

《俗物与天才》

图书基本信息

书名：《俗物与天才》

13位ISBN编号：9787807536673

10位ISBN编号：7807536675

出版时间：2009-7

出版社：哈尔滨出版社

作者：鲍里斯·塞德兹

页数：198

译者：精英教育服务机构

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《俗物与天才》

内容概要

《俗物与天才》是20世纪初的一本教育学名著。作者鲍里斯·塞德兹博士在学习了卡尔·威特的教育方法的基础上，结合自己在心理学方面的研究成果，发展了“每个孩子都是天才”的理论，培养出一位奇迹般的天才——威廉·詹姆斯·塞德兹。根据教育儿子的感悟，同时也为了反驳当时流行的“天才遗传论”，塞德兹博士撰写了自己唯一的一部教育学论著——《俗物与天才》。此书一经面世，便获得了巨大的反响。人们认可了塞德兹博士提出的一个个极其精辟、深刻的教育理念，此书被一代又一代的父母奉为教育孩子的圭臬之作。

本书在收录原文的基础上，还增加了塞德兹父子照片、媒体报道影印图像等数十幅图片，以及一百多幅精美儿童插画，增补了点评式的现代解读，帮助读者理解。

本书的另外一个特点是译写了塞德兹博士的教育故事，并整理了塞德兹博士天才教育方法三十条，通过案例故事和教育语录提点，让读者更好地理解和应用。

《俗物与天才》

作者简介

鲍里斯·塞德兹（Boris Sidis，1867-1923）哈佛大学著名的心理学教授、医学博士。

塞德兹出生在俄国乌克兰一个优越的家庭，却由于政治迫害，于1887年只身来到美国，开始了贫困的移民生活。艰难谋生的同时，他积极努力地通过公共图书馆学习，成为了哈佛大学学生，并

《俗物与天才》

书籍目录

教育孩子从这里开始俗物与天才 1.人类最伟大的事业 2.要重视正确的早期教育 3.恶劣的社会生活环境 4.我们到底有多文明 5.进化论的教育体制 6.反对盲目的乐观 7.要懂得承认罪恶 8.工厂管理制度下的教育 9.教育的原则在于创新 10.培养孩子面对现实的能力 11.早期教育的最佳时期 12.我们需要身心健康的教育 13.教育应该摆脱商业理想的束缚 14.教育需要彻底的解放和变革 15.早期教育决定孩子的一生 16.摆脱迷信和偏见才能挽救民族精神 17.给孩子正确合理的早期教育 18.请尽早教育你的孩子早熟的孩子天才教育故事 1.出色的父母 2.小荷才露尖尖角 3.早期教育决定孩子的命运 4.让孩子享受知识的乐趣 5.学会自信地面对每一天 6.在追求真理中成长 7.勇于面对生活的挑战 8.永远保持创新精神 9.懂得分清善恶美丑 10.天才初长成塞德兹博士的故事后记 让孩子更加优秀

《俗物与天才》

媒体关注与评论

“天才教育方法”不是不切实际的教育理论，而是切实可行、便于每一个家庭和父母学习的教育精华。只要按照我的方法来教育，70%到80%的孩子都能成为小塞德兹那样的神童。——鲍里斯·塞德兹

我建议世界上所有的父母都去读一读《俗物与天才》，因为我愿意看见哈佛大学的林荫道上全是像塞德兹这样的少年天才。——哈佛大学校长 柯兰特

15岁就从哈佛大学毕业的塞德兹绝不是偶然产生的所谓神童，而是他父亲以世所难敌的教育方式给我们这个俗物世界奉献的一位天才。——《早期教育与天才》作者 木村久一

《俗物与天才》

编辑推荐

有史以来智商最高的哈佛天才少年的家庭培养宝典，20世纪初影响世界儿童早期教育观的教育学名著。美国版《卡尔·威特的教育》，用心理学研究成果发展了的“天才教育法”，经典彩色插图本，数十幅塞德兹博士和儿子的照片及媒体报道影印图像，一百多幅精美儿童插画。孩子宛如一张白纸。他的命运取决于父母在上面写下的是俗物还是天才。父母真正的使命。就是挖掘、激发并且保护孩子们身上潜存的能力，教育和发现天才。“天才教育方法”不是不切实际的教育理论，而是切实可行、便于每一个家庭和父母学习的教育精华。只要按照我的方法来教育，70%到80%的孩子都能成为小塞德兹那样的神童。——鲍里斯·塞德兹 我建议世界上所有的父母都去读一读《俗物与天才》，因为我愿意看见哈佛大学的林荫道上全是像塞德兹这样的少年天才。

