

# 《好孩子》

## 图书基本信息

书名：《好孩子》

13位ISBN编号：9787535461292

10位ISBN编号：7535461298

出版时间：2012-11

出版社：长江文艺出版社

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 前言

·这本书的来历和价值洪兰教授在台湾知名度很高。从学术地位来讲，她是认知神经科学方面的权威，任国立中央大学认知神经科学研究所所长，同时在台湾阳明大学神经科学研究所任职。但她的“出名”也许更多地是由于她对社会事务的参与。她在台湾“行政院”、“教育部”及各相关民间机构担任二十多种社会职务。这些职务于她来说不是仅挂个头衔，而是意味着一项工作、一种责任。她把自己的专业研究和学识，还原为对现实生活的具体关注、具体指导，为推动教育的进步不遗余力，在台湾社会，尤其在教育界，有相当的影响力。洪兰教授的工作量惊人：在两所大学任教，先后主持过十多个大型课题研究，迄今发表学术论文六十多篇，出版译著五十多本；经常到世界各地开会、发表演讲，往来于大陆和台湾两地，进行文化交流，在台湾本土亦不时地深入到各地进行调研，到中小学演讲，对教师和家长进行培训。此外，她还针对各时期社会上出现的教育问题，每周在电台主持两档教育节目，每月给10家报纸杂志写专栏文章。有限的时间如何容纳这么大的工作量？洪教授给我讲了两件小事：一是她任教的大学新办公楼启用时，校方让她选一间办公室，她选了离洗手间最近的；二是为了节省清理厨房的时间，她在家总是给先生和孩子煮水饺吃。她把时间节俭到了极致，所以，这些年下来，仅她给报纸杂志专栏所写的文章，就结集出版了22本教育科普书。我和洪兰教授第一次见面是在2011年夏天，台北。我们未曾谋面时，就彼此读过对方的作品。虽然我们研究的专业领域不同，但写作的着眼点都在教育上，服务的落脚点都在现实生活中，而且我们从彼此的作品中找到了共有的观点，获得了共鸣。所以我的《好妈妈胜过好老师》在台湾出版发行时，洪兰教授写了热情洋溢的推荐语，给予了高度评价，甚至为每篇文章写了点评。而我在读她的书时，亦觉光华烁烁，时有赞叹和心动。教育学是一门边界模糊的学问，心理学是一门尚且幼稚的科学，它们研究的层面主要在“思想”和“现象”上；所以在对一些现实问题的解释上，有时会力不从心。比如社会上流传的“右脑开发”，从它的手段来看，教育学和心理学可以判断其欺骗性，但为什么是欺骗，则拿不出实证。洪教授则恰好用她的脑神经科学证明了这一判断的正确。她的这种“佐证”力，经常在她的专栏文章中体现出来。她就像一位渊博的向导，以她的专业知识，引导大家避开陷阱，安全地踏上正确教育的大道。洪兰教授是一位正直勇敢的学者，她努力向公众传播有关大脑的知识，把科学教育思想传播给公众。她敢于批判现实，不怕得罪相关利益集团，从她的文章中处处可看到她在用科学为真理和民众说话，看到她的无私无畏。在台湾，走进任何一家书店，都可以看到洪兰教授的这些教育科普书总在醒目的地方陈列。它们通俗易懂，集科学性和实用性于一体，在台湾非常受欢迎。我在一本又一本地翻阅这些书时，常有珠玉晶莹、翠华生香之感。正确的价值观总是相通的，而一种价值观在得到科学的支撑时，更具说服力。似乎，洪兰教授在用她所有的科学实验、学识和生活经验，佐证着我的作品中的基本观点。于是，我逐渐产生了把她的作品介绍给大陆读者的想法。台湾当代教育模式比大陆走得略早几步，大陆当下的教育环境，和前些年台湾的情况何其相似。台湾社会有过的一些教育迷茫，大陆的人们正在经历。市面上有太多有关教育的陷阱，许多人陷入迷茫却不自知；而一些硬伤累累、空洞无物的育儿书更把大家搞得晕头转向，一错再错。科学总是相通的，教育科学也一样，只有科学的东西才是美的，才是有力的。她的书对台湾民众有用，也一定会对大陆民众有用。但如果把台湾版本直接搬来在大陆出版，显然不适宜。这么多本书对于很多家长来说，显然是个具有挑战性的阅读数量；而且，洪教授的这些书大多是由她写给不同的报纸杂志的专栏稿结集而成，因专栏对字数有要求，所以她书中的文章大多比较短。这使她的这些书综合起来看有两个问题：一是不少文章常显得分析不够深入，浅尝辄止；二是内容时有重复，读起来感觉冗余。于是我想，可不可以做一个选本，把这些文章进行新的梳理和整合？犹如把多条珠串拆开了，挑选出一部分精品珠，然后穿成最好的一条。这个想法来源于一种激情，所以有些天真。真正面对这项工作，才发现此项工作的不易--比我想象的复杂得多。要从手中十多本洪教授的书中选出一本来，如何恰好挑选出公众需要的？该用何种逻辑把它们穿起？分散于不同篇章中的段落，又如何有机地衔接成一篇完整的文章？在不能改变原有文字的情况下，如何整合出好的阅读口感……很多问题摆在面前，几乎令我望而却步。此项工作之艰难、耗时之长，大大超过我的想象。之所以坚持做下来，有对出版社及洪兰教授承诺的因素，最关键的原因，是我很想把它们介绍给大陆的读者。教育有太多的迷茫和误区，在这个茫然慌张的年代，洪兰教授也许能让你更从容镇定些。《好孩子：三分天注定，七分靠教育》这个书名是出版社的编辑们反复斟酌后，经洪兰教授认可确定的，它提炼出了这本书的思想基础。“三分天注定”并非暗示教育在儿

## 《好孩子》

童面前的束手无策，而是强调关注人和人的差异。正是这种差异，为后天教育能够发挥作用提供了平台和基础，同时也向教育提出了每个孩子的个性必须得到尊重的需求。“七分靠教育”，则说明教育虽然不是万能的，但教育有强大的功能，可以对儿童的一生产生决定性的影响。这七分是人能把握的，所以教育可以大有作为。当然，这不是一个严格的、可量化的比例，而是一种形象的比喻。我不敢说现在这个选本真的选出了洪兰教授那数量众多的教育科普文章中最精彩的部分，时间有限，工作难免粗糙，诸多遗憾，令我不安。但这本书至少在家长们遇到的一些很现实的问题上，给出了明确的答案；在一些可能出现的误区上，给出了提醒；在一些观念上，提供了高度的引导。我相信它对公众一定是有用的。选编工作的不足之处，请大家多多谅解，也请洪教授多多包涵。感谢洪兰教授对选编工作的支持。感谢长江文艺出版社，他们对待这部书稿如此认真，所做的工作令人敬佩。感谢我的同学、朋友张春媚，她为本书做了许多烦琐的案头工作，在此特向她致谢。谢谢大家，祝福大家！2012年9月北京后记

