

# 《慢养2》

## 图书基本信息

书名：《慢养2》

13位ISBN编号：9787508623993

10位ISBN编号：7508623991

出版时间：2010/10

出版社：中信出版社

作者：黑幼龙

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

### 前言

把握人生最关键的时机这本书是写给父母的。这本书是写给老师的。这本书是写给青少年的。书中的每一位人物、每一段情节、每一个事件、每一幅场景都是真实的。因而，首先我要感谢这些同学的分享。你们愿意将自己的改变、突破、令人感动的心路历程，慷慨地说出来，我想主要是因为你们希望别的年轻人知道，那些改变是可能的。更要感谢宛澍女士。她除了采访卡内基的讲师外，还要到台湾各地采访同学。她将自信比喻为房屋的地基，抗压能力是钢骨架构，热忱的态度是混凝土，沟通是房子水管、电缆，人际关系是里面的装潢，而影响力像是标志性建筑。一幢孤单的建筑物，好像没有什么生命力，人也是一样。其实，我真的觉得中国的父母是世界上最好的父母。只要对孩子有用的、有好处的，我们都愿意给他们。问题是，什么才是对他们最有用的？几年前，我的第二个孩子黑立国打电话回来说，他升任华盛顿大学医院的副院长了。他才30多岁，而且在他前面还有那么多资深的主管，有些还是他的老师。他从董事会得到的答案是，他的沟通领导能力很强，所以董事会优先拔擢了他。你看，医生一定要会治病；但当很多医生都会看病时，沟通能力就发挥重要作用了。我很想跟父母们说一句话：你希望你的孩子长大后成为什么样的人，你从现在起就朝那个方向去教导。例如，你希望他们成为听命服从的人，那从小就严加管教，说一不二、多体罚，像很多日本、德国的父母那般严厉，以致后来他们会听命从事侵略战争。如果你希望他们长大后，成为无拘无束的人，像20世纪70年代的美国嬉皮一样，那就什么都不要管他。由他决定自己要不要洗澡，要不要上学。如果我猜得不错的话，大多数父母都不希望自己的小孩长大后走向前面所说的那两种极端。无论我们的小孩将来做什么工作、从事什么行业，我们最希望的是他们长大后，成为一个快乐的人，对自己充满自信；有很多好同事、好朋友；喜欢沟通，会沟通。然而，在他们的成长过程中，我们有没有朝着这个方向教导他们，帮助他们成为快乐的医师，成为会沟通的工程师，成为会与他人合作的会计师、律师或教师呢？遗憾的是大多数父母的注意力都放在孩子的功课上，帮助的是他们的升学与提高考试成绩。下面这个例子，可以说明后来这些年轻人进入社会的状况。7年前《中国时报》作过一次关于职业生涯的专题报道，有一位人力资源的主管说，如果有一位年轻工程师性情孤僻，常常闷闷不乐，周围的人对他的态度都是惹不起躲得起，他通常没做多久就会离职；进到下一个公司多半又会历史重演。不要忘了，他很可能是名校最热门专业毕业的。我每次看到这样的报道，都很不舒服。要是这位年轻人知道沟通、人际关系和他的学业成绩一样重要，甚至更重要，该有多好！要是父母能在自信、责任感、团队合作方面曾助他一臂之力，该有多好！这些年来，我曾给不少高科技公司送去卡内基训练，像奇美、宏达、和硕等。我发现他们都很忙，常常加班。他们都很希望能多花些时间陪家人，但很难做到。我给他们的建议是用“质”来弥补“量”的不足。一星期如果只能回家吃一次晚饭，那么那天在饭桌上设法多一些笑容；饭后先不要看电视、报纸，先与孩子谈谈心（要他去做功课、去洗澡一定不是谈心），陪他打一场游戏；出差的时候，写一封信给他（不要不好意思赞美他的优点）。你看，那些不需加班、天天回家吃晚饭的爸爸，要是没有做到这些事，他们可能还不如你。我的小孩都已经长大成人。我知道时光不会倒流，但我不禁会想，如果回到二三十年以前，当我的孩子还在中学、大学念书，我最想为他们多做一点什么事情。此刻我才发现，我最想多做一点的，就是这前面我建议你多做的那些事。我多么希望少教训他们一些，我多么希望多给他们写几封信。要是我二三十年前就知道，成绩和升学对他们的成功没那么大的影响，我会更少叮咛他们的功课（虽然我已经很少管他们读书了）。小孩长大后最怀念、最感谢父母的，不是车子、房子或我们留给他们的财产，甚至不是能进最好的学校。他们如果觉得自己命真好，能有这么好的父母，可能就是因为父母帮助他们养成这么开心、这么正向、这么受欢迎的性格。我已经来不及了。你们要抓住这个时机才对。

## 《慢养2》

### 内容概要

本书是继《慢养：给孩子一个好性格》之后，黑幼龙先生又一力作。书中引入卡内基经典原则，通过自信、抗压、热忱、沟通、人际关系、影响力6个篇章，辅以卡内基青少年班学员的真实成长案例，为父母及青少年厘清思路，找到提高情商、性格塑造的关键入口！

书中案例真实呈现了青少年性格形成过程中可喜的变化，从不知所措的困惑，到有能力解决问题，而这一切变化都得益于卡内基所倡导的6种能力。每一个孩子都应该在青少年时期储备这样的能力，未来，他们才有机会赢得人生！

