

《培养孩子的挫折忍受力》

图书基本信息

书名：《培养孩子的挫折忍受力》

13位ISBN编号：9787533032845

10位ISBN编号：7533032845

出版时间：2010-12

出版社：山东美术出版社

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《培养孩子的挫折忍受力》

内容概要

《培养孩子的挫折忍受力》：每个人都是在跌跌撞撞中成长的，孩子们面临的同样是需要自己行走的人生，他虽弱小，但他必须在跌撞中变得强大。如刚长出绒毛的小鸟，扑腾着要练习飞翔，伴随它的是练习的艰辛、失败的哀伤以及日渐强壮的喜悦。父母可以给孩子许许多多，却不能帮他们走路。王雪梅、王雪琴编著的《培养孩子的挫折忍受力》建议你，把生活中的挫折还给孩子，把怀中“抱着”的孩子放下来，让他们自己去面对世界。我们要做的，就是帮助孩子认识挫折心理、减轻挫折压力，提高孩子对挫折的承受能力。

《培养孩子的挫折忍受力》

作者简介

王雪梅，毕业于台湾师范大学中文系，从事学校教育十余年。对社会心理学和行为心理学研究颇深，并多有论述。近三年来，关注儿童心理发展，与多家幼儿教育机构建立长期联系和合作。此书包含其三年来的主要研究成果，对从事儿童教育的人员和家长具有启发意义。王雪琴，大学中文系毕业，对儿童教育研究投入许多精力。著有《人生红绿灯》《教育投资》《小卡尔威特的教育》等。

