

《你就是孩子最好的玩具》

图书基本信息

书名：《你就是孩子最好的玩具》

13位ISBN编号：9787550102996

10位ISBN编号：7550102996

出版时间：2011-8

出版社：南方出版社

作者：金伯莉·布雷恩

页数：191

译者：夏欣茁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《你就是孩子最好的玩具》

前言

如果孩子们正在走廊里来回奔跑，密集的脚步声和尖锐刺耳的叫声让正在煲电话粥的妈妈不胜其烦，妈妈们会怎么做？控制型妈妈会丢下电话，一把拉开房门，大声吼道：“都给我停下！我快被你们逼疯了！不许再跑了，立刻都给我回房间去！现在就回去！都玩游戏去！如果你们再继续淘气，饭后就没有冰淇淋吃！绝对没有！”放任型妈妈面对同样的状况只能唉声叹气，无奈地摇头，然后对电话另一端的朋友说：“哦，不过是孩子们在乱闹……的确太吵了……他们都快要把屋顶掀翻了，可是又有什么办法呢？”最后挂掉电话，然后任由噪音持续下去。这两种不同类型的妈妈通常会得到两种不同的结果：控制型妈妈也许能够一时控制住孩子们的行为，但孩子们并不知道为什么要这样做，放任型妈妈则是“无为而治”，等到孩子的精力发泄完毕，自然就不再吵闹。然而，不管这两种处理方式最后的结果如何，它们都有一个严重的缺陷，那就是可能导致孩子无法以恰当的方式来表达情感和进行沟通，从而无法建立起父母与孩子的亲密关系，孩子也就无法得到家庭关系所带来的归属感和安全感。无论这些父母因为何种原因失去这种亲密关系，相信他们都不希望看到这种局面。因为父母和孩子之间的亲密关系是家庭中所有温暖和快乐的源泉，失去这种亲密关系，意味着父母在家庭生活中很难体会到与孩子在一起的快乐。这种亲密关系也是家庭教育的基本目的之一，失去了这种亲密关系，也意味着家庭教育的失败。更重要的是，如果孩子无法在家庭中满足归属感和安全感的需求，自然就会跑到家以外的地方去寻找，在某些情况下，这会引发许多严重问题(如涉及毒品、早孕和帮派活动等)。也许这两种类型的父母也想培养与孩子的亲密关系，却不知道除了这些传统的教育方式之外还有什么方法可以采用。事实上，控制或放任的教育方法不但无法完成这个任务，而且有可能适得其反。亲密关系的培养并不取决于父母对孩子行为的严厉约束或放任自流，而是取决于父母在孩子的幼年时期(0~7岁)对孩子进行的情感引导。情感引导是充满关爱的人性化的教育方法，比那些已经过时的育儿理念更符合逻辑和人性。在前面的案例中，如果运用情感引导的方法，妈妈不但能够顺利得到孩子的合作，让孩子停止吵闹，而且还能够将这种棘手的状况变成一个增进亲子关系的绝佳机会。控制型妈妈更关注孩子的行为，放任型妈妈多是无所作为，只有情感引导型妈妈会把这当成了解孩子内心世界的好机会，并且对孩子的情绪给予同情和理解，这样，自然就能在沟通中增进亲子关系。情感引导的概念并不复杂。简而言之，情感引导就是要让孩子从出生之日起就懂得自身情感的重要意义，能够识别和利用不同的情绪，并且能进一步认识和管理自己的情绪变化。情感引导的本质就是允许和鼓励孩子自由地表达自己的意见，通过和孩子共同分担责任来建立一种“分享权力”的平等关系，以此来调动孩子的内在能动性，让孩子学会在成人的帮助下自己解决问题，并学会如何与他人建立起良好、亲密的关系。本书作者金伯莉·布雷恩在世界上首次提出了“情感引导式教育”。在此之前，对孩子的情感培养在西方早已深入人心。西方家长们已经把处理孩子的各种情感纳入养育子女的日常任务当中，并且能够运用简单有效的方法把情商培养融入日常教育中去。20世纪90年代中期，丹尼尔·戈尔曼(Daniel Goleman)出版了划时代著作《情商》(Emotional Intelligence)，这是情感培养的概念首次被明确提出。而在此之前数年，金伯莉就已经在圣地亚哥的一所幼儿园开始采用情感引导的教育方法，只是她并没有意识到。数年之后，她正式提出了“情感引导式教育”的概念。金伯莉是注册家庭与儿童心理治疗师，经历过幼儿园教师、儿童心理治疗师、防止儿童受虐项目组织者、家庭教育项目负责人等多种角色后，她成为两个孩子的母亲。此后，金伯莉决定将事业的重心转移到促进儿童的健康成长。她将自己的专业经验和育儿心得融合到一起，并开始通过在网络上发布视频等方式向家长们推广情感引导的教育方法，以便让更多的家庭拥有亲密的亲子关系。金伯莉将自己多年的育儿心得与许多情感引导的真实案例记录下来，这就是你现在所看到的这本《你就是孩子最好的玩具》。我们希望你从这本书中获得培养孩子的关键密码，帮助你培养出一个快乐、友善、坚强、自立且有责任感的孩子，并和孩子建立起一生的亲密关系！

