

《爱学习 会学习 能学习》

图书基本信息

书名：《爱学习 会学习 能学习》

13位ISBN编号：9787301168615

10位ISBN编号：7301168616

出版时间：2010-5

出版社：北京大学出版社

作者：郑委

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《爱学习 会学习 能学习》

前言

先学会“走”才可能“跑”首先问家长一个问题：“学习重要吗？”家长一定会回答：“重要，当然重要！”请家长注意，学习对家长来说一点都不重要，对孩子来说很重要。大家会发现，但凡觉得学习很重要、特别关注孩子学习的家长，孩子往往都认为学习不重要，成绩都不是特别好；但凡认为学习不重要、并不是特别关注孩子学习的家长，孩子往往都认为学习很重要，学习成绩也比较好。为什么？一言以蔽之，学习是孩子的事情，不是家长的事情。家长要做的不是每天要求孩子学习，而是想各种办法“让孩子自己觉得学习重要并愿意为此付出努力”！这是家长科学有效辅导孩子学习，帮助孩子取得好成绩的核心原则。而中国大部分家长并不具备辅导孩子学习的科学策略和方法，真可谓“无知者无畏”——没有科学的教育方法还每天努力教育孩子，多么可怕！要知道，教育错了的孩子比没有受教育的孩子离智慧更远。很多时候，孩子学习不好的罪魁祸首是家长！而绝大部分家长并没有意识到这一点。请问家长：你每天要求孩子学习，什么是“学习”？你如果都不知道，怎么引导孩子努力学习？你每天要求孩子认真，什么是“认真”？你如果都不知道，怎么引导孩子认真学习？学习要不要吃苦？只要认为学习要吃苦的家长，孩子的学习都不会太好，难道学习不要吃苦吗？这一点怎么解释？什么是作业？怎样才能写好作业？什么是预习？怎样才能做好预习甲什么是粗心？怎么才能让孩子不粗心？……

《爱学习 会学习 能学习》

内容概要

《爱学习会学习能学习:家长辅导孩子学习的有效方法》内容简介：学习不主动、上课注意力不集中、写作业磨蹭、贪玩、粗心……这些学习上的问题，你的孩子有吗？家长是怎么应对的呢？义正词严地提要求、苦口婆心地讲道理、声色俱厉地批评、给孩子报辅导班、买高科技学习产品……却都很难奏效。有家长失望了，索性放弃努力听之任之，更多家长让这些方法轮番上阵，跟孩子展开了漫长的“拉锯战”……

作者结合多年的教育经验告诉家长，只要家长正确引导，孩子的学习问题都不难解决，关键是在充分了解自己孩子的基础上，多动脑子找原因想办法，最终探索出适合自己孩子的教育方法，对症下药。家长天天向上，孩子自然会好好学习。

让孩子爱学习、会学习、能学习，方法就在书中。

随机赠送光盘：《为孩子做出1%的改变:从自然型父母到智慧型家长》或《爱学习 会学习 能学习:家长辅导孩子学习的有效方法》

《爱学习 会学习 能学习》

作者简介

郑委，著名教育专家，中国家长教育领域的开拓者和实践者，CPEP家长教育研究所副所长，中国家长教育工程全国运营中心主任。

郑委先生坚持“有效果比有道理更重要”的家庭教育操作理念，大力倡导“用工学原理解决社会学问题”的新方法，率先提出“姻缘关系重于血缘关系”

书籍目录

第1章 帮助孩子学习好是有规律的

“孩子问题”和“问题孩子”
你的孩子有这些问题吗？
你的孩子是哪种“问题孩子”？
家长传统的方法与对策
家长的无奈：四种方法
家长的苦恼：五种对策
家长应该怎么办？
教育孩子的唯一方法
你真正了解孩子学习不好的原因吗？
分析确定孩子的学习类型
辅导学习的三个观点

第2章 引导孩子“爱学习”

学习要吃苦吗？
错误观念：学习要吃苦
正确认知：学习是快乐的
什么是“学习”
从“学而时习之”说起
“学”而不“习”等于不爱学习
家长关注“习”，孩子爱上学习
读好书
长见识
交高人

第3章 辅导孩子“会学习”

学会学习
“会不会”就是懂不懂“怎么做”
“认真”是会学习的基础
会不会学习详解
建立正确的学习认知
错误——“错误是让我进步的宝贝”
作业——一天中的一次考试
预习——发现问题就是预习
学习流程——暂存问题是关键
好学生——无疑之处能生疑
上课——围绕问题去上课
考试——把考试当作业
复习——“先封顶，后装修”
粗心——粗心是错误，是不求甚解的表现
检查——“居居之后不擦屁股。难受吗？”

