

《如何提高孩子的情商》

图书基本信息

书名：《如何提高孩子的情商》

13位ISBN编号：9787530941256

10位ISBN编号：7530941259

出版时间：2005-1

出版社：天津教育出版社

作者：焯子

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《如何提高孩子的情商》

内容概要

就某种意义上说，家长就是孩子的老师。

要胜任这一称号，仅有爱心是不够的。“要当家长先考执照”。每一位家长都必须清醒地认识到：当一个成功的家长是需要学习的，是需要相当资格的，而核心就是不断提高自身的教育素质——使自己由生理、血缘意义上的家长，成为社会、教育意义上的家长。

《如何提高孩子的情商》

书籍目录

第一章 对孩子进行情商教育的意义 一 了解情商 二 情商在孩子成长中的重要作用第二章 培养孩子的同情心 一 同情心的三个发展阶段 二 男孩、女孩之间同情心的差异 三 鼓励孩子“随时随地做好事” 四 鼓励孩子积极参加社会实践活动 五 正确处理孩子慷慨过度的问题 六 如何对待孩子的攻击行为第三章 培养孩子的自信心 一 怎样培养孩子的自信心 二 摆脱依赖才能建立自信 三 不要轻易把孩子与他人做比较 四 让孩子有主见 五 让孩子学会自我激励 六 帮助孩子战胜自卑 七 孩子过于骄傲怎么办 八 利用游戏培养孩子的自信心第四章 教育孩子自立自强 一 自立的重要性 二 培养孩子的生活自理能力 三 让孩子养成爱劳动的习惯 四 培养孩子的自我意识 五 培养孩子的探索精神 六 培养孩子的创造意识 七 培养孩子的拼搏精神 八 培养孩子勤奋好学的习惯 九 如何对待鲁莽的孩子第五章 培养孩子顽强的意志 一 教孩子善待失败 二 锻炼孩子的胆量 三 让孩子学会等待 四 如何培养孩子坚强的意志 五 孩子不爱学习的原因 六 让孩子懂得坚持不懈的重要意义 七 让孩子掌握合理利用时间的技巧 八 推动孩子业余爱好的发展 九 通过魔术表演锻炼孩子的毅力 十 经常给孩子适当的鼓励和支持第六章 培养孩子的竞争意识第七章 培养孩子诚实的品格第八章 教育孩子树立崇高理想，培养社会责任感第九章 培养孩子的公德意识第十章 培养孩子的乐观精神第十一章 培养孩子的幽默感第十二章 培养孩子良好的礼仪习惯第十三章 培养孩子的交友能力第十四章 培养孩子的合作意识第十五章 利用负面情感教育孩子