·人生苦短，莫负今生现在的你和五年后的你差别在：你跟谁在一起和你所读的书。有学生问我：如果魔鬼来跟你换青春，你愿意像浮士德一样跟他换吗？我说：当然不会，因为我在17岁时除了念书什么都不懂，未来是一片茫然，我不知道会考上哪一所大学，也不知我会念哪一个系（当时是先填报志愿后考试，念什么系全看分数是多少），我也不知我会不会结婚，会不会有小孩儿，我甚至不知道我可以活到几岁。我那时唯一能做的只是努力使自己跟得上别人的脚步，不要脱队而已。人的大脑对“不确定”（uncertainty）充满了恐惧，我们在陌生环境中生活所花的能量是平常在熟悉环境中的二倍。但是现在半个世纪过去了，我心中已笃定，我知道我的人生是什么了。换句话说，那个uncertainty已经透过岁月的流逝，变成certainty了，这个“已知”使我的心安定下来。我怎么肯用任何东西去换这个安心呢？但是假如能够像电影“回到未来”那样重新来过的话，我想我会过完全不同的日子。我不会再去背课本，也不会在乎考试成绩，因为我现在已经知道在校成绩并不重要，即使考第一名也不一定对社会有贡献。我在“北一女”毕业时，我的历史老师说：“世界史上有几个年份很重要，你们这辈子不准给我忘记，1066年、1215年、1453年、1588年。”我毕业至今46年了，的确没有忘记，但是我很想请问这位老师（假如她还在世的话），我背这些干什么？我真的一次也没用到，却浪费了我大好的青春与脑力去记这些随手可查到的信息。我要做的第二件事是花时间去交朋友，而不会留在教室中准备下一堂的考试，因为走出校园以后，老板在乎的是你服务的热情与敬业的态度，不会管你是哪一所大学毕业的、考第几名。也就是说，真正决定你成败的是你的能力，不是你的学历。为什么朋友重要呢？因为朋友是除了父母以外，影响我们最大的人。我相信你一定听过这句话：“现在的你和五年后的你差别在你跟谁在一起和你所读的书。”交的朋友和读的书决定你是什么样的人，朋友的作用太大了，“蓬生麻中，不扶自直”“近朱者赤，近墨者黑”，不是老生常谈，它是至理名言。孟母如果不搬家，孟子可能是屠夫，不会在历史上留名。写《金银岛》的史帝文生说：“朋友是你给你自己最好的礼物。”一个人若有个知心的好友，他不会去自杀；若有三个好友，他会过得很快乐。人生的路很长，你一定要有知心的朋友跟你分忧解闷，不然张潮不会在《幽梦影》中说“人生若有一知己就可以无恨”。如果我能再来过，我会去做志工，因为志工帮助我了解我自己是谁。哲学家说：人不知道他自己是谁，直到他发觉自己可以做什么事。我们从对人的服务中发现自己的长处，从长处中建立自己的信心。在我17岁时，台湾很少有志工，我是到了美国留学才发现“志工”这个名词，千万不要以为志工是大傻瓜，放着冷气不吹，去外面忍受刮风下雨晒太阳，我在做志工时所学得的经验造就了我的后半生。最后，如果我能重新来过，我会尽量找时间和我的爸妈在一起，哪怕听他们唠叨都没有关系。年轻时总觉得父母会一辈子跟着我们，从来不觉得在他们庇荫下有什么了不起，人总是要等到失去了才会珍惜。既然我现在可以给你们忠告，我就要说尽量把握跟父母在一起的每一分钟，生命脆弱，人生无常，“树欲静而风不止”的悲痛是现在我最希望我在17岁时就知道的事。每一个时代有每一个时代的挑战，每一个时代的青年也有他们不同的命运，但是智者能从别人的经验中获取教训，使他自己的人生更充实圆满。长江后浪推前浪，江山代有人才出，我不揣丑陋，将我的经验告诉大家，就是希望各位能切实把握时光，有意义地过一生。记住，人生苦短，莫负今生。

# 《好孩子》

## 内容概要

《好孩子:三分天注定,七分靠教育》内容简介:左手理念,右手方法;没有命定的天才,只有教出来的人才。“三分天注定”,强调家长要关注孩子的差异性,正是这种差异为后天发挥教育的功用提供了平台和基础,每个孩子的个性必须得到尊重。“七分在教育”,说明教育虽然不是万能的,但教育可以对孩子的一生产生决定性的影响;家长把握好这七分,教育就大有作为。《好孩子:三分天注定,七分靠教育》从脑神经发育规律角度出发,为家长提供科学的解答和建议。台湾著名教育家、实验心理学博士洪兰教授将帮助你分析孩子的大脑与性格、才能、心智发展的关系。针对孩子成长阶段出现的问题,作出专业解读,颠覆传统教育迷思,走出家教误区。《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉倾情推荐并担当主编。海峡两岸两大教育专家强强联手,让家长轻松掌握家教好方法,懂孩子的脑,更懂孩子的心。

海报:

# 《好孩子》

## 作者简介

洪兰，台湾著名教育家，加州大学实验心理学博士，脑科学家。台湾第一位认知神经科学研究所所长，台湾教育部终身学习推展委员会委员。洪兰撰写教育类杂志专栏二十年，其教育理念与方法红遍宝岛二十年，每年进行数十场公益讲座，足迹踏遍宝岛各地，出版著作一直为台湾最畅销家教书。

尹建莉，大陆教育家，教育硕士，曾从事基础教育工作多年，现从事家庭教育研究及专业写作。其所著的《好妈妈胜过好老师》融合中西方优秀教育思想，是教育学和心理学在具体教育中应用的典范，成为当代中国家庭教育的经典之作，发行已超400万册，被多个国家和地区引进出版，在全球华人中亦产生广泛影响。



## 书籍目录

### 第一章 懂大脑才懂教育

分辨“伪科学”

一句忽悠我们一百年的讹言

“右脑开发”是谎言

半是先天半后天

聪明不等于成功

连轴转的机器磨损快

育儿真经四字诀

造物者天，立命者我

生辰、相貌对人的影响有多大？

个性、能力来自先天还是后天？

电视不是孩子的好伙伴

暴力卡通造就暴力小子？

电视是个坏保姆？

运动是个宝，健身更健脑

运动为何能提高学习成绩

运动是坏情绪的宣泄渠道

剥夺运动就是剥夺成长

“放牛班”的孩子怎么教？

“贵人语迟”是正常现象

追求样样通，往往样样松？

孩子不是父母的私有品

考不好的孩子也有长处???