# 《慢养2》

## 作者简介

## 书籍目录

自序1：我们最希望孩子拥有什么

自序2：把握人生最关键的时机

### 第一章

#### 自信

自信是地基，是一切发展的基础。不管你对未来有多少想象，第一步要做的就是：培养充分的自信。

人生的第一个转折

敞开另一扇窗，建立正向循环

用自信打下人生地基

四大自信特质

自信可以激发出潜能

否定句是自信的杀手

赞美与肯定，是培养自信的土壤

### 第二章 抗压

人生好比盖房子，忧虑像地震带来的破坏力，不耐震的房子轰的一声就垮塌。打好自信的地基，学习克服忧虑，架起耐震的钢骨结构。人生碰到挫折挑战时，懂得如何抗压的你，才不会被压力打败。

考试成绩，不能决定你未来的幸福

长大成人是一种过程

学习释放压力

克服忧虑的魔术方程式

活在今天的方格中

分析并解决烦恼的三原则

忧虑烦恼时，记得保持忙碌

接受事实，顺势而为

成功属于能够克服忧虑的人

### 第三章 热忱

热忱就像混凝土。有了自信当地基，具备抗压力抵挡负面情绪，再用热忱把你的梦想和能力，牢牢地结合在一起。

有热忱，就会越做越快乐

激发热忱，改变世界

鼓励信任，找出内在热忱

热忱秘诀：保持斗志

保持热忱的秘诀：运用想象力

热忱秘诀：付出关怀

### 第四章 沟通

光有自信、抗压、热忱的能力还不够，你还需要和别人建立好的关系。“沟通”是非常重要的能力，它就像房子的通讯设备、线路与水管，和外界搭起双向联络的渠道，与人交流，发挥你的影响力。

做个懂得沟通的人

沟通能力超过专业能力

沟通的六大法宝

### 第五章 人际关系

我们前面把人生中重要的基本能力比做一栋房子的基础设备，那么，好的人际关系就像房子的室内装修，空间设计师用美丽的色彩、温馨的气氛，设计出适合居住的空间。

人际关系，早学早成熟

人际关系就是你的筹码

6个态度小锦囊，帮你满足别人希望受到重视的渴求

### 第六章 影响力

成功的积极意义在于形成更大的影响力，不只自己好，也带动别人变得更好。有影响力的人就像老旧

## 《慢养2》

社区里的崭新建筑，也像台北的101、上海的东方明珠，具有标志性意义。它们可以带动周边的机能更新和发展，让整个区、整个城市、整个国家的地位都得以提升。

有影响力的领导者，带人也带心

关怀鼓励，建立信任

没人能从辩论中获胜

培养包容力，未来影响大

欣赏包容，忽略恶意批评

授权参与，凝聚向心力

### 章节摘录

用自信打下人生地基假如有一天，你想要买房子，房屋中介带你去看房子，有间房子屋况很好，装潢很漂亮，位于明星学区，交通四通八达，什么都好，只有一个问题，就是地基打得不稳，地震、台风来时会有危险。你会想买这个房子吗？我相信，你一定会摇头吧！把人生比喻为盖房子，自信就是你的地基，它让你能站得稳，让你继续往上发展。如果你要盖一栋坚固的房子，第一步要做什么呢？一定是先挖地基。越高的房子，地基要挖得越深，还要做连续壁，保护地基旁边的泥土边坡不会崩塌下来。地基打得稳，房子就有稳固的基础，可以盖得高。盖一栋小房子和盖一栋像台北101那样的摩天高楼，所打的地基规模和使用的工程技术也是不一样的，摩天楼的地基要更深更稳，遇到地震才能保证高楼安全。人生的地基就是自信，自信心不够的人，害怕挫折，什么事都不敢尝试，成就一定有限。有充分的自信心，才拥有无限的发展可能，即使碰到低潮，也不会看成永远的失败，跌倒了，爬起来拍拍灰尘，继续往前走。在为人生打地基的青少年阶段，你对自己有多大的期待呢？你希望以后可以达到什么样的成就呢？我相信，只要你打下稳固的基础，有足够的自信，未来一定能够克服挫折，实现自我。……

## 《慢养2》

### 媒体关注与评论

李开复、金韵蓉诚意推荐“慢养”读者热切期待：其实一直以来觉得小孩子就需要放养，不要去过多的干涉，去管，更多的应该是父母的言传身教，我很喜欢这个“慢养”中的“慢”字，说出了精髓，很多东西不是一蹴而就的，不可能一天就把孩子教育好，只有正确的去培养，看看这些鲜活的例子，其实也都发生在我们身边，但是我们是否能把握得好呢？

## 《慢养2》

### 编辑推荐

《慢养2:给青少年一个好性格》是继《慢养：给孩子一个好性格》畅销100,000册后，华文卡内基之父黑幼龙再续佳作！台湾地区上市仅半年已加印9次，荣登台湾各大书店亲子教育类畅销书榜。成功导师黑幼龙倾情指引青少年实现人生目标的6大关键词。20位青少年感动分享最真实的成长之痛，最美丽的蜕变历程。李开复、金韵蓉诚意推荐。6大关键词，全面实践“慢养”理念！《慢养2:给青少年一个好性格》是写给父母的，了解孩子，才能给孩子更有意义的爱；《慢养2:给青少年一个好性格》也是写给青少年的对未来有所期待的你们，要抓紧时机才对！海报：