《如何提高孩子的情商》

章节摘录

一、怎样培养孩子的自信心在培养孩子自信心这个问题上，许多父母都给予了很大的重视，但如何做，却令他们有些力不从心。下面结合美国社会和家庭培养孩子自信心的实例来探讨一下这个问题。美国是个移民大国，其中有许多优秀的外国人才。这些人才是该国经济、科技、文化事业等领域的重要支柱和组成部分。但美国自身在短短几百年历史中形成的一些特有的民族特性，在美国经济发展中起了不可忽略的主导作用。这里我们重点要谈的是它作为一个民族所表现的强烈的自信心。这种自信心已渗透于美国教育的各方面，又反过来促进了民族优良文化的发展。在美国的家庭教育中，我们可以很明显地感觉到这一点。与美国人的教育思想相比，中国的家庭教育有较深的家长式教育传统。家长对孩子的基本教育方针是保护、灌输、训导。具体表现在对孩子的冷暖饥饱、人身安全方面的不同教育，在这方面，中国家庭都有过度保护的倾向。心理教育学家调查发现，在美国一个有华人居住的街道附近，常常看到很多孩子玩滑板游戏。他们在街道两旁、广场的水泥路面上冲来撞去，在台阶上跃上跃下，令人不禁为他们的安全捏了一把汗。有趣的是在这些玩滑板的孩子中，大多数是美国孩子，而中国血统的孩子寥寥无几。原因是什么呢？心理教育学家调查后找到了答案：玩滑板需要技巧，而中国人玩具有技巧性的游戏向来是不在话下的，但玩滑板需要胆量，因为它具有一定的危险性。许多中国家长认为这种游戏太危险，很容易摔断上肢，因而不鼓励孩子玩。其实，家长们的这种看法对孩子们有很大影响，使他们本来就有的对这种运动的畏缩情绪更受到抑制，因而有理由退缩。这种对身体的过度保护而带来的性格上的胆怯，其实比一些不严重的外伤更具有损伤性，而且这种性格上的伤害将是终身的。外伤会很快痊愈，性格软弱却不是一朝一夕所能改变的。当然，这不是让我们鼓励孩子去冒险，其中有个度的问题。而鼓励孩子有一定的冒险精神，有战胜困难的勇气，有不甘落后、力争上游的信心，应该是没错的，而且是相当必要的。许多体育运动都具有培养孩子勇气、信心及冒险精神的特性，鼓励孩子积极参加那些有挑战性的运动，无疑会对孩子将来的人生发展带来很大益处。在美国各高等院校，学生们不但品学兼优，而且体育成绩都相当出色。体育不完全是一个锻炼身体手段，它可以教会人如何迎接挑战，能有几项出色的体育成绩是令人羡慕的目标。美国家庭从小就注重培养孩子参加社区组织的垒球队、足球队、排球队等体育活动，做教练的常常是学生家长，而每次比赛家长都要参加助阵或为比赛服务，像医药护理、运送饮料等。许多从中国去美国读大学的学生在学习上名列前茅，但在体育和其他业余活动方面，尤其是挑战性比较强的项目上，与美国学生相比，显得十分逊色。也难怪，冰冻三尺非一日之寒，在父母用心呵护下成长起来的孩子，要想克服心理上的羁绊，奋身向前的确不易。东方文明特有的、根深蒂固的传统教育在一定程度上限制了孩子个性的发展。实际上，孩子在体育项目或其他体力游戏上所锻炼出来的勇气、自信及胆大心细的作用，不但在上述方面有所影响，而且也将影响他们事业的成功与人生的幸福。美国华尔街证券交易所中最好的经纪人往往是运动员出身，这使他们在身体和心理上都占据了优势，因此理所当然地满足了这项工作的职业要求。在知识的培育上，我们的家长普遍对孩子灌输太多。灌输作为一种教育方式是有很大局限性的，不仅在对知识传输的有效性上，更主要的是对孩子的自信心有很大束缚作用。我们的家长常常持有这样一种态度：“你还小，懂什么？让我来教你，你照我说的去做。”这种态度的根据在于我们对孩子的知识、智力水平的错误评价。我们常常低估孩子自我观察和学习的能力，因而经常为孩子的出人意料的聪明举动感到惊讶。但在我们的家长赞叹自己的孩子聪明的同时，仍不能打破成见，以客观的眼光去发现孩子的智慧，而是总把自己放在导师地位，对孩子的思想行为大加指点和纠正，而这些做法往往是错误的。因为我们的孩子聪明得很，尤其由于没有被既定的理论与观点“点拨”过，他们思路开阔，常对事物有惊人的理解与洞察力，能提出一些比我们成人还要高明的主张和见解。只可惜我们的家长并无心去思考孩子的意见，不准备接受孩子的认识有比我们高超之处这一事实，在迫使孩子们接受我们的观点的同时，大大地打击了他们主动探索世界奥秘的积极性和自信心。总的来讲，我们不喜欢孩子有太多的问题，因为我们也不知道答案。对于孩子的问题，我们的父母常常是搜集大量有关资料，照材料上所说的照搬照抄，这样虽然为孩子找到了正确答案，但却失去了与孩子共同探讨研究的机会。然而，在美国，从小学一年级开始，就有许多课题选择机会，要求学生自择题目，自组程序，到图书馆、实验室和博物馆做调研，完成课题研究；在家庭中，父母也尽量提供机会，帮助孩子解答问题。这两种教育的效果区别是很明显的。当老师让学生选择课题时，中国学生往往显得束手无策，总是向老师求助。老师指点帮助以后，仍然感到茫然。这里显示了不同教育体制所导致的差别。我们希望自己的后代是有头脑、会独立思考的人才，但没有自信

《如何提高孩子的情商》

心的支持，很难培养出真正独立、有开拓精神的人才。

《如何提高孩子的情商》

编辑推荐

情商不是天生的，而是在后天的教育中逐步发展和提高的。家庭是情商发展的基石。培养教育孩子，应该从智商和情商两个方面入手，而情商教育往往比智商教育更能使孩子走向成功。

《如何提高孩子的情商》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com