一样的父母为何教育出两样的孩子??

### 第二章 懂规矩才懂学习

提早入学害处多

儿时抢一步，长大误一生

学前强迫孩子认字有后患？

糖果不要攒到长大再吃？

好奇好问的孩子有出息

孩子的世界不应有标准答案

鼓励孩子提问题？

大目标从小事情做起？

土地有休耕，学习有松紧

停下是为了更好地出发

假期如何过最划算

时间管理，从小培养

了解“记忆力”这个怪东西

记忆偏爱“有用”信息

情绪和动机影响记忆？

“做梦”也是一种学习??

学外语，有技巧

孩子该多大开始学外语？

学外语不用上培训班？

写作能力靠培养

批改作文要示范？

作文无话可说怎么办??

说得好才能写得好?  
人才胜出在中文水平  
语文是学好一切的基础?  
学不好母语,也学不好英语  
阅读兴趣从小培养  
阅读,先要“悦读”  
“悦读”三大法宝?  
第三章 懂内心才懂相处  
亲子关系好,教育才有效  
最温暖的教育--讲故事?  
如何减少母子冲突??  
“快乐时间”与“管教时间”7:1?  
好妈妈要会读心术  
孩子为什么要说谎??  
“耍宝”是自卑的面具?  
让孩子遇事敢跟你说?  
为何母亲对孩子的影响最大  
智商和情商高低主要取决于母亲?  
需要做全职妈妈吗?  
如何看待孩子玩网游  
网游是天使还是魔鬼?  
网游可增强孩子的空间能力和推理能力?  
网游会拓展孩子的注意力广度??  
玩游戏可练习拿捏人际关系??  
恰到好处才是真爱  
过度保护会降低孩子的适应能力  
教孩子应对危险而不是逃避危险??  
孩子不是父母实现梦想的工具??  
优秀是教出来的  
好家教可以控制荷尔蒙的冲击?  
教育的三大法宝??  
言传不如身教??  
生活处处有教育的好机会  
逛街也是教育的好时光?  
选什么书给孩子读很重要?  
婴儿也有沟通需要  
孩子的智力与三岁前父母的沟通相关?  
父亲参与照顾婴儿意义大????  
对婴儿要有“肌肤之亲”??  
要不要惩罚孩子?  
“鞭刑”会抽出好孩子吗??  
暴力教育埋下自杀隐患????  
惩罚孩子有妙招????  
第四章 懂生命才懂人生  
如何预防青少年自杀?  
轻生只因天地窄????  
做义工是生命教育的良方??  
培养孩子的沟通力  
让孩子学会表达????

## 《好孩子》

吵架也是一种沟通????  
金钱买不到的教育  
给孩子钱不是好奖励?????  
钱和快乐不成正比?????  
比钱更有效的奖励是什么? ??????  
阅读让孩子全面成长  
童话有什么用? ?????  
阅读帮孩子安全度过青春期????  
阅读可防治孩子“多动症”  
艺术教给孩子为人之道  
艺术是生命中的一根手杖??  
舞蹈和音乐给生命力量?????  
“成功学”就在生活中  
给孩子点“权力”?????  
负负不等于正??????  
教会孩子“不放弃”??  
送孩子一张成功通行证  
多元智慧：天生我材必有用?????  
真正的教室在窗外?????  
教育让人生有了奇迹?



1.“右脑开发”是谎言“右脑开发”近些年很是时髦，可科学上根本没有“右脑开发”这个事情。我最近十几年来一直致力于破除“右脑开发”的谬论。有一种说法，似乎也得到了广泛“认同”，那就是：左脑指挥右边的肢体，右脑指挥左边的肢体；反过来，左边的肢体活动带动右脑，右边的肢体活动能强化左脑。因为人们通常较少使用左手，所以会造成右脑不够发达。幼儿的脑是同步发展的，没有右脑先启动再带动左脑的任何证据。脑的可塑性比我们想象的大：就算孩子幼时脑有损伤，通常正常的那边脑也会把受伤的那边脑的功能接收过来处理；即便是成年后才受伤，复健仍有相当的成效。英国有一位小儿科医生，追踪了500名水脑症的儿童智力发展，直到他们30岁。他发现只要损坏是渐进式的，对智力都没有很大的影响。这些孩子都能在社会上立足，自己养活自己。其中两个孩子很特别，一个智商达到130，另一个毕业于经济系。在解剖学上，两只眼睛的左半部投射出去是右视野，右视野到左脑；两只眼睛的右半部投射出去是左视野，左视野到右脑。并非右眼到左脑，左眼到右脑。所以叫孩子遮盖一只眼去启发另一边脑完全是无稽之谈。但是直到现在还有人叫孩子用左手写字、盖住右眼来启发右脑，完全不了解大脑是个合作无间的脑，只要中间的桥--胼胝体没有被剪断，信息的交换就是快速无碍的。尽管研究证据历历在目，坊间却仍然充斥着右脑开发、潜能开发的谬论。想想看，孩子右手写字就已经写得不好看了，还叫他左手写；两只眼睛都近视看不清了，还叫他盖住一只眼看黑板，真是折磨孩子。左手只能锻炼左手，无法锻炼右脑。