### 精彩短评

- 1、这个适合大点的孩子自己看，比较而言还是喜欢另一本慢养。
- 2、我很认同作者提出的【抗压、热忱、沟通、人际关系、影响力】这五点，他们都是我们人生中必不可少的元素。但是只要有了自信，只要你快乐了，加上父母的引导，后面的就不成问题。所以对于我来说，培养孩子的自信是最重要的。一个人只要有了自信，他就会敢于面对困难，在处理问题的同时得到锻炼，得到很好的抗压能力，只要有了自信，他会快乐的面对人生，有着热忱的人生态度，愿意交流愿意沟通，形成良好的人际关系，从而扩大自己的影响力。  
我从不要求嘟嘟以后的人生会有多么伟大，成就多么辉煌，我只希望他是一快乐自信的人，不会因为一点小挫折就放弃人生，而是敢于迎难而上，勇于面对。如果说要送一句话给他，那就是“孩子，带着自信上路！”
- 3、我正在看慢养1，带我的收获很大，慢2还没看，我期待着
- 4、想培养孩子好性格的朋友 可以买来看看
- 5、挺好的，希望给青少年一个充实的心理
- 6、写得不错，挺实用的
- 7、这本书不错哦，跟慢养1相比，这本书是写给青少年的，如果在家庭教育方面有疑惑的妈妈们，可以把这本书推荐给孩子。关注好的家教书.....

本来不想说的.....1楼真是.....广告帖.....

- 8、系列书，我都买了，真的收益
- 9、终于收到书了，很喜欢呀，凡是黑幼龙先生的书俺都收下了，因为俺是一个超没自信的人，我需要从黑先生的书中汲取力量~~今天晚上开始认真拜读~~
- 10、更喜欢这一本他讲述对女儿们的培养经历。
- 11、孩子喜欢看，我喜欢品，这就够了！黑幼龙的书真的值得好好看看！！
- 12、一般般吧，随便翻翻，不看也知道的一些理念。不知道名人为啥推荐这样的东西。当然，如果孩子看还凑合，大人看太浅显
- 13、看过黑幼龙老师的慢养1，当时就是一口气看完的，写得非常好，现在又出了慢养2，当然要买下来看咯！
- 14、儿子进入叛逆期，多学习成功人士的教育方法
- 15、适合父母看，也适合青少年看。非常有收获。
- 16、今天终于收到渴望已久的《慢养2》了。之前在新浪博客和微博里看到过很多关于这部书的介绍，感觉真不错。因为之前看过黑幼龙先生的《慢养：给孩子一个好性格》，读后受益匪浅，所以对《慢养2》有很高的期待。今天从快递人员那里接过书，打开一看果然很好，封面很有冲击力，看了看目录，内容也很好呢，打算今天晚上仔细拜读~~
- 17、很好，送给先生的，他挺喜欢的
- 18、这本书里说卡内基的内容比较多，但很实用，很受益。
- 19、喜欢黑家的传记《慢养》，这次黑老师来厦门签售，也特地去签了一本《慢养2》。

对于黑老师70多岁仍然精神矍铄地热衷于自己的事业，感到十分钦佩。年轻人真的应该好好向黑老师学习。执着、积极、正面的态度无论何时何地都是事业的助推剂。黑老师从“底层”的学生迈向今天事业的制高点，绝不是偶然的。

很多感想，与大家共勉。

- 20、欲教人者先自教，对与子女的教育，作为父母应当要好好学习
- 21、适合为人父母者用心拜读！
- 22、黑幼龙的教子方法非常值得学习和借鉴，孩子的培养是需要耐心和慢慢养育的，本书为我们教子提供了非常好的方案。
- 23、不错吧，买给外甥女的，希望对她有所帮助！
- 24、女儿正在青春期，叛逆的情绪越来越严重，父母的意见她是越来越听不进去了，每天回到家基本

上都不跟大人聊天，她的状态让我特别担心，想关心关心她的学习，了解了解她的思想，又不知道该怎么去做才不会激起她更严重的逆反情绪。看过这本书，我的心情轻松了一些，没那么紧张了，因为我看到很多像女儿一样的青少年，多多少少了解了一些她们的状态，我想给孩子一些空间，也给自己一点时间，也许才能帮她顺利渡过这段时期。。。真得很感谢作者黑幼龙先生。

25、成功的家教培养出成功的孩子，性格决定命运

26、第一册独立很好，这本还没有读

27、一本好书是共性和个性的统一。可惜这本我只读出共性，嗅不到半点个性的痕迹，呆板的就像是中学教科书。

28、给姐姐的孩子买的，我发现年龄大点的孩子父母都不买书哦？她家的基本教育书都是我买的。还不错，一家子都很喜欢。

29、读了这本书，受益匪浅，改变了教育孩子的方法，多鼓励少批评。给孩子自信心。常跟孩子沟通

。

30、还没有看，书应该不错。

31、慢养让我更从容，更冷静的面对孩子的问题了，更明白尊重的意义。

32、很喜欢看孩子们的自述。虽然文字稚拙，却情真质朴。从小就不喜欢少年老成，这种简朴的孩子话反而让人感动。有了一定的社会阅历的人，大概都会感慨性格对于职业、择偶、人际关系的影响，这种种种叠加起来，性格就决定了命运。学校的教育对于孩子性格的培养方面远远不够，而成年后在社会大学中被动地学习，实在是受伤累累。何不从孩童时期开始培养呢。以后自己的孩子一定会注重的。成不成功、富不富贵都不是我们最希冀的，对于孩子最大的期望应该是健康、快乐、自重。而这一切，都受着性格的影响。