《你就是孩子最好的玩具》

内容概要

你是否知道，你本人（没错，就是你！）比任何玩具都更让孩子喜欢和着迷呢？

孩子们并不需要智力玩具或者电视节目，他们需要的是你！他们真正看重的是和你在一起的快乐时光，他们需要被重视，需要和父母单独相处而不被打扰的时间，需要和父母建立一生的亲密关系！

在处理与孩子沟通的问题时，控制、放任、贿赂、威胁都是家长们常用的方法。这些不同类型的教育方法都有一个严重的缺陷，那就是可能导致孩子无法以恰当的方式来表达情感和进行沟通，从而无法建立起父母与孩子的亲密关系，孩子也就无法得到家庭关系所带来的归属感和安全感。

与这些方法相比，情感引导的教育方法更加充满关爱，也更符合逻辑和人性。因为只有情感引导型父母才会把这些棘手的情况当成了解孩子内心世界的好机会，并且对孩子的情绪给予同情和理解，在沟通中增进亲子关系，进而提高孩子的情商和沟通能力，为他们将来的成长打下最有益的基础。

《你就是孩子最好的玩具》

作者简介

金伯莉·布雷恩，最早在世界上提出“情感引导式教育”的儿童教育专家，注册家庭与儿童心理治疗师，同时也是两个孩子的母亲。金伯莉是网络教育电视台www.TheGoToMom.TV的创始人和制作人，同时还是雅虎的节目制作人、雅虎妈妈博客协会的成员。她还经常在加州大学洛杉矶分校开办早期儿童大脑发育和正面管教策略方面的讲座，并担任美国健康和人文服务部下属的SAMHSA分支发起的一项早期儿童心理健康促进活动的社会推广总监。

《你就是孩子最好的玩具》

书籍目录

编者的话

序言

第一章 管教孩子的常见难题：情感引导能帮你做什么？

情感引导是什么？

父母在情感引导中的角色

情感引导的基本要素

情感引导的常见误区

误区一：控制型父母与放任型父母

误区二：轻视、低估和否定孩子的感受

误区三：采用外部激励和奖赏的手段

误区四：以消极后果作为惩罚

避免消极的教育方法

打屁股

抱有不切实际的期望

无视孩子的天生性格

《你就是孩子最好的玩具》

章节摘录

版权页： 孩子爱抱怨 抱怨是四到七岁的孩子的普遍行为，也可能是最让成年人无法忍受的行为之一。引发孩子抱怨的原因有很多，例如累了、饿了、烦了或是孤独了，要不就是他们想要多博得一些爱和关注。父母们要注意在孩子小的时候鼓励他们尽可能少抱怨，以避免他们长大以后也动不动就靠发牢骚来达到目的。想要减少孩子抱怨的次数，关键是要找出规律。如果你在接近午餐或者午睡的时候带孩子出去办事，或者没有对他的某项要求做出及时的反应，或者给他穿了太多衣服导致他不舒服，都有可能引发孩子的抱怨。孩子们在刚睡醒但还没有完全清醒的时候，尤其爱发牢骚。父母们不要把孩子的抱怨太当真，要耐心地对待他们，并适当地给他们一些健康的零食和关怀。我的大儿子就很爱抱怨。每次他在我身边发牢骚的时候，我都会告诉他：“家里不允许抱怨，你唯一可以这样做的地方就是你的卧室。”只要我这样说，他就会回到自己的房间关上门，然后想说什么说什么。然而，有一次他却让我猝不及防。当时我正在他的房间里收拾玩具，结果他开始抱怨起来。我顿时感到忍无可忍，我转过身对他说：“不许抱怨，如果你一定要抱怨的话就到别的地方去。”他温和地提醒我，这里正是他的房间，也是他唯一被允许发牢骚的地方。我被儿子抓住自相矛盾了！