——哈佛大学校长柯兰特 15岁就从哈佛大学毕业的塞德兹绝不是偶然产生的所谓神童，而是他父亲以世所难敌的教育方式给我们这个俗物世界奉献的一位天才。——《早期教育与天才》作者木村久一

《俗物与天才》

精彩短评

- 1、这是为自己买的，很好的一本书，值得一看。
- 2、强力推荐的书，当我开始看的时候，惊叹主人公爸爸的先见之明和智慧引导，但当我看到最后，才明白，让孩子拥有健康的心智和高情商的人生才是幸福的人生！
- 3、书已经收到，还没有看，是同事推荐的看的
- 4、未有新感觉
- 5、我用最便宜的价格买了一本质量非常好的书，心里特高兴！

塞德兹的基本早教观点：

开发孩子潜能最关键的时期是0-3岁。这更符合自然世界的特性，如果人类仍处在和其他动物竞争生存的世界中，那么上帝赐予她三岁前，具有学会独立所需要的基本能力。包括语言、逻辑思维以及继续独立吸取所需知识的能力。

这本书可以吸收很多开发孩子的思维的一本书。不过与西方孩子思维相比，我们只能借鉴一些，因为西方的教育方式是自由开放性，这与东方教育方式有所不，但可以取之精华加以培养。

6、深圳到我广西钟山区区500里要等待8天，只一层包装，这两方面要加强向淘宝学习。书的质量还可以。

7、书很不错，是早教的入门书，应该再早点看就好了。孩子已经近一岁半了，耽误了一年多宝贵时光！

8、四色插图。挺好的书！

9、刚看到评论说是伪书，很有可能，太像我朝的洗脑故事书了。

从头到尾这对父母只是用知识代替亲子互动，用音乐代替母婴亲密感，促使小神童通过吸收知识来感受父母的滋养，没有机会体会皮肤接触，没有机会和他人互动以及接受自己的不完美。这种教育到了青春期注定失败，因为他没有办法接受自己是个凡人，不能接纳自己的性冲动和亲密需求。

第一章里记者的观察已经透露他固着于秩序，无法接受现实的任何轻微失序，连菜上快了也冲侍者发脾气。

据查，他后来反而放弃了知识，转而从从事体力劳动。精神分析视角看来，在满足父母期待和忠实于自己的感受的冲突中，他一定是艰难地以一种自我放弃的方式选择了忠实于自己。这是我唯一觉得欣慰的地方

10、特价买的，以为不会怎么好，收到后真是狂喜，原来这本书物超所值啊

11、书有一定的借鉴作用，推荐一起买的《快教孩子学理财》

12、懂得如何培养和辅佐孩子的语录

13、替公司买的，内容没看，质量还不错

14、不论大人小孩看了就是受益匪浅

15、内容就不必说了，这是对我早期家庭教育影响最大的一本书了！没想到的是这个版本的书质量真的好的超乎想象：淡彩色的纸张，彩色美丽的大量插图，精致的装帧……关键是，价格太低了，29折！真是完美啊！