2.聪明不等于成功孩子学习的好坏固然跟大脑有关，但是大脑的因素只占50%而已。最近美国明尼苏达大学对同卵双生子的研究报告已经结集成书出版了。这是长达30年的追踪研究，探讨一出生便被两个不同家庭收养的同卵双生子，在他们成年后，人格、性向、嗜好、成就上的表现有何不同。这个研究让我们知道了先天基因与后天教育的影响大约各占50%。也就是说，基因是个建筑的蓝图，它决定孩子大脑的结构；而后天的经验决定脑中神经回路的连接，决定我们对事情的看法。就像一栋公寓每户都是三室两厅，但是只有走进去看不同的装饰，才会知道它是张三的家还是李四的家。历史上许多成功的人都不是绝顶聪明的人，但都是能利用别人长处的人，也就是能靠领袖魅力创造出一番事业的人。相信很多人看《三国演义》时都会觉得刘备很窝囊，他的天下是“哭”出来的，但是他的领袖魅力使关公、张飞愿为他卖命打天下。他能知人善任，用诸葛亮为他治蜀，终于使他成为三分天下的一霸。再看曹操，他的聪明才智远不及杨修，连曹操自己都曾说过“吾智不及汝，乃觉三十里”，但是杨修最后还是死于曹操之手。所以聪明不等于成功。一个成功的人往往不是最聪明的人，但是他一定有某些人格特质是其他成功的人士所共有的。例如毅力，领袖能力，等等。所以父母不要迷信智力开发，应该把孩子读各种补习班的时间用来玩游戏，去培养他的群体生活智慧、想象力及创造力。我曾看过一个小男孩光是玩六颗报废的电池就玩了一个下午，而且玩得不亦乐乎。一会儿是火车过山洞，一会儿是飞机丢炸弹，想象力丰富极了。想象力是创造力的根本，没有想象力就没有创造力。中国人过去“业勤于勤荒于嬉”的观念要改一改，因为背诵的时代已经过去了，21世纪的资源是脑力资源而不是自然资源，21世纪的竞争在创造力而不在记忆力！计算机的内存取代了人脑的记忆功能，把人脑的资源释放出来，去做更高层次的整合、创新。父母只要用心想一想这些例子，就知道孩子的大脑不需要花大钱去开发。爱因斯坦的妈妈并没有买这些昂贵的魔术方块给他玩，他也拿到了诺贝尔奖。千百万年来，婴儿都是在最自然的环境中生长，眼睛看到的是他将来要生活的环境，耳朵听到的是他将来要讲的语言。当他有健全的心智、快乐的人生观时，任何挑战他都能面对，我们的祖先就是这样过来的，他们留给我们无数令人叹为观止的文明宝藏。孩子的大脑发展最适合的地方是温馨的家庭，最佳的营养是安全感，最好的刺激是父母的陪伴。有了这些条件，不必整天送孩子去上补习班或才艺班，他的大脑也会健全地发展。

3.网游是天使还是魔鬼？曾政承在韩国拿下世界网络游戏的冠军，引起岛内教育界的轩然大波。COCO在报上画了一幅极好的漫画：一个穿着“传统教育”字样的老者双手捂胸，胸上插了一支矛，哀叫着“我受伤了”，旁边站着一个拿盾牌的网游武士。现代家庭中普遍在打着一场战争，就是孩子千方百计避开家长玩网游，家长千方百计阻止孩子玩网游。在家长眼里，网游如同洪水猛兽，吞噬着孩子的美好前程。网游是孩子的最爱，又是父母的最恨，那么网游到底是天使还是魔鬼呢？《教育线上》刊登了一篇署名为日本人森昭雄所著《小心电玩脑》的书摘，标题为《电玩时代孩童的大脑危机》，里面说玩网游的孩子前额叶神经元活动会降低， $\beta$ 波消失，最后变成电玩脑，然后列举了一些健忘行为来支持“电玩脑”的说法。我看了非常惊讶，这与海外研究的文献以

## 《好孩子》

及我们在实验上所看到的完全不符！不实的信息会造成父母的恐慌、亲子的冲突。我个人不打网游，与游戏业也没有任何利益瓜葛。中央大学网络学习科技研究所有一篇硕士论文对此探讨得很清楚，证明网游虽有诸多负面影响，但并无大脑退化、β波消失的证据。孩子沉迷网游的原因最主要是游戏有减压的作用，能使孩子暂时逃脱生活上的压力，到一个虚拟的空间去逞英豪。此外，网游还有医疗作用，1987年有报告指出，癌症病童能通过打网游减少化疗的恶心程度；而现在也有很多研究是利用游戏来治疗注意力、专注力及记忆的缺失。这些报告都与森昭雄所说的正好相反（见Larose等人在1989年的研究以及McSwegin在1988年的研究）。目前，已有数十篇论文都显示，网游可以增加视觉选择注意力及问题解决能力。研究人员发现，打网游者通过观察、假设、尝试错误而找出游戏规则，从而增加对数学符号表征性质的了解，这是一种高度的抽象能力度的抽象能力；学习到组织策略（注意力集中、自我评估及自我监督），记忆策略（组块、想象及有结构的复习）及正确的猜测。最主要的，在生理上完全没有森昭雄所恐吓父母的大脑退化的证据，反而是看到网络游戏增加大脑纹状体中多巴胺的释放。；学习到组织策略（注意力集中、自我评估及自我监督），记忆策略（组块、想象及有结构的复习）及正确的猜测。最主要的，在生理上完全没有森昭雄所恐吓父母的大脑退化的证据，反而是看到网络游戏增加大脑纹状体中多巴胺的释放。多巴胺是个重要的神经传导物质，与学习、行为和感觉运动有关（帕金森氏症就是多巴胺不足）。此外，打网游与智力测验中的瑞文氏空间推理测验有较高的相关性，打网游的孩子在测验成绩上都远高于不打网游者，他们在类比能力上也强很多。&hellip;&hellip;

# 《好孩子》

## 编辑推荐

洪兰 台湾著名教育家，洪兰著作常年雄踞宝岛家教畅销书榜第一名。 尹建莉 《好妈妈胜过好老师》作者，本书主编兼总策划。 我的教育方法，能从洪兰教授那里得到科学验证。  
海峡两岸教育专家 携手解析成长要素海报：