第4章 培养孩子“能学习”

智力水平是基础
什么是智力水平？
关于智力水平的几个误区
个性品质决定成功与否
著名的软糖实验
小学学习或成绩好不是真的好
个性品质是关键

《爱学习 会学习 能学习》

生活品质决定学习品质

生活品质是培养学习能力的原动力

再次强调“习”的三件事

第5章 让孩子的学习“飞”起来

帮助孩子提高成绩的“飞机模型”

做好七个方面

后记

章节摘录

插图：许多人说好孩子是夸出来的，我至今没有发现过“夸出来的好孩子”，我见到最多的是“夸得多夸坏了的孩子”。不知道为什么，一夜之间教育孩子的方法都是竖起大拇指对孩子说：“你真棒！”这种方法席卷我们的幼儿园和小学一二年级，等到孩子三年级的时候，你对他说：“宝贝，你真棒！”孩子可能会对你说：“想让我做什么就直接说，别忽悠我了！”家长们发现“你真棒”不管用了，就开始使用最为传统也最得心应手的批评法了——“你要写作业还是这么慢，我就不要你了。”“你小心点儿，写作业慢看我怎么收拾你！”“我怎么就生了你这样的东西，连个作业也写不好。”更有甚者，家长达到了批评的最高境界——打孩子。这样的方法能让孩子改掉写作业慢的毛病吗？前三种方法都没有用了，开始尊重孩子，和他讲道理——“宝贝呀，写作业慢多不好啊，写不好作业影响学习，影响学习成绩不好，成绩不好老师不喜欢，老师就会告状，告状以后我又得收拾你，何苦呢？所以写作业快一点好不好啊？”多么有道理，逻辑清楚，讲述明白，但这样的方法能让孩子改掉写作业慢的毛病吗？只要是孩子学习的问题，无论是写作业慢还是学习不主动，上课不认真听讲还是贪玩……家长们就套用这四个方法，看能不能解决问题。解决不了！可悲的是，我们绝大部分家长在教育孩子的过程中都喜欢用这四种方法，时间一长很多家长就感到“怎么没用啊”，不是孩子出问题了，是家长的教育方法出问题了。

《爱学习 会学习 能学习》

后记

感谢自己的信念——熟悉我的人都知道这个“家长教育工程”项目从开始至今，我做得很累很苦，每天早上4、5点起床读书写作；无数个夜晚独自在外没有家人陪伴；一年做200场大型讲座，最多时一天3场；为无数家庭提供免费咨询与服务……回想过去的几年，是什么在激励着自己不断前行呢？是信念让我坚持，我坚信通过我们的努力，会有更多人加入我们，更多家庭在我们的帮助下更加幸福，更多志愿者和我们一起“把爱传出去，把幸福带回家”。感谢无数的家长——无数的留言、短信、作业、文章，这一切，都是无数家长对我们的鼓励！家长对我们的认可，是我们做这个项目克服艰辛的动力，也使得这个项目跨过四个年头，走向成熟。

《爱学习 会学习 能学习》

媒体关注与评论

孩子的问题其实是父母的问题，只有高素质的父母以及正确的教育方式，才能教出优秀的孩子。我们现在很多父母并不是素质不高，而是不懂得怎样正确地教导孩子，怎样与孩子沟通。郑委老师的理论在我们幼儿园被广泛采用，希望这套书能够帮助更多家长找到行之有效的教子策略和方法。——

国务院幼儿园园长 陈文平孩子是家长的镜子，家长觉得孩子有这样那样的毛病，说明自己还有进步的空间。郑委老师的“家长教育系列”图书，正是把教育对象从孩子变为家长，教家长如何在提升自我素质的基础上教育出好孩子，既有深厚的理论基础，又有实用的指导意义，在此向每一位家长推荐。

——北京景山学校副校长王慧波国民素质从娃娃抓起，娃娃素质从家长抓起。郑委老师“有效果比有道理更重要”，的家庭教育理念深深打动了我。北京市东城区市民学习基地在郑委老师及其团队的帮助和指导下建立的智慧家长俱乐部，帮助了很多家长和孩子，在此向他们表示敬意。——北京

五中副校长 王瑞敏在教育孩子的时候，我常常不知道，我到底会把孩子培养成什么样子？对于什么样的孩子才是好孩子，我心里也没有一个很明确的标准，郑委老师的诠释让我有了教育的方向。——

