怎么样了解自己的孩子呢？多看看这样的书，心情也会平静许多的。
- 31、教会我们用爱来读懂孩子的心，值得购买。
- 32、读了这本书，发现有时候我们需要站在孩子的高度去看问题，而不是站在我们的高度上去看，不要老是说为了他好，真是错误的
- 33、爱是用心换心，读懂孩子的心同时，孩子也在读你的心。用心去呵护孩子，用孩子的心考虑孩子的事情，这样会做的更好！
- 34、用爱读懂孩子的心很不错，适合家长看
- 35、想要读懂孩子的心何其容易，不光要有爱，还应该要讲求方法，读了这本书，也许会给我们一些启示吧！
- 36、儿童心理剖析，说的特别在理。才看了几页就爱不释手，10天之内就全部读完，现在已经推荐给爸妈读了（毕竟咱的娃娃是他们带嘛！）。其中讲到孩子在刚刚学说话、刚刚上幼儿园、性格形成时期的一些问题，强烈推荐此阶段家长读。俺是特价时买的，8块，超值了！

## 《用爱读懂孩子的心》

- 37、很多时候父母为了省事求效率，不太顾及孩子的感受，不够尊重孩子，我自己曾经也是这样，最近已经意识到这个问题了，正在尝试改变。
- 38、爱孩子，首先学会爱自己，让自己沉浸在爱里，孩子才能好好的成长
- 39、读后很有感悟的一本书，孩子是天使，需要我们用心对待
- 40、每个人有自己的想法，多看看不同人的观点。有你认可的，有你不认可的，多一点选择，多一点观察，为你的孩子，为了你自己。多学习。
- 41、最好的爱是给孩子无条件的爱！用爱才能读懂孩子的心，好书，推荐！
- 42、带着对孩子慢慢的爱买了这本书，希望对亲子关系有所帮助
- 43、父母都爱孩子，但是爱的方式不一定正确，多读读本书，会更懂孩子，是一本育儿的好书，是正版的书。
- 44、值得看看，以后更能明白孩子的想法了。
- 45、很不错哦的，关于孩子的书
- 46、我认为做父母应当读下，教育是一个很神秘的事，真的不简单！
- 47、了解孩子才能关心孩子，不错的一本书
- 48、打算自己好好学习，怎样教育孩子。
- 49、一直以来，我以为我们都是爱孩子的，也是懂孩子的，然而读了顾老师这本收后，我却觉得惭愧，原来我们不知不觉中早已经误解了自己的孩子、伤害了自己的孩子而不自知。联想到自己平时对孩子的问话，正如顾老师在案例《询问的姿态——问与答》中一样，常常站在审判的立场上质问孩子，结果就是使孩子因为回答了问题而多承担责任，难怪随着孩子渐渐长大，对我们的问话开始不理不睬了，或者采取敷衍了事的态度……
- 50、作者近三十年的幼教经历使她具备了充分的实践知识，尤为难能可贵的是，作者同时还是一位资深的有丰富儿童心理治疗经验的心理咨询师，这就使得本书具有一般家教书所不具备的视野和深度……还没来得及细读，只粗略浏览了一遍，最吸引我的是最末章节关于儿童心理治疗的部分，真是让人大开眼界，原来儿童的心理问题是需要这样的方法的哦……
- 51、对孩子耐心一点，用爱去包容孩子
- 52、我喜欢，因为只有用爱才能读懂孩子。
- 53、孩子需要呵护，多读些教育书总是有好处的，但要针对自己孩子的情况。
- 54、喜欢!不是每个大人生来就能读懂孩子,来学习吧!
- 55、其实每个家长都是爱孩子的，只是有时我们不知道他们想什么需要什么，所以我们要用我们的爱是理解孩子
- 56、可以让我们更好的去理解孩子
- 57、你了解过你的孩子吗，看看吧
- 58、这是一本让妈妈们再学习，再发掘的好书，一本学会爱孩子的能力，爱孩子的本领的好书，每天学习，每天实践。最好在孩子1岁时就认真阅读过。时光逝去不再来，发现晚了。
- 59、工作再忙，别忘了关爱孩子
- 60、看了一些教父母如何带孩子的书，不过觉得这本书真是对我很有帮助。作者有丰富的幼教经验，更重要的是她有一颗细心呵护孩子的爱心。她的很多建议对我很有启发，很有帮助。已经推荐给周边有孩子的同事购买了。
- 61、不错，对孩子教育有好大帮助。
- 62、因为有了孩子，所以需要不断学习！
- 63、书中以幼儿老师的视角，关注幼儿教育，看了以后受益匪浅……
- 64、爱的方式有很多种，选一种适合孩子成长的爱才是最明智的选择，继续学习中
- 65、很不错的一本书 以后也是要生孩子的 提前补习下
- 66、内容一般，适合3岁以下孩子。
- 67、认识孩子 理解孩子 做合格的父母
- 68、对待教孩子方面的书籍，我需要好好的学习，希望能帮助我！
- 69、此书对了解孩子有一定的帮助
- 70、比轻易忽悠孩子，他们的心思很细腻，他们能洞察一切，别以为他们很幼稚，幼稚的是想尽办法忽悠他们的人！