## 精彩短评

- 1、昨天刚收到，还没看，既然是尹建莉老师主编的，应该值得一看的，和《好妈妈胜过好老师》一样，应该有很多值得学习的地方的，我相信她。
- 2、看了是尹建莉主编才买的书，但个人感觉没有《好妈妈胜过好老师》好，总体也不错。其中，在对待孩子写作文方面的建议很好。很喜欢。
- 3、好孩子：三分天注定，七分靠教育  
确实是如此
- 4、书很好，之前看尹建莉的‘好妈妈胜过好老师’，都很有收获。
- 5、尹建莉老师推荐的果然是好书，受益非浅，教育就是四个字：顺其自然。顺应孩子的天性，激发兴趣，让孩子爱学，好学。
- 6、好妈妈胜过好老师的作者主编，应该不会差
- 7、和《好妈妈胜过好老师》相比，同样的具有教育意义，如果家长明白这个道理，每个孩子都是精英！
- 8、因为喜欢尹建莉才买了这本书，确实不错，颠覆了许多现在社会的教育观念，反对早教，对我很有帮助
- 9、心理学博士、脑科学家、台湾著名教育家和大陆教育家、优秀家教书的作者强强联手，推出的优秀家教书籍，堪称完美。既有实证，又有理论，既有实例，又有方法，写书的风格严谨、科学，文字优美，是目前市面上所见的家教类书籍中最优秀的书之一。
- 10、难怪尹建莉喜欢，毕竟二人观点近似，都认为阅读和语文非常重要非常基础。尹老师也做了非常出色的编辑整理工作，让零散的内容有效梳理。但我还是不太习惯这种快餐式的和基于批评的育儿文章写作方式
- 11、非常喜欢尹建莉老师的这本书，现在小孩3岁半，有很多自己的思想和主见在萌生，而有时面对他的要求不知道该怎么应对，这本书里面的内容写的生动有趣，并且在很浅显的生活中教会了父母们该如何面对孩子的成长中一些不好的习惯和要求，也教会了家长们不应该只站在大人的角度去牵制孩子们。里面很多小故事我也应用到生活中，确实起了很不错的效果。建议那些还在为孩子教育头疼的父母们去看看这本书！
- 12、看了尹建莉的推荐来买的，确实是本好书。从科学的角度来论证了对孩子的教育，感觉非常新颖。
- 13、洪兰老师因为是脑科专家，又是心理学的博士，加上她的先生是台大的校长，所以她接触的孩子数不胜数，很多实例告诉我们在教育孩子上可以少走弯路。她的语言很忠恳，在看到她最后的那“莫负今生”几个字，感觉很沉重，但是却有了新的力量。。。是本好书。。。
- 14、书很好，只是里面从科学的角度来证实教育对孩子的重要性。专有名词多一些，我看着有点晕，得多看两遍，只是主旨是很明确的。从科学角度纠正了许多错误观念。
- 15、读了《好妈妈胜过好老师》又买了这本，写得不错，里面说到了现实的问题，家长不要只看孩子的分数，分数真的不是万能的。学习了！
- 16、看过尹建莉的《好妈妈胜过好老师》，感觉作者是一个很负责任、不虚的人，他的教育理念颠覆了我以前的想法，但是很有道理，现在我正在实践，也见到了成效，很感谢她。她教会我尊重孩子的个性、人格，父母是孩子的朋友、启蒙者，是孩子的榜样，教育孩子也要做好自己。这本书书尹老师主编，相信也是很不错的。看过之后有一句我印象很深，就是孩子不会输在起跑线上。
- 17、今年暑假在福州听到洪兰老师的讲座。当时即十分感兴趣，觉得回头一定要看看她的书。从脑神经科学来佐证育儿，对我这种自诩学科学出生的人，能有更好来源吗？于是，书才到，就迫不及待翻开了，抛下手上正在读的其它典籍。到一半又来评价。真是，赞，赞，十分赞！！
- 18、很喜欢尹建莉的《好妈妈胜过好老师》，这次一出书就马上买了，已经看了一半了，收益挺大的，得慢慢看多看几遍
- 19、尹建莉主编的，很好，对于正在迷茫中的父母指明如何教育孩子的方向
- 20、跟“好妈妈胜过好老师”一样，这本也是很实用的家教书。值得阅读收藏。
- 21、之前读过《好妈妈胜过好老师》，这次看到尹老师担任主编及总策划的书就很想读，很实用！
- 22、好孩子，三分天注定，七分靠教育，最先做好家庭教育。



## 《好孩子》

- 23、伊老师出的书都很有实用价值,她真的是把自己当成孩子的角色来写书,看了她的好妈妈胜过好老师后让我感悟很深,这本看了几篇也很好哦!
- 24、从看过《好妈妈胜过好老师》对尹建莉很崇拜,一看是尹建莉的书马上就买回来有种迫不及待的感觉,读后对教育孩子很有帮助,只是觉得不如《好妈妈胜过好老师》易懂
- 25、尹建莉的书,真的是太好看了,看过她的《好妈妈胜过好老师》太实用了。这本也很好看。很符合普通大众人的心理。
- 26、与好妈妈一起买的,看后觉的是我们的教育体制失败,还是我们的观念失败,我们就是在摇摆的体制中接受的教育.在金钱至上的观念中教育下一代,我们对还是错.愿心中还能给孩子留有一块没有污染太严重的天.
- 27、这是一本可以和尹建莉著的《好妈妈胜过好老师》媲美的好书,而且印刷和纸张均比《好妈妈胜过好老师》精美,值得收藏慢慢阅读欣赏。  
这是近期不多见的好书,羊城晚报正在连载此书,才读几天,已决定立刻下单购买。  
作者洪兰是台湾著名教育家,加州大学实验心理学博士,脑科学家,针对孩子成长阶段出现的问题,作出专业解读,科学理论依据非常充分翔实,很有说服力。特别是对很多焦虑型的妈妈来说,读完此书,应该可以把心放宽,正确对待孩子的成长过程中出现的问题,尤其是写到网络游戏对孩子的影响的优缺点,观念新颖,说服力强,相信这些观点和理论让一直视网络游戏为洪水猛兽的国内很多家长若有所思。  
书中还有很多的为人父母最为关心的问题,入学、阅读、补习班、孩子的心理敏感期等等,都有其独特的见解和令人心诚悦服的观点。
- 28、很喜欢尹建莉老师的作品,现在中国的孩子基本上是独生子,孩子和父母一样压力很大。怎么才能教育出一个德智体美都全面发展的孩子,是每一个做父母都在考虑的问题。
- 29、在教育孩子这个问题上,我总是患得患失,瞻前顾后,生怕用错了方法,给孩子成长带来不好的影响。既然带她来到这个世界上,总希望给予她的都是最好的。每个人都有自己的方法,但不是所有的方法都科学。我很幸运,可以在茫茫书海中看到这本书,并且拥有它。也推荐给所有爱自己孩子的家长!
- 30、支持尹建莉老师的教育理念
- 31、尹建莉老师写的《好妈妈胜过好老师》这本书,我们全家都很喜欢,这本是尹老师主编的,买来学习一下,还没有来得及看。
- 32、之前的好妈妈胜过好老师知道作者尹建莉老师,我想她主编的书也是很不错的吧
- 33、以往很早即听说过这本书好妈妈胜过好老师,简单的翻了几页,与其说是教育孩子,不如说是修持家长,言传重于身教,教育别人亦先提高自己,有爱加上方法加上坚持、再坚持,孩子终会成人,成才,服务于社会。
- 34、开始的时候,洪兰教授是从专业角度分析的,后来越看越好,她和尹建莉老师的合作这本书确实很值得一看,对孩子教育很有感触。
- 35、文字通俗易懂,是一本很好的家教读物,向我们传输了许多教育理念,书中引用的一些脑科学和心理学研究结果对家长很有警示作用,读过之后让人后悔当初,教育孩子一定要有正确的理念,否则就是南辕北辙,害人害己。
- 36、对孩子的爱,是天生的,但对孩子的教育却是需要学习的,所以,自从有了孩子,家里书柜里已经囤了不少教育的书了。我很认同本书提出的好孩子,三分天注定,七分靠教育的理念。既然教育占的比重这么高,那什么样的教育才是好的教育呢,个人认为像《小猪摇摆夫人》里提到的那样寓教于乐、润物细无声才是好的教育,这也是《小猪摇摆夫人》得到那么多妈妈、老师和孩子喜欢的原因,那些好玩有趣的故事不知不觉间就让孩子懂得了撒谎、爱吹牛、不爱洗澡等坏毛病的害处了,孩子能通过故事里传达的那些正确教育理念自我完善、养成受益终身的好习惯。在报纸上看过连载,随即下单订下此书。书中有很多值得借鉴的东西及观念,跟《好妈妈胜过好老师》一样都值得家长一读。
- 37、这本书是在尹建莉老师的影响下买来看的,与《好妈妈胜过好老师》相比,这本书侧重于理论,《好》是理论与方法兼有。即使如此,这本书也还是改变我很多以前的想法,有很多精彩的段落都是和老公一起看,很受益。
- 38、虽然是洪兰教授著,但却是尹老师的风格,这本书是我继好妈妈之后看到的又一本好书,强烈推荐。