33、读黑先生的文字真是如沐春风！非常喜欢。这本书带给我的不仅是培养孩子性格的方法，更为人父母的智慧。推荐给所有的青少年家长。。。

34、拿到书就爱不释手，觉得封面的老爷爷黑先生真和蔼亲切，目光慈祥而敏锐，读了一部分，已经是受益匪浅了，首先我将从自己改变开始，然后才能更好的教育孩子，书中卡内基经典原则，的确很实用，对于增强我们的人际交往能力和生存能力真的很有帮助，孩子再大一些，对于书中的原则还有青少年们的故事分享体会会更深。好书，希望更多的父母能够和我一样能够从中受益。这本书很适合亲子共读，准备再买一本送朋友。

35、大致看了一下，写得很好！

我去听过黑先生的课，卡内基的教育真的很棒，很多名人都是卡内基毕业的，值得借鉴。这本书本身也很好，值得每个母亲读一读。

36、我现在是一个小女孩的全职妈妈，所以我从书中看到更多的是关于孩子关于父母的。

拿到这本书已经有三四天了，总是在夜晚孩子睡下后速度去看一会。今儿终于读完了，并不是一句一字的精读，但仅仅是泛读也已经是受益匪浅。

全书共分为自信，抗压，热忱，沟通，人际关系和影响力六章。每章又分出几个小节。中间又穿插一些真人的个案分享。整本书黑幼龙先生都在用最简单朴实的文字向每一位读者传递一种积极的思想。自信的，热忱的，快乐的。

合上书，在脑海里一直浮现一句话，黑幼龙说，如果只让他和青少年说一句话，他会说“带上自信上路”。

这句话同样让我感触颇深。如果把人生比喻为盖房子，那自信就是这房子的地基。地基打得稳，房子就有了稳固的基础，可以盖得高。

也许我们在之前的生活道路上遇到了一些挫败，也可能因为这些挫败让我们自信不足。但，我们不要一味地去看和夸大这些缺点，换个角度，我们只是在某件事上做得不够好，生活中还有许多可能&#65279;，我们身上还有长处。把这个优点发扬光大吧，重新建立自信，带着自信上路，规划属于自己的独一无二的人生。

37、过年时偶尔看到黑老师的《慢养》，一口气读完，我儿子现在是大四了，比较爱玩，还没定性，如果能在孩子小的时候碰到这本书，我想教育孩子的方法肯定不一样啊，我买来除了自己看，还要送给朋友。

38、是家长的好顾问

- 39、非常值得推荐的一本书。作者以简单通俗的语言阐述着深刻的道理，事例具体，感受颇深，让我重新审视自己的教育观，养育观。
- 40、内容还可以。适合想充实自己的看，我本是想学习教育孩子的方法，这本书，等到孩子长大了，自己看，比我看要强。个人观点。书是正牌，支持当当。
- 41、继慢养之后的又一本值得一读的书
- 42、刚看，感觉不错。只有父母心平气和的教育孩子，孩子才能有一个好性格。
- 43、之所以会买这本书，是因为非常认同书中所写“你希望你的孩子长大后成为什么样的人，从现在起就朝着那个方向去教导，青少年时期对于孩子的成长是至关重要的，是性格塑造的关键年代，可塑性最高。”——这句话，我非常认同！

一个很好的例子就是，我朋友的父亲一直批评朋友不爱读书，但造成朋友不爱读书的事实却是作为家长，朋友的父亲、母亲没有爱读书的，朋友从小生长在一个非读书环境中，家里更是没有可供选择的读物，这样的家庭环境造就出一个不爱读书的小孩，可谓一点都不奇怪。所以作为家长，在批评自己的孩子之前，看看自己给孩子营造的是怎样一个环境，自己给孩子做出的是怎样的榜样。

望子成龙没有错，但是想成为什么样的“龙”，必定要有一个成“龙”的环境。

希望所有的家长，都明白应该给予孩子什么。

- 44、因为有了孩子，所以就很关注教育之类的书。推荐
- 45、好，有借鉴
- 46、真心的喜欢女孩，好好看看希望有所帮助
- 47、给我们做父母的很多启发。
- 48、可惜自己已经参加工作，可能看《慢养1》以后学习如何教育孩子变得更合适吧。从同学那里看到这本《慢养2》，感觉十分适用于青少年时代。那时候的我，自闭、内向、不知如何与人交流，跟书中自述的很多孩子一样。当然，在学业的压力下，也无法寻找恰当的渠道去宣泄。所幸，浑浑噩噩的，最后还是长大成人，没有太大的意外。可是，其中的一些创伤，可能只有自己才知道，即使多难以后也甚难愈合。教育孩子真是一件责任重大的事情，愿这本书能够惠及更多青少年。
- 49、为何说这是我的第一本书，因为这不仅是一本写给青少年培养他们性格的书，同时也是一本写给父母的书。