北京家长 魏扬参加了郑委老师的讲座，我们懂得了放手，学会闭嘴思考再行动，也学到了行之有效的原则和方法。一个月下来，孩子取得的变化是巨大的，给了我们不少惊喜！——西安家长 宋彬冰

《爱学习 会学习 能学习》

编辑推荐

《爱学习 会学习 能学习:家长辅导孩子学习的有效方法》：家长好好学习，孩子天天向上！家长辅导孩子学习的有效方法。不批评、不施压、不开小灶、不报辅导班……孩子成绩却直线上升，为什么？方法就在手中。

精彩短评

- 1、听了郑伟老师的讲座后，开始接受他的教育观念，所以帮一位家长在当当买了他推荐的四本书，这四本书有针对性地指导家长不要过分地追求孩子的成功和高分，看了以后，我自己也收到了教育。
- 2、实际操作性强,可以现学现用,家长要坚持不懈学习,孩子会受益,越来越爱学习
- 3、让孩子和家长懂得怎样去学习。非常好的一本书，很实用。
- 4、书不错 就是 光盘装错了 晕呀，已经发生一次了 每次装的都是“为孩子做出1%的改变”的光盘，不解呀！希望补邮一张“爱学习 会学习 能学习”和“父母做对了孩子才优秀”的光盘！
- 5、一本非常好的书,受益很深！结合《为孩子做出1%的改变》和《父母做对了孩子才优秀》这两本书一起看，效果最佳！“闭上嘴，动动脑，找原因，想办法，迈开腿，去行动，帮助孩子，关心爱人”。现在我也在改变，孩子也在变，爱人也在变，希望我们能坚持十大原则，我们的家更幸福！
- 6、因为偶然的进入郑委老师的博客，很想好好学习一下郑委老师的教育理论。买来书好好研究学习一下，和以往看的育儿书不一样，很受启发，现在正在学习中。
- 7、我和孩子一起学习成长。需要家长用心的体会教育的过程。
- 8、比较实用,看了好几遍。希望作者也写本孩子看的关于学习方法的书。
- 9、让家长和孩子找到一种方法，去开心的学习。很好。
- 10、不错！
- 11、有孩子的家长都要读，特是要准备读小学的家长，好好学习，常常复习。
- 12、孩子、家长一起学，很好。
- 13、这本书真的很实用，特别是对于现在的应试教育来说，家长和孩子都应该减减压，太过多的压力对于孩子真的是不好，人的一生并不仅仅只是学习，而是寻找到自己的快乐。一个人如果能快乐、幸福的生活、学习也是一件不容易的事。
- 14、很适合家长学习
- 15、读了此书，你为父母的我们，对待孩子的学习问题，我们会有新的观念。只有父母掌握了正确的教育方法，我们的孩子才会成为真正的好孩子。
- 16、以前老是找孩子的问题,现在知道了,我应该学习了,如果在孩子每个阶段前都有个家长学校能让我们进去培训教育孩子的方法就好了,现在有了这本书,我要把这方面的知识好好补上.
- 17、就为孩子的学习习惯很差烦恼，网上搜到郑委老师的讲座，很有收获，关于“错题本”，已使用并获实效，买来这本书想和家人共同学习！推荐购买！
- 18、教育孩子是个大工程，看看对家长很有用处啊
- 19、现在的孩子教育说法很多，家长也很茫然，这书不错，值得借鉴
- 20、非常不错，郑老师的书买了好几本了，做家长也要不断学习
- 21、如果关于孩子学习方法的书只选一本的话，推荐这本。我觉得看了以后很清楚自己要怎么帮助孩子养成爱学习、会学习、能学习的好习惯
- 22、非常好的一套书，老婆让我读的，很喜欢，觉得收获不小。在单位是个小头目，同龄的人不少，就买了几套送给他们，反应很好。强烈向各位家长推荐，买了绝对不会后悔。
书中观点：老师要经过师范学院的培训才能上岗，甚至烧锅炉的都要有上岗证，但作为培养未来接班人的父母却从来不用培训，直接上岗，可怕呀。孩子的问题都是家长的问题。
- 23、家长教育很重要，书很及时，解决了一部分困惑！
- 24、作为家长，也是有必要学习好的方法，这样教育孩子学习起来才能事半功倍。
- 25、这本书是看了许多郑委老师的网络视频后才买的，书本内容虽然不多，但讲解较详细，系统，是家长学习的好教材，推荐了。
- 26、强烈推荐家长们看这本书 只有爱上学习 成绩才会提高 如何做好孩子的家长老师很重要
- 27、借
- 28、所有孩子的家长都值得看的书
- 29、郑委老师的这套书很棒！很值得家长们学习！
- 30、挺好的书！实用，对有小孩的父母是一本很好的书，解决孩子的学习问题