## 《好孩子》

- 39、主要是从科学研究的角度，分析论证遗传和环境对孩子成长的影响，并用科研成果来批驳目前存在于家庭和社会上的很多教育迷信。不错的书。
- 40、这本书跟好妈妈胜好老师一样，看过才知道自己有时教育孩子太过火了
- 41、好书，好作者！去过台湾的诚品书店，好多洪兰老师的书。这次在大陆看到书，真好！两位老师都好有气质啊
- 42、书很好。是尹建莉老师推荐的，因为看过她写的《好妈妈胜过好老师》，所以丝毫没犹豫就买回来，几乎是一口气读完的，很受益。
- 43、洪兰和尹建莉都是有名的教育专家，书是昨天收到的，到手后我就马上打开，真的没让我失望，书里还有脑科学释疑，很长知识的。
- 44、尹建莉老师的书看过，很有帮助，希望这本书一样能够帮助到我教育孩子。
- 45、读过好妈妈胜过好老师，所以买了这本好孩子，看了几张不错
- 46、看了好妈妈胜过好老师，家有孩子，看看不错呢！
- 47、刚开始看，还没看完，是台湾人写的，感觉不如《好妈妈胜过好老师》
- 48、这是读尹老师的第二本书了，本次的体会比较好妈妈胜过好老师还要深刻，深深感觉自己身为家长的责任之重大，很多之前自己感觉正确的东西原来是不正确的，读完后好好的自省了一下，对教育孩子有了更多的思路。
- 49、在当当上买了这么多次书，这是第一次做评论。这本是因为好妈妈作者尹建莉老师推荐，所以毫不犹豫地买下来。花了两个午休时间，看了几乎一半的内容。作者以一个学者的严谨态度，对每个教育理念都从科学研究的角度进行求证，并举出大量的例子，很有说服力。看后给我很多启示，坚定了我的信心，使我在教育孩子上不致于盲从，也不会急功近利。而且书里面关于爱、和睦的家庭、宽容等观念，给人以积极的生活态度，满满的正能量啊。当然结合好妈妈之类的书看效果更好，那本有更多育儿实践经验，更具有操作性。
- 50、这是一本可以和尹建莉著的《好妈妈胜过好老师》媲美的好书，而且印刷和纸张均比《好妈妈胜过好老师》精美，值得收藏慢慢阅读欣赏。这是近期不多见的好书，羊城晚报正在连载此书，才读几天，已决定立刻下单购买。作者洪兰是台湾著名教育家，加州大学实验心理学博士，脑科学家，针对孩子成长阶段出现的问题，作出专业解读，科学理论依据非常充分翔实，很有说服力。特别是对很多焦虑型的妈妈来说，读完此书，应该可以把心放宽，正确对待孩子的成长过程中出现的问题，尤其是写到网络游戏对孩子的影响的优缺点，观念新颖，说服力强，相信这些观点和理论让一直视网络游戏为洪水猛兽的国内很多家长若有所思。书中还有很多的为人父母最为关心的问题，入学、阅读、补习班、孩子的心理敏感期等等，都有其独特的见解和令人心诚悦服的观点。
- 51、收益颇多，还是喜欢中国教育者写的培养孩子方面的书，比较切合中国实际，作者行文流畅，通俗易懂。内容跟《好妈妈胜过好老师》有重复的部分和观点。但是不论如何，值得拥有。
- 52、在微博看到推荐这本书，正好有活动就买了，还不错了，都是尹建莉老师整理的洪兰老师的一些东西
- 53、买了好几本关于教育方面的书，还没读到此本，因觉得尹建莉写的《好妈妈胜过好老师》很有帮助，所以相信她。
- 54、之前因为读了《好妈妈胜过好老师》所以以后凡是尹建莉的书我觉得真的都需要一看
- 55、这本书虽然有些脑神经的专业术语还不太懂，但所罗列的事件我都受益匪浅。我身为人母也曾经对教育很迷茫，自从阅读了《好妈妈胜过好老师》后，多少有了一些自信。再看了这本书后，我更信心百倍。知道如何陪女儿快乐的成长，孩子是个个体，不是我们家长的私有财产，随意挥霍。我还推荐给同事们阅读，真的很好，有很多经验可以传授和妈妈们交流。妈妈们快点阅读吧，等孩子长大了，再看就完了。
- 56、真的很不错，建议有孩子的家长都看看，该书从脑科学的角度分析了婴幼儿期的家庭教育主要事项，很有指导意义！
- 57、书还没开始读，但是翻看了一下，对教育很有帮助的。尹建莉总策划，相信不会错。
- 58、看过尹建莉老师写的《好妈妈胜过好老师》很不错，对于这本书很期待，继续努力学习中。。。。。
- 59、很不错，读起来轻松，印证了很多尹建莉的教育理念。
- 60、父母对孩子的爱，是天生的，但对孩子的教育却是需要学习的。所以，自从有了孩子，家里书柜



