

《孩子，把你的手给我（ ）》

图书基本信息

《孩子，把你的手给我（ ）》

前言

海姆·吉诺特博士在经受了长期病痛的折磨之后，于1973年11月4日逝世，享年51岁。本书是他的最后一部著作，在他去世20周年之际再版，作为对他的纪念。正如他在去世前几周对我说的那样，他的书成了公认的经典，彻底改变了父母和老师与孩子的沟通方式。这些书畅销多年，并被翻译为31种语言在全球出版。在成为心理学家之前，海姆·吉诺特是以色列的一名教师，他毕业于耶路撒冷的大卫·耶林师范学院。在教了几年书之后，他意识到，自己还没有为与“现实中”的孩子打交道做好充分的准备。正如他后来所说的那样：“我努力教给他们礼貌，但他们却很粗鲁；努力教给他们整洁，但他们却很邋遢；努力教给他们合作，但他们却会捣乱。”于是，他决定前往美国哥伦比亚大学师范学院深造，在那里，他获得了心理学博士学位。但是，那里开设的课程也没有直接帮助。他知道，像大多数老师一样，他带着最美好的愿望进入了教师这个职业。但是，没有人教给他实现这些愿望的技巧——在教室里富有人情味地有效行使教师职责的技巧。他想知道的是，如何管束孩子而又不让孩子觉得丢脸；如何批评孩子而又不让孩子遭到贬低；如何不加评判地赞扬孩子；如何发怒而不伤害孩子；如何认可孩子的感受，而不是和孩子争论；如何对孩子做出回应，才能让孩子学会相信自己的内心并培养孩子的自信。

《孩子，把你的手给我（ ）》

内容概要

在教育孩子的过程中，老师和家长每天都有各种各样的问题要去处理。本书的主要特色，就是用大量的情景短剧，来展现老师和家长们需要拥有的沟通小技巧。这些技巧简单又实用，不需要进行大的教育变革，随时都可以由老师们运用到每天的实际教学中。利用这些技巧改变了学生们的情绪后，一切的教与学才有可能顺利进行。