《你就是孩子最好的玩具》

后记

我希望从现在起，到今晚、到下周、到下个月乃至未来的几年里，这本书都能够回答你所遇到的每一个幼儿情感和行为上的难题。倘若这本书还有些值得推荐的内涵的话，那都是得益于我多年的教学和临床心理咨询经验，也得益于众多家长的宝贵经验和我自己养育儿女的心得。育儿的实践——有时候甚至是所犯的错误——让我体会到理解孩子的最好方式就是换位思考。对孩子的正确教育应当建立在同情、关爱和亲密的亲子关系的基础之上。育儿之路需要我们不断去探索、学习和改进，任何时候改善亲子关系都不晚。我们都希望孩子能够心想事成，因此，请伸出你关爱的双手，给予他们温柔的指引，并认真地看待孩子的情感。等你的孩子步入青春期之后，你就会看到这些努力的成果。我期待着你把感受、体会和建议发到infb@thegotomom.com或者光顾我的网站TheGoToMom.TV，欢迎你和众多家长一起来学习如何成为孩子的榜样。网站上不超过两分钟的简短视频让你可以在任何地点随时观看。

《你就是孩子最好的玩具》

编辑推荐

《你就是孩子最好的玩具》

名人推荐

《你就是孩子最好的玩具》

精彩短评

《你就是孩子最好的玩具》

精彩书评

1、从怀孕的时候就开始看育儿书籍，也许是看得多了，竟然有些麻木了。朋友说，所有的育儿书都不实用，不能解决实际问题，所以就不看了。本来，每个孩子都是独一无二的，根本不存在实用的法则。《你就是孩子最好的玩具》里边并无全新的观点，基本上都是在其它育儿书里边看过的内容。很多事情，真的是说起来容易做起来难，无条件的给孩子情绪的支持，是的，可是家长们总怕自己会走到放任孩子的那一面去。以为书中会介绍一些和孩子一起玩的事例，也没有，想想，最好玩的时光都是自己创造出的与孩子的独一无二的互动。只要肯花心思，每个爸爸妈妈都会很有创意，都会是孩子最好的玩具。发现了一个很有意思的现象，就是很多写育儿书籍的作家，比如杨文，比如尹建莉，比如金韵蓉等等，都声称自己小的时候是受到严格教育长大的，以后便成为不太自信的孩子，然后花了很多年努力才变得人格完善起来。我小时候也是这样，所以我对小孩子一直采取的是很温和的教育方式，特别注重对她情感上的支持，也不会无端指责否定她，更不会打骂她。最近突发奇想，或许就像化茧成蝶一样，经历了这样那样的心理磨难，或许能成长为更能体察别人情绪的情感健全的人？只是谬论而已吧。随着孩子慢慢长大，开始把育儿书籍丢弃在一边了。因为我发现，无论你看多少育儿书籍，最终，孩子还是会成为和父母一样的人。这就是身教重于言教吧。在育儿这件事上，来不得半点伪装，孩子会把你想要传递给她的，和不需要传递给她的，统统吸收进去。认识到这一点，我就把教育这个重担慢慢地卸下来一些，逐渐的转为对自我的继续修炼上来了。就像我的不完美一样，我养育的孩子，也像所有人一样，是不可能完美的。我唯一要做的，就是让她知道，不管怎么样，妈妈是永远爱她的。到目前为止，我做得最好的一点，也就是成为她最好的玩具罢了。虽然，随着她的长大，玩具推陈出新的程度慢慢减退了，不过，爱还是依然很足够的。

2、这本书在育儿技巧上确实给了我一个新的视角，特别是在孩子负面情绪及行为的面对、处理上，要认同，不否定，不转移。它让我发现了自己原先的诸多不足。中国的父母可能更多的是限制型的父母，所以国人多内敛，不善表达。这一情况现在有所改变，年轻的父母们接触并采用了一些外来的育儿理念，诸如：尊重孩子，平等交流，自由发展等。但从本书作者的研究中可以发现，这些舶来育儿经并非完全正确或者说合适。作者推崇的是情感的引导。关注孩子的情感，让他们学会表达情感，这样同样会使得孩子们重视他人的情感。而且基于情感交流之上的行为引导更有效且巩固。书中所举例子应该也是父母们较为常见的，一些可能目前正让你焦头烂额，头痛不已。这些情况的处理举例能很容易地让我们明白如何处理更加合理。而对我来说，来自夫妻外的育儿理念及方法上的不同和难易通过合适的方法来消除这种差别是最大的焦虑。