## 《好孩子》

里已经囤了不少教育的书了。我很认同本书提出的好孩子，三分天注定,七分靠教育的理念。书中有很多值得借鉴的东西及观念，与《好妈妈胜过好老师》这本书一样，都非常值得做父母的我们阅读和学习。

61、很早就想买这本书，上次本想买的，结果看到一套书的腰封上有这个标题，以为是整合的集子，结果买回后才发现不是想要的这本书。这次专门买了这本书，读了好多天，还没看完，好的内容是需要慢慢体会的。里面的信息量很大，比一般的育儿书好了很多，纠正了很多平时以为是科学的教育观念，同时也谈到了如何纠正孩子的不良习惯，有理论有实例。很多人都想买一本买来就能用到自己孩子身上的书，其实每个孩子天性是不一样的，只能是懂得了基本的原理后，根据自己孩子的特性，有针对的去教育孩子，这也就是因材施教，所以教育孩子是不能一蹴而就的，而应该功夫下在生活中，点点滴滴都有观察孩子并教育孩子的机会。但由于书是选自洪兰教授平时发表的一些文章，所以看起来不是很系统，而且有些东西尤其是专业的脑科学知识需要多看几遍，才能慢慢捋顺。总之这本书非常有味道，每次读都收收获。

62、有用，虽然是尹老师收集的洪兰教授的文章集结而成的书，但是书中有很多我们不曾知道的东西，而且有科学依据，好！

63、这本书到底是不是尹建莉写的呢，感觉还行，就是比不上尹建莉原来写的好妈妈胜过好老师啊

64、因为是尹建莉主编才入手，昨天看过一半，果然不错。很多教育的理念得到了科学的印证，现在更加坚定了

65、此书值得爸爸妈妈们一读，不过和《好妈妈胜过好老师》、《让孩子心悦诚服》相比，具体的操作性没有那两本强。

66、从报纸上的连载上看到此书，内容真的好，每篇幅内容不多，问题却说得明白。人不看书就不明事理，多看了，道理就自然明白了，“种瓜得瓜”，家长懂得教育，孩子这棵小树自然会长得好。

67、我是冲着尹建莉这位作者出的书而买的，之前已经看过好妈妈胜过好老师的书，真的收益很多，所以这次我也好毫不犹豫的订了这本书，收到后看了一下，果然未另我失望

68、这本书从脑科学的角度来分析孩子的教育上要注意的一些问题，比较专业，大致翻了一遍，结合自己的成长经历，感觉还是有参考价值的。不过要是找具体的家庭教育方法，不太实用。总得来说，家长应该读一读，搞教育的尤其是小学教师也应该读一读。

69、三分天注定，七分靠教育，说的没错！

70、在《南方都市报》看到的连载，马上被书中内容吸引了，我立马买了一本送给我的一位当了妈妈的朋友，这本书的作者就是《好妈妈胜过好老师》的作者。

71、比较科学，建议跟《好妈妈胜过好老师》一起读，否则会觉得枯燥

72、这本书是两位教育专家，两位好妈妈的经验精华，洪兰教授的科学观点对于孩子成长中妈妈要做的事给出明确的建议，不论是孩子的调皮，还是如何引导孩子走向正方向，都有涉猎，看了这本书，不仅对于教育孩子，对于反观自己也有帮助，不可多得的好书，感谢洪教授，感谢尹老师！！

73、作者洪兰是台湾著名教育家，加州大学实验心理学博士，脑科学家，针对孩子成长阶段出现的问题，作出专业解读，科学理论依据非常充分翔实，很有说服力。特别是对很多焦虑型的妈妈来说，读完此书，应该可以把心放宽，正确对待孩子的成长过程中出现的问题，尤其是写到网络游戏对孩子的影响的优缺点，观念新颖，说服力强，相信这些观点和理论让一直视网络游戏为洪水猛兽的国内很多家长若有所思。

书中还有很多的为人父母最为关心的问题，入学、阅读、补习班、孩子的心理敏感期等等，都有其独特的见解和令人心诚悦服的观点。

74、很早就尹建莉老师的博客里看到关于这本书的推荐了，可是该书一直都没上架。只好在报纸的几期连载中一睹为快。没想到我们以前对孩子的理解有着许多误区，诸如右脑开发、不能让孩子输在起跑线上.....这些我们以前一直认为对的思想，违背了孩子的自然生长规律，使得孩子失去了快乐的童年！让我们跟着洪兰教授一起探知孩子内心的真实世界，真正走进孩子们的心里。

75、因为尹建莉老师的推荐，才买的这本书。就像尹老师在推荐语中写的一样，她的育儿方法，在这本书里得到验证。这本书，从科学的角度，剖析孩子的大脑发育以及行为举止的出现原因。

76、看过尹建莉《好妈妈胜过好老师》才决定买这本书的，觉得她的育儿经验非常值得我们学习，相当受益。

77、这本书其实是说父母应该也可以顺其自然地养好孩子，不用枉费心力的养出问题儿童。洪兰女士

## 《好孩子》

以脑神经方面的实验与认知，加上爱孩子的心肠，辅以当代台湾社会儿童教育的种种例子，说明了指纹算命不科学、电视是个坏保姆、孩子学母语有关键期等30多项问题。粗看过后感觉文笔简练，加黑文字需多咀嚼几遍，适合浅阅读并有收获。吾以为：本书主编尹建莉的《好妈妈胜过好老师》连同本书《好孩子：三分天注定七分靠教育》，可以做为21世纪中国父母和小幼老师必读书目了。

78、我是读过后才来评价,以前就看过好妈妈胜过好老师,这次是冲着尹建莉主编来买的,看过之后感受颇深,原来在教子问题上我还存在着很多误区,我会跟着这本书上教的一些东西来教我家崽崽,相信科学

79、看着书中的内容都有似曾相识的感觉，其实就是发生在目前很多家长中的事，书中科学、客观的提出了作者的观点，对培养教育孩子很有帮助，大力推荐！

80、看了尹建莉著的《好妈妈胜过好老师》后，你会在这本书里看到一些科学依据，相辅相成吧。其实这两本书都是在告诉家长，想要孩子成为什么样，自己先做什么样，也就是书中说的言传不如身教。另外一点就是阅读即悦读！其实不仅仅是读书，孩子的很多行为，都是要建立在他的喜好上，而不是家长的喜好上。这本书还是值得一读的。

81、开始关注这本书是因为尹建莉老师的推荐。因为尹建莉老师的《好妈妈胜过好老师》一直被我奉为“教子圣经”。这本书从科学实验、对大脑的研究等角度诠释了现代教育的核心观点，那就是“爱信任自由”，使信奉这一观点的家长感到施之有据。