## 《用爱读懂孩子的心》

71、学会沟通孩子

72、这本书写得很好，语言流畅，文笔轻松，把教育孩子的很多方法于情于理的说得很明白，至于能否掌握到自己孩子身上还的看自己的修养了。

73、这本书很好，从孩子幼儿时期的情绪变化让家长细心关注，从小养成健康的身体和心理。

74、正在看这本书，正逢孩子幼儿园阶段，幼儿园的生活孩子很感兴趣，我读给孩子听，他到幼儿园讲给老师听。一本不错的书！

75、有时候对孩子真的无计可施，希望看完后能有些帮助！

76、没有天生的父母，有的更多的是需要学习的父母，方方面面，养育一个孩子也绝不是吃饭睡觉那么简单，关注孩子的内心，才能让孩子更健康地成长。

77、我相信天下绝大多数的父母都是爱孩子的，但是，当我们并不了解孩子的时候，某些爱恰恰成了变相的伤害，对他们来说，它们是“碍”而不是“爱”。

看到书中“困在三年级”的心理咨询案例还有“给锁上的门一把拉手”，真是为孩子心疼，他们都是被父母的爱所伤害的孩子呀。

78、面对孩子有时难免控制不住自己的情绪，真要用爱去读懂孩子的心。

79、这本书先是借的朋友的，看完之后觉得很好。自己又买了一本，拿回家推荐给孩子爸一起看。对我们很有启发，尤其是在我们自身情绪波动的时候。我想以后还会继续翻看。

80、看作者的观点，才发现自己平时教育孩子有许多不对的地方，看来要更新自己的教育观念了

81、自从自己做了母亲，对孩子的教育一直都有关注，现在宝宝逐渐长大，对她的教育也愈来愈需要自身的知识提升，《用爱读懂孩子的心》是一本不错的书，看后，发现自己很多地方需要改进！

82、本书使我联想起童安格的一首歌《其实你不懂我的》，正如顾老师所言：孩子总是生活在成人的误解里，我们用自己的思维、价值观、道德观和审美标准去审视、评判自己的孩子，焉不知孩子有孩子的思想、并且他们是与成人不同的新生命。

个人十分喜欢（本色做父母）的两本书。

虽然几乎所有的章节都让我有耳目一新的感觉，但其中最爱的是顾老师在《美错——让错误变得美丽》里的话：

那么，如果一个心智成熟，人生经验丰富的成年人尚且免不了出错。我们又有什么资格要求一个幼小的孩童做到凡事正确？

当孩子出错时，如果是出于好心，请你用“美”错的心意去善解他；如果是出于无知，请你用智慧的匠心去引导他；如果是出于故意，请你用医者的仁心去抚平他。

请把出错当作孩子成长的权利！

感觉顾老师正是用“美”错的善心、匠心与仁心去面对孩子的。

谢谢顾老师。

83、父母学会从孩子的角度看事情，和孩子好沟通了许多，用孩子能接受的方式让他明白你的爱

84、以一个外国幼儿教师的眼光，来讲述如何理解孩子的书，不错

85、如题，好书，真的告诫我们要用爱来读懂孩子的心。

86、正经历孩子的叛逆期，要多学习

87、很实用，教妈妈理解孩子

88、书中的内容都是家庭教育中常发生的事，作者的教育视野和方法都令人耳目一新，同时又深受启发，可见，有心理学功底的教育专家才是我们需要的。在家庭教育中，家长们缺的不是爱，而是尊重与理解，父母们缺的也不是知道，而是智慧。这本书展示的正是对孩子的尊重与爱，以及春风化雨的智慧。

89、我收到货就特意看了下，觉得很好。结合了现实中的实例通过讲解、分析，相信能给家长带来帮助！通过破除“旧”习来改变自己孩子的坏习惯

90、那个父母吓爱孩子，主要是要爱对了方式，否者就不好了，希望这本书能给自己带来启发把

91、希望能学到如何和孩子相处更好

92、对于新妈妈来说这是一本让你了解孩子在想什么以及你如何去爱你的孩子的书.推荐

93、看着书名才买的，内容也不错，教育孩子就得有耐心，爱心。

94、当家长发现孩子不再喜欢微笑，孩子烦恼了，此时我们就应该学习一些最简单的心理方法去懂得

## 《用爱读懂孩子的心》

孩子的心，家长对于孩子的关注不单单是躯体上的，更多的是孩子精神心理方面的关心，这本书很好，从孩子幼儿时期的情绪变化让家长细心关注，从小养成健康的身体和心理。很不错的一本心理指导书。

95、和孩子好好交流

96、是一本以深层次教育孩子的角度来写的，对家长很奏效。

97、很好的一本书，值得父母看。换个角度思考问题，才能了解孩子的真实想法。

98、这书不错，学习与孩子如何沟通~

99、家里有了孩子以后，此类的书买了很多，看看无妨。但对孩子的养育和关爱是“各有各道儿”的。

100、与孩子交流的好书

101、教育孩子，以爱为始，以爱为止。



# 《用爱读懂孩子的心》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)