16、书很好，因为买的书多，这本书插在侧面，书翻页这边朝上的，有几十页的边压皱了，希望下次能反过来插

17、早教书的鼻祖

18、买了还没看呢，同事借走了，应该不错吧

19、这类的书乍一看挺有吸引力，但是对于大部分读者来说未必就能有大的作用。

20、适合教子的书

21、还没真正看呢，大致翻了翻，与我的另一本不太一样，这个有图

22、俗物与天才

《俗物与天才》

- 23、还没有来得及看，从目录和序中看得出来，作者是针对有心想教育好子女的家长写的。
- 24、感觉做的很一般。
- 25、就如此书后记中所说的：父亲鲍里斯缺少给小塞德兹的情商和自理能力的培养，当知道小塞德兹46岁就死于脑溢血且去世时无亲人在身边时，觉得他实在可怜。这就是名副其实的只关注智商而没有全面发展的培养的后果。建议大家有空还是多去看看《卡尔威特的教育》。
- 26、读完之后感到，孩子的培养是人生大计。这不仅关乎孩子的成长，对家长的人生也是大事件。看到这个天才的故事感到教育孩子并非一朝一夕之功。与孩子的相处过程中方方面面都会使孩子受到影响，或许更好、或许糟糕。抚养孩子的过程对家长也是个成长。
- 27、对于刚升做妈妈的朋友，我觉得多看这些书还是好的，毕竟现在一家一个娃，看看教育类的，即使不能教育出怎么棒棒的孩子，最起码身心健康，积极向上，总也是件好事。故事挺有趣，插图也很美，买来送给朋友，她应该会喜欢看，
- 28、有看头，对教育孩子有帮助
- 29、说真的，和卡尔威特的教育相比，这本书太一般了，特别是前面写了很多篇没用的东西，起码我认为对我没用，后面也很简单。这个所谓培养出来的“天才”的父母都是博士，能不出天才吗？大部分都是理论，即便写了如果教育孩子的篇幅，也不好借鉴，总之一般。
- 30、正版书，质量好又便宜，送货又快，让我受益匪浅呢，已经推荐给朋友了，真心不错！
- 31、看的太晚了，书挺好的，彩页，比新华书店便宜一半，小地方的新华书店还没有，在这里要感谢当当了，要不然想看也看不成。
- 32、通过读本书，使我明白科学不是一般人能研究好的。
- 33、方法固然重要，如果观念不改变，也很难实践，理解了精华，可以因地制宜的教育孩子。这本书价值就在此，喜欢，一口气读完的。
- 34、帮朋友买的书，听说挺不错的，纸张质量也很好。
- 35、有史以来智商最高的哈佛天才少年的家庭培养宝典，20世纪初影响世界儿童早期教育观的教育学名著。美国版《卡尔·威特的教育》，用心理学研究成果发展了的“天才教育法”，经典彩色插图本，数十幅塞德兹博士和儿子的照片及媒体报道影印图像，一百多幅精美儿童插画。孩子宛如一张白纸。他的命运取决于父母在上面写下的是俗物还是天才。父母真正的使命。就是挖掘、激发并且保护孩子们身上潜存的能力，教育和发现天才。之前已经看过，就想拥有它，不过总感觉如果按这样子教孩子应该父母也要挺高素质的，哈哈
- 36、新华书店有。书排版很好。内容也很好的。
- 37、没看完，一直放那。

不评论。

- 38、还是当个俗物吧！
- 39、挺好，做父母的多看看
- 40、不错的一本书，很有启发意义，
- 41、媳妇说不错，我也没看，姑且算是好书吧
- 42、彩色插图，经典，质量好，内容好，值得一读！
- 43、没有笨笨的孩子，只有不会教的父母
- 44、教育经典作品，收获颇丰，值得拜读反思
- 45、很多教育方法可以让家长看看，纸质不错 还有很多图片 看起来比较轻松 内容略偏理论 从把孩子从俗物培养成天才的角度 实用性一般
- 46、刚收到，内容没来得及看那，
- 47、不管你有没有孩子，或者你还只是个孩子，都需要看看这本书。
- 48、虽然宣称是美国版的卡尔维特的教育，但跟后者相差很远。看了一本部分，仍没什么感觉
- 49、书的内页很好看，感觉和封面有点不搭配啊~内容虽然是天才的成长故事。但是能从中看到一些教育孩子的启迪。看同类的书有时候有点看不下去，这本书的内容还有插图搭配起来很易读。有点像家长版的睡前教育故事。
- 50、部分经验可参考
- 51、当当订书果然很牛啊，速度快的一塌糊涂，满足不大读书的饕餮赶脚。猛击好评！对了又买了图