82、很喜欢尹建莉老师的《好妈妈胜过好老师》，现在看到有尹老师主编兼策划的这本书，感觉很好，可以开拓我们的视野，借鉴宝岛台湾专家的教育理念！

83、看惯了尹老师的书，再看这本洪兰老师的书，有点不习惯，什么都要用科学实验说明，觉得感情不够丰富，有点冷冰冰。但是看过半本后，就开始很喜欢了，这是本需要动脑筋的书，那些实验设计的都很巧妙，你会客观的理解，人的头脑也是可以用来立即观察的，是有科学根据来证明，这样那样的行为可以逐渐塑造一个什么样的孩子。慢慢的，你会在和孩子的互动中，克制自己，延缓行为，来考虑会对孩子造成什么影响，家长就和孩子一起改变，一起进步。很棒的书！

84、尹建莉老师推荐的书，看了确实很受启发，我们现在的教育真的变态了，教育局、学校、家长只重视分数，体育活动减少，孩子身体素质普遍下降，真不知道将来怎样才能做到国强，少年强则国强，少年身体如此，国将何从。悲哀啊，一切还是顺其自然的好。

85、自从看了《好妈妈胜过好老师》对我的帮助很大，这本书也很不错，非常赞同她们的教育方式，我也用于对女儿的教育中，看了之后要用于生活中才有效果，给妹妹和朋友也买了这本书

86、一直以来心存一个疑问，人的性格、能力等各方面因素有多少比例是天生的，又有都少是可以改变的，这本书从大脑、基因的角度回答了我心存已久的疑问。在孩子的教育方面可以起到很好的借鉴作用。非常喜欢，强烈推荐！

87、因为是尹建莉老师推介的。就买了。觉得还是好妈妈胜过好老师写的好

88、好孩子：三分天注定，七分靠教育(《好妈妈胜过好老师》作者尹建莉主编兼总策划，海峡两岸教育专家携手打造家教畅销书)尹建莉推荐的好书

89、非常喜欢尹建莉老师，她的第一本书《好妈妈胜过好老师》看过了一遍又一遍，也和很多的家长聊过此书，大家都觉得非常棒，虽然这书还没有完全品完，可是我深信它肯定可以带给我很多新的教育理念。

90、好孩子：三分天注定，七分靠教育非常好的图书

91、听朋友介绍说不错才买的，之前也买过尹建莉的好妈妈胜过好老师，就很好。

92、作者是台湾从事研究脑科学的资深教育家，从孩童的大脑发育规律来谈教育，可信度高。印刷不错，翻页时有质感。

93、其实是因为看了尹建莉写的《好妈妈胜过好老师》之后才开始关注她的书，随后买了这本，相比之下，我还是觉得《好妈妈胜过好老师》给我的启发更多一些，因为多看了几遍，等我想给《好妈妈胜过好老师》写评论的时候，却发现已经过期，系统默认评价，不能自己写了，有点遗憾。这本书其实也不错，有些东西值得细细揣摩，我也在看书的过程中，不断调整自己的心态，力求自己不给孩子太多的期望，不给孩子太大的压力，庆幸我在孩子还小的时候读到了这些书，让我还有机会改变，让我还有机会为孩子的健康成长做点什么……

94、这是一本继《好妈妈胜过好老师》之后的非常优秀的家庭教育书籍，比起尹建莉老师的《好妈妈》，这本书的技术含量更高，里面有好多洪兰教授的专业研究的精华。与其说两位老师是教育家，还

## 《好孩子》

不如说她们是慈善家，因为她们改变了那么多的家庭和孩子，而孩子却是每一个家庭的最巨大的一笔财富。我会把这本书推荐给更多身边的朋友！

95、现在育儿理念越来越相同，就是大家都逐步认同，维护孩子天性，保持孩子兴趣。说来简单，但当孩子踏上社会，进入幼儿园、小学、中学等等，作为引导孩子的家长，来说，确实有些累。有些教育者可能是不明白这些道理，有些教育者可能明白，但面对目前教育资源的缺乏、指标的压力，是否还能坚持，或者是否还有精力坚持。对家长则就有更大的挑战，既要平复孩子的心理，关键还要先平衡调节自己的心态，保持在一个“等待”的状态中，实在不容易。多看一些这类书，能帮助自己，在迷茫的时候，坚定自己的想法，明确做法。不会走入误区。

96、尹建莉老师的《好妈妈胜过好老师》拿起来就放不下，每次都觉得看不够，这次和洪兰老师的这本《三分天注定七分靠教育》一看到马上就拿下了，我看书慢，还没看完，但是很喜欢，希望所有的父母都能看看这两本书。

97、之前买过『好妈妈胜过好老师』，大赞。这本书是看推荐买的，不仅适用于教育孩子，在自己平时的人际关系中也能用得到。

98、洪兰老师的书，科学性实用性兼具，很好。

99、《好妈妈胜过好老师》的姊妹篇。人脑是思维的器官，可惜的是迄今为止人类对它的认识尚属皮毛，品读该书，让我们理性科学地教子，推荐！

100、不只是孩子要教育，家长也要自己先学习，才能教育好自己的孩子

101、因为喜欢尹建莉老师写的《好妈妈胜过好老师》，这次因为由尹建莉老师推荐也是由尹建莉老师主编，所以特地买了，果然名不虚传，确实也是一本很有教育意义的好书，继续支持尹建莉老师，也希望尹老师再出书。

# 《好孩子》

## 精彩书评

1、嗯。是好书。力荐。洪老师在脑科学方面的工作配合到教育层面，让很多的案例和观点更科学更可信。而书中很多的加粗（应该是尹老师的工作）也让阅读过程充满了轻松和重点。另外，没想到的是，台湾那边的教育情况和大陆很相似。一直以为大陆非常糟糕。毕竟都是中华民族，很多方面还是共通的。洪老师同样非常强调阅读对孩子的成长作用。我深以为然。两位老师对阅读都给予了大篇幅的阐述，非常有意义。我个人在成长过程中，对此也深有体会。记得高中那会疯狂地买地摊上的《读者》看，受益匪浅。当然了，这本书是尹老师编的，文中也难免有偶尔的重复。这一点是我看到的和感受到的。当然了，尹老师在编排上显然下了功夫的，全书节奏和章节很合理。最好说一句，这本书的书名我个人认为没有《好妈妈胜过好老师》好。因为这本书的书名得断句才能读完。从品牌角度讲，不够简洁。重复一下，好书，力荐。

# 《好孩子》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)