本书通过对“自信、抗压、热忱、沟通、人际关系和影响力”六大关键词进行分析和举例说明来阐述怎么样给青少年培养一个好的性格。

首先，就是要有充分的自信，学习克服忧虑，架起耐震的钢骨结构，懂得如何抗压才不会被压力所打倒，拥有一颗热忱的心，去展示自己的能力和完成自己的梦想；学会如何于他人沟通从而影响到别人对自己的看法，让别人认可自己。

这本书更好的让父母懂得孩子心里的想法，从而给他们想要的，而不是盲目的严加管教或者散漫对待。

- 50、我能说真不怎么样
- 51、与教育人。很好。
- 52、这本书非常适合正处在青春期的孩子来读，因为这个时期是塑造孩子性格的关键期。叛逆、企求独立、个性，在这个时期，应该给孩子们更多好的参考！
- 53、看过黑幼龙先生的《慢养》后买的这本书，还是比较喜欢慢养，
- 54、是正版，应该很好，就是快递太慢。
- 55、非常喜欢这本书，是因为非常认同书中所写“你希望你的孩子长大后成为什么样的人，从现在起就朝着那个方向去教导，青少年时期对于孩子的成长是至关重要的，是性格塑造的关键年代，可塑性最高。”——这句话，我非常认同！所谓的慢养，其实是多给孩子一些机会，多鼓励孩子尝试，多宽容，而不是像我们一样一味地催促，一味地强求所谓的速度，追求所谓的质量与效率。有时候，慢，正是为了快！
- 56、虽然教育体制不同，但方法很好。
- 57、还没看完，不过看完1后对2有了大致了解，不是很突出的教育书籍，但是也可在平凡处受到一些

## 《慢养2》

启发

58、应为看过慢养1，觉得不错所以买来看看2

59、看了一点，蛮好的，快递神速，赞一个

60、看了黑幼龙的《破局而出》后继续看他的《慢养2：给青少年一个好性格》书，写的非常好，读后受益匪浅，我自己看后推荐给我小孩看，希望她也能从总受益。

61、去年，买了李开复的自传，才知道他也是卡内基学校毕业的，于是，我开始关注卡内基的教育了。  
。。

我是一个年轻的教师，受中国的传统式教育影响很深，特别注重孩子的学习成绩和在长辈面前、同龄人面前的表现。现在，在关注了卡内基之后，我会更关注孩子在其他方面的培养，因为这与孩子的学习成绩并不矛盾，而且还会起到强有力的促进作用。

我非常喜欢书中黑先生对培养孩子自信心的重视，他说自信的人有四大特质：一是了解自己，二是喜欢自己，三是尊重自己，四是敢于为自己做主。一个孩子真的能够做到有自信，那么他就一定明白学习、兴趣与爱好之间的关系，一定会是一个自律、自强的人。这样，家长和老师再也不用苦口婆心地去做无止境的思想工作了。

其实，当我们仔细地观察一下自己身边那些成绩好的孩子，也不难发现，这些孩子往往各方面都很优秀。我想，这并不是偶然。更多的是这些孩子本身就有很好的自律、自强的能力，有自信去做对的事情，把对的事情做好。

所以觉得，中国的老师们也应该读一读这本书，说不定就能找到班上学生的影子，这样对症下药，从根本上来纠正孩子的问题，让孩子接受先进的教育理念，走上健康成长的道路，这也是每一个教师和家长的责任！

62、还没空读呢，应该不错！

63、做一个合格的父母，不仅仅是对孩子严要求更多的是还要对孩子宽容和鼓励，但是如今中国的父母要能这么淡定，很难。道理大家都懂，但要和书中父母一样，不易啊，需要学一学

64、我觉得这本书适合于各种人群看，成人可以调节自己，让自己认识自己，学会如何与所有人沟通，还有如何看待每一件事情，让自己充满自信.....好处太多了！就不一一说明了，总之一句话，太棒了！

65、黑老师的系列书都很喜欢，期待新著。

66、书中内容对我有一定启发，

67、堂妹正在读高中，我买了寄给她，她说书中很多青少年的倾情分享让她很受益。她现在正在努力按着黑先生说的六大原则改变自己。并且已经初步尝到这种改变给予她的回馈。并且发短信告诉我如何如何感谢我之类的，嘿嘿，美呀！

68、比慢养1实用

69、用来教育孩子还是不错的

70、好看，喜欢！书是正品，很有道理

71、对我的教子提供了很好的建议和帮助！

72、很认真很用心的看了慢养1，不错，值得一看。每个孩子都有他独特的一面，教育因人而异吧，慢养值得我们借鉴，给孩子一个好性格是真理！进一步的了解卡内基。。。

73、非常认同黑先生的“慢养”理念。现在家教的书太多，越看越担心，担心自己的教育方式不好，影响了孩子，去年读了黑先生的《慢养：给孩子一个好性格》，感触良多。黑先生的孩子小时候都不是传统意义上的“好孩子”“好学生”，可是他们成年后却都非常成功，至少在自己的领域里有所成绩。我想，其实是因为黑先生把握好了孩子们“人生最关键的时期”——青少年时期，帮助他们塑造了完整的人格。“要是我二三十年前就知道，成绩和升学对他们的成功没那么大的影响，我会更少叮咛他们的功课（虽然我已经很少管他们读书了）”，黑先生的这句话在我看来，并不是否定“成绩”