本书教给你的实用沟通技巧，亦可灵活运用于其他一切人际交往，有助于你改善各种人际关系。

《孩子，把你的手给我（ ）》

作者简介

《孩子，把你的手给我（ ）》

书籍目录

最新版序言

引言

致读者

第1章老师们的心声

第2章最佳状态的老师

第3章最差状态的老师

第4章一致的交流

第5章赞扬的危险

第6章管教

第7章当孩子和老师发生冲突时：父母的角色

第8章家庭作业

第9章鼓励的故事

第10章有益的做法和实践

第11章老师与家长和学校管理人员的沟通

第12章学生们对老师的回忆

后记

《孩子，把你的手给我（一）》

章节摘录

安妮：一想到去年这一年，我就生气——浪费的时间，无精打采的日子，没完没了的会议，毫无效果的谈话。我们的校长喜欢说话含含糊糊，模棱两可。他总是推迟作决定，耽误时间。当被迫采取行动的时候，他就会讲一大堆越来越抽象的废话来搪塞。跟他谈话，让我有一种在废话的大海里溺水的感觉。哈罗：上星期，我去参观了一所监狱，回来之后，我又烦恼又沉重。我不禁开始思考自己作为一名老师的责任。每一个成年杀人犯，都曾经是在学校里待过几年的孩子。每一个盗窃犯，都有过应该教给他价值观和道德观的老师。每一个罪犯，都曾经接受过老师的教育。每一所监狱，都是我们失败的教育制度的一个戏剧性的展示。我们需要好好看看自己作为老师的责任了。多丽斯：我还记得老师是如何教会我们不诚实的。他们从来不接受一个简单的真相，却坚持那些看上去既可信又有趣的谎言。哈罗德：教育已经迷失了方向。有解决问题的办法，但永远不会被采用。要有效地弥补，需要对现行制度做一个根本性的改变。这是头头们永远不会允许的。埃尔：整个教育制度都建立在不信任的基础上。老师不信任学生；校长不信任老师；督学怀疑校长，校董会又提防督学。每一个权威部门都制定各种规则和条例，给学校造成了一种监狱一般的气氛和隐含的指责——每一个人都是不诚实、或不称职或不负责任的。多丽斯：孩子们就是这样变得诡计多端的。他们学会了揣测老师想要什么，然后就满足老师。老师们也在猜测校长想要什么。比如，我的校长对我怎么教以及我是什么样的人不感兴趣。只要出勤记录和分数能够及时给他，他就满足了。艾拉：你们的故事听起来真让人沮丧。我很奇怪，为什么数百万的老师还在年复一年地教书。他们不可能都是受虐狂吧。难道我们在工作中得不到一点满足吗？多丽斯：如果你知道有什么满足，就告诉我吧。艾拉：我当然知道，但我不确定是否能说服你。多丽斯：说吧，试试看。艾拉：好的。我遇到的困难和你们的一样。但是，我很享受被人需要的感觉，喜欢了解什么能够激发孩子们，喜欢能够学会更好地了解自己。埃尔：你对这个职业了如指掌，不是吗？艾拉：很抱歉你认为我这么说像是事先准备好的。对我来说，这更像是一种令人苦恼的评价。埃尔：还有什么高见？艾拉：多着呢！但是，我只想告诉大家一个真相：玩世不恭的人不适合在小学里工作。需要保护孩子们免受那些铁石心肠的成年人的伤害。埃尔：哇！太好了！这是实质，斯波克博士！鲍勃：每次校长走进我的班里，我就会吓呆。这个冷漠无情的人却让我对孩子们更热情一些。他说我太忧郁了，需要更有活力一点。只要他在我身旁，我就觉得要死了一样。他说，他同情那些可怜的孩子。好吧，我就很可怜。

《孩子，把你的手给我（ ）》

后记

新学年的第一天，一所私立学校的所有老师，都收到了校长写来的下面这样一封信：亲爱的老师：我是集中营的一位幸存者。我的眼睛看到了人类不应该目睹的事实：毒气室是由有学问的工程师们建造的。孩子们是被受过教育的医生们毒死的。婴儿们是被受过训练的护士们杀死的。妇女和儿童是被高中毕业生和大学毕业生们射杀和火化的。所以，我怀疑教育。我的要求是：要帮助你的学生成为一个人。决不能用你的努力制造出学问渊博的恶魔、技巧娴熟的心理变态者、受过教育的艾希曼。阅读、写作、算术，只有当它们用来使我们的孩子更有人性时，才是重要的。

《孩子，把你的手给我（ ）》

编辑推荐

《孩子,把你的手给我3》：美国父母和教师协会推荐读物 以31种语言畅销全球老师与学生实现真正有效沟通的方法老师如何与学生沟通，具有决定性的重要意义。老师们需要具体的技巧，以便有效而人性化地处理教学中随时都会出现的事情——令人烦恼的小事、日常的冲突和突然的危机。在出现问题时，理论是没有用的，有用的只有技巧，如何获得这些技巧来改善教学状况和课堂生活就是《孩子,把你的手给我3》的主要内容。《孩子，把你的手给我》作者最好一部经典巨著彻底改变老师与学生的沟通方式老师是教室里的决定因素，老师个人的方式方法，决定着教室里的气氛；老师的情绪，决定着教室里的氛围；老师拥有巨大的力量.....一个老师如何与学生沟通，具有决定性的重要意义。老师们需要具体的技巧，以便有效而人性化地处理教学中随时都会出现的事情——令人烦恼的小事、日常的冲突和突然的危机。在出现问题时，理论是没有用的，有用的只有技巧，如何获得这些技巧来改善教学状况和课堂生活就是《孩子,把你的手给我3》的主要内容。老师们的心声最佳状态的老师最差状态的老师一致的交流赞扬的危险管教当孩子和老师发生冲突时：父母的角色家庭作业鼓励的故事有益的做法和实践老师与家长和学校管理人员的沟通学生们对老师的回忆