《俗物与天才》

说天下.中国历史8本，快送啊！

52、建议父母们都来读。

53、一些插话很漂亮，内容比较轻松有趣

54、如果你因为不知怎样教育孩子，那你很应该看看这本书

55、这里的教育方法缺少小孩品性教育的提倡。如果想看更全面的早期教育，不如买 卡尔·威特的教育 这一本。我买的 卡尔·威特的教育 导读本，觉得比 俗物与天才 好多了，教育方法更详尽，提倡智力教育的同时，也讲到怎么培养小孩的良好性格与品性。现在的早教需要情商和智商并进才行。

56、想法决定做法，你是怎么看你的孩子，你的孩子就会成为什么样的。这就是俗物与天才最根本的区别，不在于孩子，而在于父母

57、刚开始卡 纸张印刷都不错 希望内容也同样让人满意

58、帮我教女儿

59、家长可以看看，比较有启发。但是天才总是与俗人不同，所以一般过早开放，过早凋零。人缘不好。

请家长定夺。

60、一般家庭教育的好书

61、让孩子学习好让孩子学习好

62、我们不可能把每个孩子都培养成天才，

在家庭教育里，最重要的是培养孩子的性格，为人处世的方式，学习的习惯等等。

63、半天看完了，，，作为娱乐读书还好看。作为育儿书的话就不怎么样了了。。看看总是好的，

，，

64、发货及时,质量也还可以。

65、前一段时间迷上早教，才看看，感觉很失望没有什么实质的东西和新的东西，不是很经典

66、家长们很值得看的好书

67、每天和他打招呼，等于和简单聊天

68、还可以，有点太理论

69、对小孩的教育及引导做出了一个很好的典范,这个是家长教导所带来的影响,值得借鉴,中国在这方面的培养的确太缺失.真的意见有小孩家长细读.

70、天才的教育就是注意尽早给与小朋友丰富的刺激，然后从兴趣点开始，一点一点渗透各种学科的基础内容，早点看就好了，非常值得收藏。

71、好,推荐父母看!

72、仔细研究应该会有收获，不过阅读起来有点不顺畅，可能是太远的故事背景。

73、买来送人的，听说还不错，有机会也看一下

74、兒童教育思想理念和實踐結合的著名戰例 稱之為一位做父親的心理學家創作的天才教科書也不為過 運用參考了卡爾威特教育的原則 而其中的個人理念 也不乏理想主義的光輝 和相比傳統學校來說的真知灼見 即使隔了大半個世紀 依然有可觀處。

75、不要用一些众所周知的颓废去刺激人们沉睡的正义的心。这无疑和煽动民心无异，结果只有一个，毁灭更大，什么也没有改变，改变的是，我们臣服了，不再啰嗦什么。

76、这个介绍如何培养天才孩子的部分不多，很多都是晦涩难懂的话，估计是翻译的原因

77、内容不错，智商教育方式有西偏激，情商教育缺失，是一大悲哀，不过可以参考，，，

78、有些书吧 应该看 此书早教中不可越过的一本书 因为卡尔威特的名气实在是太大了 所以值得看看 不过由于时间和地域性的差别 很多东西在中国很难实施 现在也很少听说哪个孩子由于非常优秀而跳级了 还有很多别的就不一一举例了 总之 对这书本：开卷有益。

79、《俗物与天才》读评——皮休爸塞德兹的核心理念：每一个健康、正常的孩子都是天才。每个孩子都具有成为天才的潜能。在正确引导下,孩子的潜能得到开发,成为天才。错误的引导和错过引导时机,潜能就会消失。前一个“天才”说的是一种能够被开发的可塑性。后一个“天才”用蒙氏理念可以理解为,这种先天的可塑性被物质化,成为生命的持续特征。塞德兹的基本早教观点：开发孩子潜能最关键的时期是0-3岁。这更符合自然世界的特性，如果人类仍处在和其他动物竞争生存的世界中，那么上帝赐予她三岁前，具有学会独立所需要的基本能力。包括语言、逻辑思维以及继续独立吸取所需