《爱学习 会学习 能学习》

- 31、想让自己的孩子学习好，只有愿望是不够的，还需要做。本书就是在指导家长们怎么让自己的孩子爱上学习。
- 32、看了《爱学习 会学习 能学习》这本书，觉得相见恨晚，适合小学和初中生。政委老师对孩子的问题分析得十分透彻，值得我们思考。其中的解决办法也切合实际，但需要我们深入理解并且根据孩子的情况灵活运用。书中赠送的DVD也很好。很想把这一系列的其它两本也买下来。现在很多父母埋怨教育体制的不合理，孩子不好管，实际上问题就出在父母不会教育上。推荐大家读一读。
- 33、书中的内容对于家长可能比孩子更有启发意义，很多的观点跟我的完全一致，有很多的细节自己以前想总结但是没有总结，有些内容自己用了但从来没有总结过。感觉非常不错。建议对孩子学习比较苦恼的家长看一看，更要用心体会，最重要的是身体力行
- 34、很多家长爱孩子，更想教育好孩子，尤其在孩子学习方面没有好的方法让他们热爱学习，不妨看看这本书吧，看了会收获多多
- 35、我很喜欢这本书，推荐给不会辅导孩子学习的家长，值得一看。
- 36、只要家长正确引导，孩子的学习问题都不难解决，关键是在充分了解自己孩子的基础上，多动脑子找原因想办法，最终探索出适合自己孩子的教育方法，对症下药。
- 37、为了能让孩子培养良好的学习习惯，家长首先树立好的学习习惯，很值得有孩子的父母看。
- 38、我们总是叫孩子学习，却从来没有教过孩子怎么学习。作者书中提出很多学习方法，值得一看
- 39、推荐！
- 正如作者所言，过去一直强调让孩子认证学习，好好学习，但是怎么学习，需要孩子自己去悟，悟性高的就脱颖而出了，悟性低的就差点，本书提供了详细的十步法操作流程，值得借鉴。即使这个方式不一定适合每个孩子，但是启发了大家的思路，可以逐步修订完善出适合自己流程。
- 40、朋友推荐买的郑委老师的《为孩子做出1%的改变》，所以一套都买回来学习了不错！
- 41、引导家长正确教育孩子，同时对孩子也有一定的帮助作用。
- 42、让孩子自己重视学习，而不是家长
- 43、写的全对，就是现在的教育把孩子的学习兴趣全都抹杀了，家长只能尽力给孩子一个宽松的空间
- 44、这是老师推荐的一本书，很不错，特别是分析孩子的类型，让家长自己对号入座。
- 45、无意中买了这套书中的一本，发现书中讲述的一些观念很好，后来又买了全套。看了书之后，真真正正发现了自己身上的一些问题，并尝试着去改变，可做起来并不容易。书的确很好，对家长很有帮助，我迫切希望能在河南甚至新乡也有一些指导中心来为需要的家长提供帮助。
- 46、这本书很好，读了后受益匪浅，是我改变了不少教育孩子的缺点，也使我认识到自己的不足和以前对孩子做出的非理性的教育。使我后悔不已，使我认识到我是个不合格的母亲。使我改变了教育孩子的观念和方法。非常不错的书，特别是孩子上小学的父母应该读一读。
- 47、太好了，每个家长都应该好好学习
- 48、郑委老师的6本书我是买了起码20套了，其中自己家留了4套，放在不同的地方以用来随时可能阅读，其余的全部用来送人了，建议看过郑委老师书的家长要能够参加郑委老师的幸福家庭成长训练营就更好了，正好书中所说的，会让你的家庭越来越幸福，孩子越来越优秀，男人越来越有责任感，女人越来越有智慧！
- 49、真的是学到不少呀，自己作为家长，需要学习的太多了，比如教育孩子的唯一方法是用智慧，家长关注习，孩子爱上学习，引导孩子读好书，教高人，长见识等等，我正在看着，也用到孩子身上点儿儿，慢慢学习中
- 50、20110606
- 51、现在当家长也要好好学习啊，加油吧，同事推荐的，应该不错。
- 52、关心孩子教育的家长值得购买
- 53、希望每一位家长都看看，很实用。它教会我怎样辅导孩子学习，怎样正确引导孩子对学习的兴趣。以前我总是把自己的意愿强加在孩子身上，总是逼着他学习，逼着他看书，根本不顾及孩子的感受。看了这本书我知道了要想让孩子学习好，首先让他对学习感兴趣，从中找到快乐，这样的话学习对于他来说就会很轻松。孩子也会爱上学习。
- 54、希望孩子爱学习会学习能学习，郑委老师的理念是有效果比有道理更重要，值得一习
- 55、刚有孩子时，简直无所事从，后来开始接触了早教，觉得幼儿园老师的素质是所有老师中最最重要的，看了郑委老师的书，又一次引起我的思考，意识到对孩子来说，家长的素质才是最重要的，家