《孩子，把你的手给我（一）》

精彩短评

- 1、非常值得每一位老师学习，对孩子的心理教育有很大的帮助！
- 2、不仅适合老师读，也很适合父母读，对于亲子关系的改善、父母给予孩子正向引导、孩子良性性格习惯的养成都很有作用！
- 3、看了其他两本，买给孩子老师的，很好。
- 4、推荐给老师看！
- 5、有很具体的案例，很适合老师用
- 6、作为一名教师，书中开头提到的一些情节我感觉在我自己的身上都发生过，于是对这本书充满了好奇和期待，边读边实践着，书中的很多方法都非常有用，开学前，打算再温习一下，继续实践！
- 7、这本书讲述的是老师与学生之间的沟通，很实用。
- 8、读过书后，进一步知道了孩子的心理，也知道了如何与孩子进行有效的共同，让孩子更听我的话
- 9、让老师的我学会很多与孩子沟通的知识！
- 10、和前几本的核心要义相同：尊重、耐心。
- 11、父母是孩子的第一任老师！不管是老师还是父母，这本书值得一读。
- 12、朋友介绍的。看完了，感觉书中的老师的很多表现我都有，书中描述的好多场景今天的中国学校正在上演。
- 13、对老师的帮助很大，有助于在学校工作中能和孩子进行有效沟通。
- 14、看了这本书后深受启发。如果中国教育界将这些国外的新的教学理念应用到教学活动中，必将有很大收获。引导孩子而不是强制的让孩子服从。很好。推荐阅读！
- 15、应试教育摧残的不仅是小孩，还有老师。建议每一个从事教育行业的人都应该从“心”做起……
- 16、家长也是老师。
- 17、无论是老师，还是家长，都值得看！
- 18、建议老师和孩子们都看一看
- 19、很适合年轻老师看，多一些思考，少一些抱怨，虽然不是所有的经验都适合，但至少可以告诉我们哪些话可以说，哪些话不能对孩子说。
- 20、家长老师都适合看
- 21、买了一本，送女儿的班主任了，她也是爱学习的好老师
- 22、对老师与学生共同很有用，尤其是公办学生老师更应该多学学，不要轻易扼杀小孩子…
- 23、阅读了这本书，能更好地跟学生沟通。
- 24、对于刚从事工作的教师，或者对于想要跟孩子做更有效沟通的老师来说，这本书很不错。
- 25、老师推荐质量特好
- 26、一本关于教师和孩子沟通的书籍，是教师的好帮手。
- 27、知识都是其次，育人，德，做人才是教育最大的重中之重，后记太给力了，这个后记才是精髓，所以你也知道了吧，不能干巴巴的就说精髓，要有全面的铺垫，道与术，并存
- 28、这本书能让我学到与学生沟通的有效方法，实用哦！
- 29、不错的书，建议读读，和小孩子沟通，经常和老人就孩子管教问题发生冲突，大家都需要学习，尤其是小孩子的爸妈
- 30、如果你想和学生真正的沟通，一定要看，看完后，你会发现自己其实一点都不懂学生的心理
- 31、学校领导看过了，觉得很值得一读，遂决定给每位老师发一本。书店货不够，就网购一些凑足，价格更便宜，来的速度还超快，不错。
- 32、书还没看，应该不错，即使不做老师，将来要为人父母也是可以读一读的，就是有点小贵
- 33、实用 可操作性强 是老师和家长的与孩子沟通的助手
- 34、两个词——尊重，理解
- 35、希望被更多的老师看到。。我们的孩子才能真正受益。
- 36、同《老师怎样和学生说话》感觉差不多。而且参加工作半年以后，对于理论的实施是否可行持怀疑态度。
- 37、推荐，适合现在10岁左右的家长和老师拜读
- 38、当老师或者是未来老师都应该看看……别误人子弟才好啊

《孩子，把你的手给我（一）》

- 39、孩子教育方面的好书，值得父母好好阅读
- 40、阅读中，感觉还不错，当老师的更应该值得读！
- 41、心理老师推荐我们的一本书，说是教育学的，比较好看，我们班很多同学都买了，