《培养孩子的挫折忍受力》

书籍目录

第一章 无法回避的挫折感

父母的梦想与孩子的世界

踏着挫折前进

建立有效的沟通

第二章 引起孩子挫折感的因素

社会因素——威胁与冲突

主观因素——身心的挣扎

第三章 孩子受挫后的反应

了解你的孩子

受挫后的生理反应

受挫后的心理反应

受挫后的过激反应——自杀

第四章 挫折感的处理

创造爱的港湾

教孩子解决问题

积极与学校合作

第五章 挫折心理辅导

关注孩子的挫折忍受力

挫折心理辅导方法

挫折心理辅导方法的应用

第六章 走出抗挫折教育的误区

误区一 当孩子遇到挫折只会单纯指责

误区二 不知道如何帮助孩子

误区三 给孩子太大的压力

误区四 把打骂作为惩罚唯一的方法

误区五 横向比较，激励不当

后记 怀抱希望走出困惑

《培养孩子的挫折忍受力》

章节摘录

版权页：父母的梦想初为人父母，在孩子一天天长大的过程中，他的许多个“第一次”都给我们带来无限欣喜，如：第一次翻身，第一次叫妈妈，第一次唱歌谣……这时，我们会骄傲地说：“孩子长大了！”但唯有一种“第一次”我们希望它晚些、再晚些到来——那就是孩子第一次遭遇挫折，如：第一次翻身翻倒在地、第一次自己走路跌倒了……这时，我们又会无比忧虑地说：“唉！真糟糕！怎么办呢？”其实，这种心情是可以理解的。作为父母，我们总希望自己的孩子是最好的，总希望他们按着自己的理想前进，去实现一些自己未曾实现的梦想，所以“望子成龙，望女成凤”就成了最高的期望和标准。我们希望自己的孩子成为第一名，成为模范生，于是就给‘我们的孩子安排了大量的功课：唱歌、跳舞、弹琴、绘画、英语、计算机……我们恨不得把所有的知识、所有的技能都教给孩子，恨不得把一秒钟当成一分钟来用。我们总希望把孩子需要走两步的距离缩短为一步，于是，不管我们的孩子怎么做，我们总嫌他们慢了，嫌他们做得不够好。可是你想过没有，我们是以成人的标准去衡量一个小孩。我们对一个小孩要求完美是一种不切实际的行为，而且，对孩子的过分挑剔就是苛刻，我们都爱自己的孩子，我们不应该给他们这样的待遇。所以，我们也完全没必要为此过分劳心劳神，挫折是孩子成长过程中不可或缺的小插曲而已。作为父母，我们是否为孩子考虑得太多。有支歌的名字叫《长大后我就成了你》，是的，我们都是“长大”的，“长大”就是一个自然生长的过程，如果一定要为他们加速，无疑是拔苗助长，得不偿失，事倍而功半。也许我们忽略了一个问题，我们的孩子是一个新生命，他首先是一个个体，其次才是我们的孩子，而我们通常把顺序弄混。孩子的世界所有的父母都希望自己的孩子能够一生顺遂，但是现实环境中，充满了失意、挫败等逆境，思考正面、积极的人可以化阻碍为力量，创造成功，或是调适自己适应环境。可是悲观、缺乏意志力的人却往往过不了这些人生的试练，不是自我放弃，就是被竞争所淘汰。因此，父母们有责任帮助孩子培养面对逆境的能力，就像钻石，必须经过压力、打磨，才能发出璀璨的光芒。我们在要求孩子做什么的时候，我们是否考虑过：我们的孩子需要什么？我们是否真正了解自己的孩子，真正走进他们的世界？由于研究的需要，我接触了一些小孩子，或许他们的经历能对年轻的父母们有一些启示。一位孩子在幼儿园里因为中午睡不着觉而遭到老师的责骂。到了周末，中午吃过饭，男孩就怯怯地对妈妈说：“我不想睡，你别让我睡觉。”因为对他而言，睡觉已经成了一件很难完成的事，严重一点他甚至会认为这是不可能完成的事。现在事情已经过去一个多月，他的情绪仍不见好转，很怕在幼儿园里做错事，很怕老师说他什么。妈妈忧心忡忡：“他小小年纪为什么会有这么重的心事？我怎样才能让他恢复到以前的状态？还有，怎么能够培养他遇到挫折也不灰心，能够克服困难呢？我不希望他遇到一点小小的挫折就心事重重，情绪低落，我希望他成为一个开朗坚强的男孩。”五岁的小凤最近很不开心，因为她自己用纸折的纸鹤总是无法成形，而八岁的表姐却每次都能折得又快又好。小凤的爸爸安慰她：“你折的纸鹤很好的。”但她还是高兴不起来，爸爸又说：“要不然，爸爸帮你折一个吧，一定比姐姐的好。”小凤的爸爸错了，他的这种安慰方式其实起不到什么效果。他应该对女儿说的不是勉强的表扬，而是应该告诉她：“姐姐折的好是因为她比你大三岁，她在只有你那么大的时候，也不会折纸鹤。”五岁的曦曦没有被邀请参加楼下小朋友加加的生日会，他伤心不已，抽抽嗒嗒地哭了很久。曦曦的妈妈一边隐藏住自己对楼下那位妈妈考虑不周的不满，一边想办法安慰儿子。她告诉曦曦，可能是加加家的客厅比较小，也可能是加加的小椅子不够了，所以才不能请所有的小朋友都参加。“我不确定曦曦心里是否接受了我这个解释，但是第二天我高兴地看到孩子已经不再伤心，见到昨天参加了晚会的其他小朋友时，他不但不会生他们的气，反而和他们一起玩得开开心心。”曦曦妈妈回忆说。

《培养孩子的挫折忍受力》

编辑推荐

《培养孩子的挫折忍受力》：挫折是成长的必要元素，它无时无刻不存在于人的一生中！将孩子从父母的保护中放出来，让孩子在自己面对挫折时一次次强壮，让他们懂得如何减轻挫折所带来的压力，获取面对挫折时的勇气和忍受力，是让他们终生受益的大课题。这也正是王雪梅、王雪琴编著的《培养孩子的挫折忍受力》要与家长们探讨的主题！

《培养孩子的挫折忍受力》

精彩短评

- 1、坐在博库整整一个下午 看着这本没什么人碰过的书 甚至夹着一只死掉的飞蛾 触发了教师的思绪
- 2、从中学习挫折忍受力，希望儿子能做到。
- 3、此书啰嗦繁琐.不实用

《培养孩子的挫折忍受力》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com