《爱学习 会学习 能学习》

长才是孩子身边的老师，家长才是世界上最伟大的事业。到底该怎样辅导孩子？有疑问？到了该学习的时候了！

56、给小孩买的书,能够通过这本书激发孩子的学习兴趣,就已经是不小的成功了.毕竟,小朋友学会学习,真的很重要.重点在于学习方法和学习方式.

57、书不错，但光盘寄错了，变成了《为孩子做出1%的改变》的光盘。我买三本郑委老师的书，三种光盘变成了一种，都是《为孩子做出1%的改变》的。不知能否将本光盘寄来？

58、个人认为是一本非常有用的书。书中介绍了孩子不爱学习、不会学习、不能学习的各种原因，并详细给出了解决这些问题的具体方法。看到书中作者提到的一些对事物的正确认知，有一种豁然开朗的感觉。

59、不错的一本书，学习怎么教育孩子

60、早就听说郑委老师的智慧，慕名买了他的三本书，收到后以翻开就放不下了，一口气读了一半，第二天就读完了，形象直观的表述使我悟到了很多，尤其是让孩子会学习这一章可以马上拿来用，如果能坚持使用的话，对引导孩子正确对待并能高质量完成作业很有帮助。强烈推荐为孩子学习头疼的家长阅读！

61、我是在听了郑委的课以后，买的他的书。因为他的理念符合我这些年对教育的理解。郑委年龄不算很大，面善，看似柔弱，但是他的书，他的理念真的是我面对应试教育的强大后台。

书的内容通俗易懂，诙谐风趣，极有参考价值，非常适合刚上小学的家长阅读。

看了他的书，你的内心也会强大起来。当你的孩子考全班最后一名时，你都会非常的淡定。最希望，学校的老师来看这套书，毕竟家长要跟上学校的步伐。客观上看，学校在这方面要远远落后于家长了。

62、教育孩子是一个很大的学问，需要不断的学习，这本书给了我很大的启发和帮助，值得大家购买。

63、一本真正能帮到孩子家长的书，实用易操作的手法，喜欢~~~

64、家长应该好好学习，自己很受益。

65、当家长的也要不断学习噢，学校推荐的，应该不错！

66、买得晚了，早知道有这么好看的书就不会走那么多弯路了，非常值得购买！方法非常具体，用在孩子身上很有效果，我现在是教育孩子的专家了！有几个朋友向我请教呢！

67、这是一本家长辅导孩子的好书，教家长分类型教育，对症去辅导教育孩子

68、我阅读了很多教育方面的书，这本书总体感受不错，我很认同书里的观点，值得家长借鉴。学习方法太重要了！

69、一套3本，对于如何做家长，如何教育好孩子很有帮助。向致力于家长教育的郑委老师致敬，本套书，是《好妈妈胜过好老师》后，有一本好书，推荐给大家。

70、有具体案例可借鉴，对教育孩子具体学习有帮助

71、很棒的一本书，值得家长们阅读，学习

72、是在网上查看了许多评论后决定购买这本书的，自从拿到书是断断续续的读完的，这本书给我的印象很好，在自己教育孩子的问题上给了我很多帮助，每个孩子都不是一成不变的，但所出现的情况大体上都差不多，家长们常常挂在嘴边头痛的问题归根结底也不过那么些，怎么看到别人的孩子学习就是比自己的孩子好，难道真的是别人的孩子比自己的聪明么，其实事实根本就不是这样，这本书的确可以给家长们一些提示。我也向朋友们推荐了这本书，不错的一本书。

73、家长与孩子之间常见的问题，在这里可以找到解决方法。家长往往意识不到自己的教育方法可能是事与愿违的，学习了这些方法，应该有很大改善。希望我们家长早日放弃错误的方法，祝愿孩子们得到家长科学的正确的关爱，个性和创造力得到发挥。