不过里面大多是一些关于理论性的东西，可能还没到那个境界，理解不了其中的意味，并不觉得很好看，不过总的来说，还是一本不错的书~

- 42、对老师来说非常适用，可以帮助到孩子
- 43、这是作者的最后一本书，专门针对老师和学生的沟通。书中有很多例子，不错！
- 44、里面的内容大爱啊，真的很适合当老师的用
- 45、书已看完，很好，有帮助，推荐给做父母的
- 46、能够从心理学的角度分析儿童提出问题时的想法，也只有专业的心理学医生才能够做到，从第一本到第三本，都不愧是畅销书！
- 47、建议所有老师看并学习。
- 48、是老师和学生沟通的一本好书
- 49、《孩子，把你的手给我III—老师与学生实现真正有效沟通的方法》是海姆·G·吉诺特博士的最后一部经典著作，彻底改变了老师与学生的沟通方式，是美国父母和教师协会推荐给全美教师和父母的读物。老师如何与学生沟通，具有决定性的重要意义。老师是教室里的决定因素，老师个人的方式方法，决定着教室里的气氛；老师的情绪，决定着教室里的氛围；老师拥有巨大的力量……一个老师如何与学生沟通，具有决定性的重要意义。老师们需要具体的技巧，以便有效而人性化地处理教学中随时都会出现的事情——令人烦恼的小事、日常的冲突和突然的危机。在出现问题时，理论是没有用的，有用的只有技巧，如何获得这些技巧来改善教学状况和课堂生活就是《孩子,把你的手给我3》的主要内容。
- 50、共情，倾听，沟通，最近一直在践行的方法，这使我读着读着脑子里就开始为上一段亲密关系的失败找原因，习惯性的把错误归结于自己，让自己置身在自责里，好似如果早些习得与人共处时的方法感情就不会出现裂痕似的，呵呵！痛定思痛后的醒悟翻天覆地，也许这就是自救的力量让我以最快的速度走出分离焦虑，虽然有时会不能自己痛哭流涕，但悲痛过后依然笑对惨淡的人生，这是2015年教会我的关于人生的方法论。（看个教育类的书也得扯到感情上，佩服自己的联想力，其实一通百通一回事而已）
- 51、对老师很有帮助，尤其是班主任
- 52、非常棒的一本书，看着好，推荐给全校老师
- 53、当孩子渐渐长大的时候，老师孩子和家长就形成了一个密不可分的生活圈，三者之间相互影响，所以良好的沟通方式是缓解孩子内心的压力，解除家长的顾虑的最好方式。此书第一册第二册令家长受益颇多，第三册又很精彩！值得推荐！
- 54、值得我们老师去读一读，有些方法可以去尝试！
- 55、孩子，把你的手给我 --老师与学生实现真正有效沟通的方法，一本很实用的书，沟通的技巧太重要了，一件事可以从不同的角度来诠释，最善解人意的沟通，最易打动人。
- 56、读罢只觉相见恨晚。！书中介绍的沟通技巧使得我们原有的教育理念和哲学得以应用与发挥，把沟通技巧这一兵器用到纯熟，配上深厚的哲学内功，自然能成就一番基业的！
- 57、拿到书就翻看了，很实用的沟通技巧，不仅仅适用于师生，亲子之间也很必要
- 58、这本书很好，能够更加了解儿童青少年，适合老师或社工职业的朋友
- 59、书很有教育意义，对于家长和教师来说是很好的推荐
- 60、有很多实际有用的小对话
- 61、老师与学生实现真正有效沟通的方法，值得一读！
- 62、解决了师生沟通的难题
- 63、给老师有一定的指导作用
- 64、值得想做好老师的读一读
- 65、建议老师尤其小学及中学低年级的老师一读
- 66、这套书是孩子学校举办的图书漂流包活动中发现的，一直想买些这类书，，刚好碰到学校的活动推荐，所以就在这买了，书的内容很好，我虽然没看完，但自己的态度已经有了点儿改变。