《俗物与天才》

知识的能力。塞德兹抨击传统的庸人教育模式是他教育思想的重要组成。他本人也是个愤世嫉俗的天才。塞德兹的天才教育法,归纳成一句话为:构建孩子自己的思维。这必然和要求孩子去适应的传统教育模式对立,因此他突出父母的作用。虽然他抨击的是一百年前的美国和沙俄,但他所抨击的教育模式跟我们当今社会教育状况一样。塞德兹的教育法可以作为蒙台梭利部分理念的深入应用,虽然他没有提到敏感性和有吸收性心智。1. 0-1岁学习东西最快。2-3岁开始有逻辑思维和探究真理的能力,具有这种能力的前提是语言发达。2. 根据孩子的兴趣点,教孩子词汇和语言,并且写成文字,让孩子给抽象的文字和现实事物事件相结合。不赞成记忆过多没有意义的词汇。开发语言的目的除了交流就是让孩子发展思维能力。3. 多带孩子到处走走,让孩子多直接接触感受事物,扩大词汇量。4. 教育的理想就是发展先天的个性,培养独立思考能力和创造精神。其中发展先天的个性这点我认为是具有塞德兹突破性的。5. 孩子最初阅读的特点是在文章中找到自己认识的字,然后大声阅读,产生成就感。这是一种寻宝类游戏。通过这种游戏,孩子会愿意了解更多的词汇。这点和最初接触词汇共同组成早教的操作性。捕捉孩子敏感的事物,语言化,文字化,这样孩子对词汇的理解就不是抽象的记忆,二是和他的感觉相对应。6. 孩子能够全身心投入并且感觉很快乐,这才是最重要的。在不违背这个原则的基础上,才能谨慎的考虑正确的专业的训练。7. 孩子快乐的学习就是最好的教育,不勉强孩子学东西,只要是孩子感兴趣的他都会支持和鼓励他好好做下去。8. “天才”都极为喜爱音乐,并都有接受过音乐教育的经历,音乐是一种奇妙的东西,无需过多的解释,就能从中体会到不少奥妙之处。9. 从小培养孩子的辨别能力、探究真理的精神、求知欲以及对美术、文学等的欣赏能力。在孩子三岁以后的成长过程中,还会遇到一些细节的处理观念和方法,由于皮休目前是2岁,所以我首先关注宝宝这个年龄段要关注和应用的內容,随着他成长,再从本书吸取营养吧。

80、刚到,看了一下,还好。

81、不错、大体翻了下、有很多插图

82、很不错的一本书 纸张也好

83、可读性强,也比较有借鉴意义.编者的评论非常值得一看.天才的结局出人意外.还是传统的教育书比较好

84、喜欢书里的插画,淡彩铅的风格清爽干净。内容没有枯燥的说教,有点故事性质。读起来感觉比较专业。跟同类的书相比介绍更靠近整体的教育理念。当然也有一些寓教于乐的教育方法。推荐给各位家长,觉得这本书很有特色。

85、本书观点易于理解且与实际结合紧密,提供了一种儿童教育的原則,塞德斯成长历程也写的不错。经典,后期许多教育书籍观点从这里延伸出来。

86、很适合大人看看

87、便宜买的,内容简单,不能与《卡尔·威特的教育》比。多看看教育的多样性。

88、家庭教育的著作,对于教育孩子来说,会引起你的思考

89、看了其他早教书推荐的,有孩子的爸爸妈妈应该看看。

90、很喜欢书中的插图有点英伦风,不错。书中对怎样使小孩子身心优异发展都有的专业介绍。感觉比同类的图书严谨认真。介绍的方法和理念也很有意义。

91、你想成为天才吗?这本书还有借鉴意义的。

92、没想到这么便宜的价钱,还能买到有彩色插图的经典图书!

93、很喜欢,很不错 塑封,送货员态度也好

94、书是塑封的 而防水包装

95、很好,美国版的卡尔维特,里面的道理值得研究一下的

《俗物与天才》

精彩书评

《俗物与天才》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com