的重要性，而是告诉我们这些年轻的父母，孩子的成长过程中还有更为重要的事情。

74、给我印象很深的一句话是：我们希望家庭生活快乐、幸福。我们希望孩子上进，有热忱，充满自信，朋友多，乐于沟通。

我们希望自己的孩子长大后能成为什么样的人，那从现在起就朝那个方向去教导吧。无论我们的小孩将来做什么工作，从事什么行业，我们最希望的是他们长大以，成为一个快乐的人，对自己充满自信；有很多好同事、好朋友；喜欢沟通，会沟通。然而，在他们的成长过程中，我们有没有朝着这个方向教导他们，帮助他们成为快乐的医师，成为会沟通的工程师，成为会与他人合作的会计师、律师或教师呢？遗憾的是大多数父母的注意力都放在孩子的功课上，帮助的是他们的升学与提高考试成绩。

现实生活中我们，为了不让宝宝输在起跑线上，给一个宝宝幼小的宝宝报这样的班，报这样的班，其实宝宝还太小，不可超之过急的，还是慢养育儿好，像黑先生的这本书，正好给我们这些父母们一些启发，一些深思，让我们在读书中学习。

75、很喜欢，这本书让我彻底改变了对孩子的教育方法，我们母女以前是除了学习之外都很开心，现在是所有都很开心，值得买啊！

76、孩子大了对他们的教育是每一位家长都很头疼的事，这本书针对孩子成长中会碰到的问题慢慢道来，使我受益匪浅。我读完后，会推荐给孩子读。

77、慢养是一种过程；慢养是一种期待；慢养是一种心态。看这书就是养看看自己的性格是不是有点不行，改改。无关育儿啊。

78、前年买过第一本慢养，写的很好，家庭气氛弄好，看了之后超想多要几个孩子。哈哈，慢养2出，立即买了一本，有第一本做基础，这本也一定不会失望。

79、家长应该看的一本书

80、着本书值得一读！你想让你的孩子养成一个好性格吗？快把这本书《慢养2：给青少年一个好性格》买回去吧！

81、书的封面大大的黑字“慢养”配上三人的笑容，第一感觉就喜欢上这本书！本书从“自信、抗压、热忱、沟通、人际关系、影响力”六个方面阐述了如何给孩子更好的生活方式，如何帮助孩子把握人生最关键的时刻。全书没有华丽的辞藻，完全用真人真事举例的方式体现积极向上的乐观人生态度！

这是我最喜欢的，因为有真人现身说法，感觉没有距离，他们所陈述的问题我也存在，他们现在有的可喜的改变，通过读黑先生这本书我也会有所改变。

作为一个3岁女儿的妈妈，我觉得我的路还很长，只有不断完善自己方能教育好宝宝，好书，愿和我一样的妈妈们都能拥有。

82、这本书没有华丽的辞藻，没有光鲜的外表，却有任何一本书都代替不了的价值，整本书中都是积极乐观的人生信念！！

第一；自信

书中运用了诸多形象的比喻，如P32所讲（自信的重要性）

人生好比盖房子

忧虑像地震带来的破坏力，

不耐震的房子轰的一声就垮塌。

打好自信的地基，学习克服忧虑，

架起耐震的钢骨结构。

人生碰到挫折挑战时，

懂得如何抗压的你，

才不会被压力打败。

第二；抗压（摘纳精要）

学习如何面对挑战 释放压力，不妨灵活运用“克服忧虑的魔术方程式”：

1.先问自己，最坏的状况是什么？

2.接受最坏的状况。

3.改善最坏的状况。

花时间理清忧虑，就能放下你的担心。

## 《慢养2》

烦恼来时，你要学习分析并解决烦恼：  
分析问题的第一步，是先搜集事实，拥有可观资料；  
其次是了解问题，并衡量事实；  
然后，才是做出决定，并立即采取行动

.....  
这本书是写给父母的  
了解孩子，才能给他们更有意义的爱

这本书是写给青少年的  
对未来有所期待的你们，要抓紧时机才对

最后谢谢慢养，让我有了方向，明天我要扬帆起航。。。。

83、这是一本好书，现在我的孩子九岁了，上一年级，带到这么大，操了不少心，在对孩子的期望值里，时时在变。看完这本书，收获很多，真心的希望他能拥有一个好性格，将来有多会读书，多大的成就，已经不是最重要的，重要的是孩子品性好、善良、有爱心、有教养、情商高、抗挫折能力强。这就是我最大的愿望了。

84、这本书是同事推荐给我的，我们常常在一起谈论孩子的教育，那天她刚刚收到在当当网上买的《慢养》两本书。她说是一位初中老师推荐给她的。其中一本还可以给孩子看，亲子一起学习，挺好的。我的孩子也快小学毕业了，我觉得这书对我也适合。当天就上网买了两本，这两天正在集中的看。我希望这个年龄段的家长和孩子也读一读，会有收益的。

85、很好的书，读了这本书才知道《慢养》，也一起买了，非常好。

86、送货很及时，书书很新~

87、很喜欢封面，黑爷爷带着两个孩子，永远也不会老的样子。想来黑爷爷也是六七十岁的人乐，却是永远这样笑容开怀，跟工作是围绕着孩子分不开吧。自己也是在学校工作，想通过这本书多了解一下孩子们，尤其是初高中生孩子的心理。很喜欢书中的案例，带我走进了一个个孩子的心扉。我要好好研究一下。