《孩子，把你的手给我（ ）》

- 67、替朋友买的，是老师，希望所有的老师都能理解学生。多看这样的书
- 68、我喜欢，这本书是老师推荐的，确实实用
- 69、给老婆买的，老婆是个老师，很喜欢这本书
- 70、父母要成长，也要看教育书籍，给青春期孩子帮助很重要。
- 71、内容不是那么专业，强调技巧？
- 72、孩子，把你的手给我第三部是老师与学生真正沟通的有效的方法，我想也会很好。
- 73、例子很多，可是不知道是不符合国情还是确实就是编造，感觉假假的，我不太适应看这样的书。虽然例子都是老师对学生，可是中心思想对父母也适用，只是它的中心思想都太简陋了，并没有好好的诠释和深化，也许作者觉得例子可以弥补，但是他的例子却很不实用又非常重复，所以。如果没什么耐心又没有阅读习惯的倒是可以看一看，人家是畅销书呢，你懂的。
- 74、送了一本给孩子的老师，虽然东西方教育方法不同，但是现在家庭教育已经越来越西化了，希望能够帮到老师的沟通。
- 75、老师们应该要读的一本书
- 76、值得给家长和老师们推荐的一本好书。
- 77、作为一名教师，如何处理自己的情绪，掌握技巧，给孩子创造一个好的学习记忆，建立健全人格。
- 78、给了老师教育教学一个重要的抓手和操作方法！值得推荐！
- 79、这是我和孩子们全新沟通的开始，已经买了5-6本，都是送人的。。
- 80、太喜欢这套书啦，没有坏学生也没有不好的老师，沟通技巧很重要！老师应该多去理解学生鼓励学生真正关心学生！
- 81、WX书单
- 82、还不错，适合三岁左右孩子的家长看
- 83、一次买了三本书，其中的一本送给了我姐姐，而作为老师的我其实读这本书的时候发现，其实这不仅仅是教育学生的书，同是也是我们教育自己孩子的一本书。
- 84、受大学老师推荐，全班都购买了本书。里面的心理知识浅显易懂，贴近生活实际。不失为准教师的必备读物！
- 85、作为老师，要学会与学生交流
- 86、活到老学到老，做父母要不断学习
- 87、对做老师有帮助。
- 88、好书！只是内部消化还需要一些时日。
- 89、孩子，把你的手给我 --老师与学生实现真正有效沟通的方法是本书，教会我们如何与学生沟通，出现问题时怎样运用技巧。
- 90、想买过来看一下，三本都买了，这本如果好，想给孩子老师买着看。
- 91、给姐姐买的，外甥要上学了，于老师相处时一门艺术，此书实用。
- 92、作为一个老师，希望能从中得到帮助
- 93、老师如何和学生沟通是一门很深的学问，看完此书，让我豁然开朗！
- 94、这一部写的是老师和孩子的交流 更多的是从案例出发 可是有部分案例 感觉并不真实 可能是每个孩子都不一样 不能要求案例全部一一对应 回答一样
- 95、书里言说的事理对于一个教育工作者来说值得一试。
- 96、：
G78/4632-6#3
- 97、这本书是老师推荐给我们这些将要毕业的新教师的，书里讲出了教师许多真实的心声以及解决问题的方法，很不错的一本书，很贴近教师的真实生活，读了一部分了，确实觉得对我有帮助，很不错！
- 98、孩子的小手，温暖而柔软，好好爱他吧
- 99、这本书的实例，给父母们一个照明灯。强烈推荐！
- 100、这本书让我的助理找到了教育孩子的方法
- 101、彻底改变老师与学生的沟通方式