3、育儿方法的书，其实说到底都是育己，这本书也不例外。和『棍棒出孝子』的理念不同，这本书还是倡导培养和孩子的感情纽带，培养孩子的情商。它认同非惩罚性的环境下，学习效果最好，接受能力也强。书中的很多观点非常接地气，很有感触。关于惩罚：从我自己的育儿经历来看，我的大儿子三岁多的时候，其实是记得小时候我罚站过他这样的痛苦经历的。我极其少数地动手他，他印象最深的却是罚站，因为次数相对较多（其实相对我知道的其他家长，我已经算不怎么体罚孩子的了）。现在如果弟弟做错了什么，他偶尔建议我的是：『爸爸，如果弟弟。。。我们就让他罚站到门外。』所以别看孩子小，他是会记得的，目前还不知道他会记到什么时候。关于孩子发脾气：如果孩子犯错或者发脾气，一般是他的需求没有得到真正满足，给孩子一段『反思时间』或者『冷静时间』，如果是三岁以上的孩子，可以和他聊聊刚才的行为，并问她下一次是否可以做得更好。亲测有效。如果能提前告诉孩子我们的预期，他们一般会合作。这里有个值得借鉴的方略：首先尊重孩子的感受；告诉孩子你希望他怎么做；让孩子知道你会帮助他。关于控制型父母和放任型父母：很多父母在两者之间摇摆，其实中间那个度不好把握，大多数还是赞成『不打不成才』，毕竟这个符合中国的传统，也相对容易让孩子听话，让自己轻松。其实正如许多育儿书倡导的，不打孩子一样也能教育好孩子。身边这种例子也不在少数，也有家长告诉我在三岁后就不体罚孩子了。这样的教育方式父母需要付出更多的精力，拥有更好的耐性，因为即便孩子当下答应你，偶尔也是会出现控制不住自己的时候，耐心多沟通几次才行，在被工作和生活压力压的喘不过气的家长们，表现出这样的耐心实属不易，大多数已经透支了精力。关于要不要让孩子一直哭：这个问题很接地气，很多家长都会有这个问题。我自己原来的观念是，孩子总有不哭的时候，让他哭好了，不能纵容他。甚至在他刚出生的时候，我还比较认同一种观点，就是孩子不要一哭就抱，不然以后放不下来。这本书告诉我的观点让我在第二个孩子身上的实践比较认同。这本书有个这样的观点，经常被拥抱和爱抚的孩子更独立，更有安全感。

《你就是孩子最好的玩具》

我自己的实践证明，孩子并没有因为一哭就抱而变得更加难带。关于带孩子外出：非常实用的一个建议：带上孩子喜欢的玩具，那么在饭桌上，他就可以在无聊的时候玩自己的玩具，不会打扰父母。但是也要知道孩子的专注力有限，不可能持续太长的时间，如果孩子累了烦了还是应该尽快带孩子离开聚会。关于大宝被二宝打扰：可以培养大宝向家长求助，不要去打二宝。在现实生活中，还有一种观点就是让他们打架几次就好了，自然就有了秩序。这两种观点我认为见仁见智，我比较赞同前者。关于奖励：效果可能适得其反，不能总是拿奖励来贿赂孩子，要培养孩子自发自觉的意识。有的幼儿园的老师也会拿小红花贿赂孩子，的确，一个老师要搞定这么多孩子属实很困难，可以适当理解。我们控制不了老师，但是我们可以控制自己。从我自己的育儿实践来看，孩子是有是非观的，不需要特殊的奖励来引导。家长就是孩子的榜样，大宝三岁半的时候就已经开始学我的穿着了。比如我穿运动鞋出门，他也要穿运动鞋不穿小白鞋。我穿短裤他也要穿短裤。关于如厕：每个孩子都有自己的时间，不用刻意训练。因为只有孩子才知道到底多久他的膀胱才需要释放一回。六岁以下的孩子尿床算不上是异常行为不要公开谈论这个话题，没有必要让朋友、老师和邻居都知道。限制睡前摄入的液体。关于孩子索取玩具：这本书一个不错的建议是，如果孩子抵抗力不足，就少带他们去逛这些地方，可以把孩子想要的玩具变成生日清单上的礼物。关于父母要留点自己的时间：这点非常赞同，很多时候，工作和生活的压力需要独自释放，不然耗尽的精力会影响到你对孩子的耐心，对自己对孩子，这个都是非常必要的。偶尔溜出去看个电影或者喝点东西，会让你精神焕发，不是吗？

4、有诚意的育儿书有一个共同点，那就是从爱出发。而爱意味着关注，所以这类书一定都会提到对孩子的关注，不同的可能在于作者基于自己的理论、理念和经验，会对在关注孩子过程中所出现的现象有不同的理解和应对方法。这本书也一样，在我看来，它的核心是：教孩子认知自己的情感并学会恰当表达，尊重孩子的感受并表示同情。这不是什么新意，书中提到的方法也未必都实用。但无论如何，时不时看一下育儿书对自己至少有提醒作用，让自己检视一下最近在和孩子的相处过程中有没有出现严重错误，并尝试书中提到的看上去不错的某些方法。还有一个作用是，给自己打气，因为，育儿真的很不容易，它常常会让你很沮丧。这一点，作父母的，尤其是当妈的一定都有体会！

《你就是孩子最好的玩具》

章节试读

《你就是孩子最好的玩具》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com