88、挺好的一本书，我囫圇吞枣地看完了，哈哈，记住了卡耐基几个词，

89、这本书非常适合正处在青春期的孩子来读，因为这个时期是塑造孩子性格的关键期。叛逆、企求独立、个性，在这个时期，应该给孩子们更多好的参考！

如果家长们能在帮助孩子繁忙的应试之余看看黑幼龙先生的理念，定会让自己的孩子受益无穷。因为大学毕业后，区分一个人发展状态的标准越来越不是考核成绩了，但到那时培养孩子为时已晚。不得不说，中国的孩子很可怜。自己已经木已成舟，如果未来有可能，希望把自己的孩子送到一个能自由发展的环境中去成长。如果没有可能，那我就争取做一个像黑幼龙先生一样宽容、自信、达观的家长。

90、可能是我喜欢故事人物传记之类的书，并从他们的行为做事收益，所以本人更喜欢慢养一！

91、养成好性格可以成就人的一生，但性格又是天生的，这本书也许能找到答案，马上就看

92、我有一本30年前的卡耐基《人性的弱点》，受益匪浅。这本书买来主要是给孩子看的，她自己读懂了、体会到了，比父母唠叨多少遍管用。

93、通过具体的实际经历，让父母和孩子明白什么是自己最需要的东西，如何把握人生的关键时机。从小故事中对“自信、抗压、热忱、沟通、人际关系、影响力”几个方面，娓娓道来。让人很好接受。推荐大家看一下。

94、说实话，对《慢养2》的期待还是蛮高的，之前度过《慢养》，读过之后感觉非常好，所以看到黑幼龙先生又出了《慢养2》所以就买了，但是好像和慢养1的风格还不是很像，总之，这本书最让我觉得有亮点的地方就是青少年们真人真事倾情感动分享，我看到了他们在收到卡内基人际沟通六大原则之后的可喜变化~~

95、非常好的书,受益匪浅

96、在阅读《慢养2》&#65279;的过程中，黑幼龙先生带给我的共鸣，让我一直深深地折服在他的

## 《慢养2》

教育理念当中。我一直都在自我检查、自我反思当中审视自己的行为，是否足以做然的榜样，只有通过了自己那关，才能言传身教的传授给孩子。黑幼龙先生把孩子的教育比作建房子，自信房子的地基，抗压能力是房子的钢筋结构，热忱就像混凝土，沟通则是房子的通讯设备，人际关系是房子的室内装修，而影响力并不是房子里的必须，却是增加房子与众不同的亮点，也就是所有房子当中的地标性建筑。我们希望孩子如何成功，而他们想的是什么呢？他们想要的只不过是能享受他们的付出，即使在家带孩子，他们也喜欢他们付出时的快乐。我想这也是你所想的，不是吗？

97、作为父母无非希望小孩未来真的都能很成功、幸福，可是如果真的希望小孩成功、幸福，其实应该同时培养孩子的自信、沟通以及怎么跟别人相处的能力，这对他未来的工作、婚姻、社团生活才有很大的帮助。成长的过程，就是一连串的选择。在每一个选择的时刻，我们尊重、支持彼此，却也懂得放手让对方去选择自己要过什么样的人生。

成长的过程，就是一连串的选择。在每一个选择的时刻，我们尊重、支持彼此，却也懂得放手让对方去选择自己要过什么样的人生。孩子的成长过程中最重要的是要养成一个“好性格”，这才是一生中最大的财富。作为家长，应当学会等待，享受过程。让孩子自由决定、自我负责。只有具有发自内心的自信，良好的人际沟通，才是父母送给孩子最好的礼物。

我有一个刚两岁的儿子，男孩子调皮是天性，但是我的这个儿子更是调皮的要命，这也是令我在教育他的过程中的一个最大的烦恼，读了这本书受益匪浅

98、家长看的好书，看完后我就去实践。努力学做好家长，好榜样。

99、对家长起到了很好作用。

100、书没看,已经知道是好书,才拍的.

101、看完《慢养2》我很后悔没有在第一时间读到黑先生的《慢养》。《慢养》上市的时候我刚刚做了妈妈，觉得孩子不用慢养呀，快养呀之类的，顺着孩子的天性就可以了。其实，今天看了慢养2，我才发现，这个书不仅仅是教你怎样教育孩子，更重要的是你能够从书中的真实案例当中学到很多人生的智慧和生存的智慧，这是我看这本书的最大收获。准备也让我那已经当了爸爸的弟弟读一读，他总是不够自信，做事总是畏畏缩缩，待会下单再买一本，送给他。让他也学习学习，成长成长~~~

1、社会需要的不是死读书，高学历的书呆子，更多需要的是有自信，富于热忱、善于沟通，能够承压、有创造力，敢想敢做的人。而这样的人不是仅仅是会读书，而是因为他们有如上所说的好性格。