《孩子，把你的手给我（ ）》

《孩子，把你的手给我（一）》

精彩书评

1、各位读者，请先阅读，然后读完写下你的意见，这是哪国的教师在发牢骚？_____

_____教师甲：我以为自己很爱孩子，尤其是那些穷人家的孩子。我渴望当老师，尽我所能帮助他们，弥补他们的缺失，让他们相信他们聪明、有价值。结果却是，他们让我相信了我是多么愚蠢和无能。教师乙：我没有幻想，所以我也不失望。我知道孩子们都很糟糕，教育制度很腐败。我从来不期望自己的努力会改变什么。你们都这么伤心，是因为你们想用一把破勺子把海水舀干，最后才发现这是根本不可能的事情。教师只是一份工作，如果你不那么在意，它就没有那么糟糕。我喜欢这种职业工作时间短，有长假，还有额外的福利。我还不是那种憎恨自己工作的人。我了解这个制度，我对它没有不切实际的希望。它是挂羊头卖狗肉。我不喜欢，但也不会跟它做对。我还能忍受得住，并要从中得到我能够得到的一切。这是一个疯狂的世界，学校就是为进入这个世界做准备的。想在这种制度下保持理智，无异于想要按照理性的法则去自杀。教师丙：我尽量公平对待所有的孩子，但我很快就发现，我的意图战胜不了我的态度。我无法忍受那些欺负人的孩子，无法忍受自作聪明的孩子。我想他们也需要同情和引导，但我无法帮助他们。教师丁：我们的校长说：“让他们恨你吧，只要他们服从你。”但是，我们都知道，孩子们不会从他们憎恨的老师身上学习什么知识。教师戊：你的麻烦就在于你当了老师...当了老师，却带着传教士一样的热情，以及想要拯救孩子的冲动。你“非常喜爱”小孩子，想拯救他们可怜的灵魂。你很容易受伤。孩子们让你想起了你以前的痛苦，你就沉浸在了自己的痛苦中。对老师的首要要求，就是要坚强。然后，你才能善良。如果你既软弱又善良，只会造成孩子们对你施虐，并招致攻击。有些老师付出了爱，却造成了恨。那些习惯了被人拒绝的孩子，会被爱吓住。他们会怀疑强加给他们的亲密感。他们需要一位愿意保持一定安全距离的老师。那些因为对孩子过分热情，过分亲近而遭到失败的老师们。他们陷入了与孩子们极其热烈的关系中。如果一个孩子感到不高兴，他们就苦恼；如果这个孩子有了进步，他们就欣喜若狂。教书成了他们对个人幸福的追求。他们利用小学生来满足个人的需要。他们经常从过去强烈的积极情绪，转变为过于强烈的消极情绪。孩子们就会迷惑不解。教师己：我还记得老师是如何教会我们不诚实的。他们从来不肯接受一个简单的真相，却坚持那些看上去既可信又有趣的谎言。教师庚：教育已经迷失了方向。有解决问题的方法，但永远不会被采用。要有效地弥补，需要对现行制度做一个根本性的改变，这是头头们永远不会允许的。教师辛：整个教育制度都建立在不信任的基础上。老师们不信任学生；校长们不信任老师；督学怀疑校长。每一个权威部门都制定各种规则和条例，给学校造成了一种监狱一般的气氛和隐含的指责--每一个人都是不诚实的、或不称职或不负责任的。教师壬：玩世不恭的人不适合在小学里工作。需要保护孩子们免受那些铁石心肠的成年人伤害。年轻教师们的不满、失望和绝望；他们的痛苦来自于学校工作的性质本身。用诗人维吉尔的话来说，他们悲伤，是“因为世界本身的撕裂”。有一个故事，说的一个陷入麻烦的男人去找牧师寻求帮助。教士听他说完后建议道：“相信上帝。他会来帮助你的。”“好的，”这个男人回答道，“但是，请告诉我，在上帝来帮助我之前，我该怎么做？”老师们问的是同样的问题：“在教育制度改变之前，我改怎样做？”_____这不是中国，是60,70年代的美国教师，全文摘选自《孩子，把你的手给我》。抱怨现实是最容易的事情，改变现实是最艰难的事情，同样是在这本书里写道：（无论制度如何恶劣），无论技术如何发展，有一件事情永远是老师的职责，创造一个有利于孩子学习的情感氛围。继续强烈推荐《孩子，把你的手给我》，因为真正的智者就是在没有光的地方，看到正确的路。

《孩子，把你的手给我（ ）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com