2、一本好书，一定是共性与个性的结合。也就是说，既有放之四海皆准的守则，又有源于自身独到的见解与把握。黑幼龙先生的这本《慢养2》，大抵是共性的集大成者。全书的结构明晰，六大章节围绕着六项关键词展开，以自信为基础，抗压为依托，热忱为粘合，沟通为脉络，人际为铺设，影响为结果，共同筑起了架往成功的建筑结构。应该说，作者在书中对语言的掌控是温和的，通过循循善诱的学者口吻，对每项关键词做了认真的解说，并且明确告知了读者先要做什么，第二步是什么，假设第二步操作未果或操作不当，接下来又该做什么，并辅之以大量的现实案例为佐证。所有的一切都像是在指向这样一个事实——这本书所提供的学习与教育方法是切实可行的。这不禁让人联想起了学生时代的教育课本。通常这类读物有着对方法论深厚的研究基础，并且充分了解每一个事物的前身和后延是什么。他们不会与你共同成长，建立友谊，互惠互利，而是大方的替你挑明结果，再娓娓道来结果诞生的波澜曲折。而当你严格遵照前人所走的路，渴望去复制这种成功的快乐时，才会察觉个体在共性面前还有那么多的阴差阳错，人生的道路原本是无法用定律考核的。原以为，“慢养”是一种文火慢煮的教育精神，是作者与急功近利的现代教育的一次博弈。然而读罢此书却不免有些失望，这更像是一本卡内基成功学的宣传手册，每一个案例尽管症结千差万别，但事态的发展顺序无一不是如此——1.基于某种原因，我不行；2.参加了卡内基培训，我找到了问题的核心；3.我克服了内心的顽疾，迈向了成功。不知这种三段式的人生轨迹挽救了多少面对前路无所适从的内心，可先讲道理后摆事实的固定叙述模式，却带给人一种强烈的倦怠情绪和工具书式的机械感。在共性教育的六大要素一一得以呈现后，你很难看清作者基于个人体验的独到之处究竟藏在哪儿，整部书面面俱到，独少了一些个性的描摹。这种缺少面目特征的周全，在作者的自序1里就可见一斑。黑先生在描绘幸福家庭的图景时，讲了这样一段话——“老大很喜欢在家里和小孩玩游戏。老二爱打球，会到非洲国家和尼泊尔参加义诊，还领养了一名柬埔寨的孤儿。老三快乐地在家中当3个孩子的全职妈妈。老四虽然白天忙了一整天，回家还会帮女儿洗澡，半夜起来泡奶、喂奶。”听起来，这四个孩子就像是同一个人。而作者接着说：“我想这也是你想要的，不是吗？”这实在是一个让人难以回答的问题。当然，还是要看到这些年来国内教育类图书的进步，起码我们已经从《XX女孩XXX》这种闪耀着作者自豪内心又目的性很强的功利教育，进步为《慢养2》这类从性格出发为孩子的成功奠基的共性教育。然而可以预见的未来是，随着个性教育理念的盛行，新一轮洗牌又将来临。

3、慢养是一种过程；慢养是一种期待；慢养是一种心态。在养育孩子成长的过程中，积极渗入正向的态度、教育孩子具有一颗感恩的心，给孩子更多空间，学会自立、自强，形成一个好性格，我想这就是黑幼龙先生提出慢养的主旨。翻看着书页，沉浸在一个个真实事例中，随着黑幼龙先生的目光开展了这场亲子之旅，他从自信起笔，到抗压、再到热忱等等，最后收笔于影响力，六个不同的着眼点将具备良好性格的要求一一勾勒。正如书中宛澍女士形象的比喻，将自信比喻为房屋的地基，抗压能力是钢筋架构，热忱的态度是混凝土，沟通是房子的水管、电缆，人际关系是里面的装潢，而影响力像是标志性建筑，六者缺一不可。在中国应试教育既是考验孩子的尺码，也是考验家长的教育成果。家长们相互交流主要询问孩子学习怎样，如何提高学习成绩云云，注意力都放在孩子的功课上，对其他方面要求较少。试想，如果每个孩子都进一流学校，接受最好的教育，这难道就是成功？孩子就能成才吗？因材施教，培养良好的性格，就像我以前对同事所言，现在社会压力大，学习是一方面，最主要的是孩子心理健康，能够快乐的生活。无独有偶，到与黑幼龙先生的某些观念相通，书中大量翔实的事例和20位青少年的分享，倒引起我重新思考，就像黑先生所言，当大家都具有娴熟的专业技能时，个体是否就能胜出吗？书中对我印象较深的首先是沟通能力，黑幼龙先生讲第二个孩子黑立国给他打电话说，自己升任华盛顿大学医院的副院长了。黑立国才30多岁，而且在他前面还有很多资深的主管，有些还是他的老师。那么为什么提拔他？从董事会得到的答案是他的沟通领导能力很强。你看，医生一定要会治病；但当很多医生都会看病时，沟通能力就显现出重要作用了，所以说，光有专业技能不是主要的，应该具备多方面的综合能力。其次是自信力。家长常时间的指责，传输负面的信息，会导致孩子否定自己，形成自卑心理，害羞胆小。作为家长，我们应该积极的鼓励、适当地表扬孩子，让孩子充满自信，教会他们遇到困难时，适当的运用心理暗示语，鼓励自己勇敢前行。如何培养一个合格的孩子，让孩子适应社会，能展示自己的才能，我想这是做家长首要考虑的问题，不是以分

## 《慢养2》

数定成败，而要培养一种健康的心态，就像这本书的标题所言，慢养，给青少年一个好性格，希望孩子在成长的道路中具备良好的性格，担负起肩上的责任，成为一个快乐的人，笑对人生。

## 《慢养2》

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)