74、我已经买了无数套郑老师的书送人了，真的特别好！我觉得作为一名家长，不光要看他写的三本书，更为重要的是能上郑委老师的智慧家长培训课，那才是智慧家长！那样你的家庭会越来越幸福，老公越来越有责任，老婆越来越有智慧，孩子越来越优秀！

75、针对不同情况的孩子给予了不同的指导方案，我觉得很有用。让家长也走出了教孩子的误区。

《爱学习 会学习 能学习》

- 76、听过讲座才买的书，很不错，才入学的孩子家长应该看看
- 77、什么是“认真”？？？事事皆学问呀
- 78、最先见到这本书是在儿子借书的绘本馆的书录里，因为很受欢迎，等待好长时间也没借到。于是就买了下来。书的内容不错，从本题本身找问题。不错。推荐给像我这样遇到问题不太有耐心，爱在孩子身上找问题的家长。
- 79、很有价值的书啊！家长，学生（稍大点的）都可以学习，参考！
- 80、这是我买的第一本郑委老师的书，是在我对孩子用尽了四招：表扬批评讲道理提要求无效的绝境之后找到的这本书，书到当天就实施了关于做作业的那个办法，效果挺明显：我儿子四年级，近一周作业都要到11点才写完，实施郑委老师的方法第一天，儿子主动说，妈妈快点吃饭，我要写作业了，我今天要在8点半前写完作业，结果测试时间是8点16分就完成了，儿子和我也都很高兴，老师也开心
- 81、本来想说女儿准备读小学了，买来准备看看怎么辅导她的学习，看了以后发现，买晚了。这本书讲的不是我们一般意义的学习，我觉得更加注重的是，在小的时候如何培养他的一些学习习惯等，最好的是十分具体的教了我们如何去正确教导孩子做每一样他们需要做的事，当然对于正在读小学的家长更加有用，因为里面有很多如何和老师配合共同帮助孩子的方法，连如何说都写了，真的很好。推荐！
- 82、非常感谢作者郑委，写出了这么实用的家教书，感谢当当为我们推荐这本书。我也是从事教育工作的，但是自己孩子出现的种种问题无法解决。无奈、沮丧、失望……是我每天面对孩子的心情。阅读了郑老师的这套书，虽然孩子的问题没有完全解决，但我看到了希望，有了目标，有了信心！买的家教书少说也快100本了，有的作家炫耀自己孩子，有的作家让一味鼓励孩子，有的一味指责家长，更让作为家长的我们茫然，失望。但是这套书的确让我很受用！！顺便提一下，还有尹建莉《好妈妈胜过好老师》也挺好的。
- 83、非常值得家长买的一本书，能指导孩子怎么学习。
- 84、指导一下自己如何关心孩子的学习。其实最重要的是家长自己要爱学习
- 85、看了，正在学习中，教会家长换种思考方式来面对孩子，不错。
- 86、在网上看到这本书，然后在网上阅读了一些，感觉说的非常有道理，受益非浅，家长要闭上嘴，找原因。
- 87、书中说的确实有些道理，值得家长好好学习。
- 88、专注生成的智慧
- 89、家长，不是生了孩子就会做，就能做得合格，做得好的！必须不断的学习，不断改变，不断的进步……这就是和孩子一起成长。孩子的问题就是家长的问题。郑委老师的书，总是能给我们很多新的启发，帮助我们成为合格的家长，优秀的家长。
- 90、这本书可以让家长学到许多有效辅导孩子的好方法。
- 91、家长辅导孩子的好帮手
- 92、有利于孩子和家的关系，不错
- 93、我读了这本书才知道要教孩子如何学习，学习的方法，对家长来说是很实用的书
- 94、我是在听了郑委的讲座以后来买他的书，这本书是很棒的家教指导书，告诉我们这些做家长的该如何辅导孩子学习，只要家长正确引导，孩子的学习问题都不难解决，让孩子爱学习、会学习、能学习，方法就在书中。关键是在充分了解自己孩子的基础上，多动脑子找原因想办法，最终探索出适合自己孩子的教育方法，对症下药。家长天天向上，孩子自然会好好学习。教育孩子，一定要有耐心、方法！
- 95、家长教育的系统教材，多买几套送给亲戚朋友！
- 96、看了很多教育类的书，这本是如此的不同，一口气读完不禁拍案叫绝，终于明白自己为啥至今仍有进取精神，正如作者指出的那样，个性品质的培养是能学习关键。让孩子爱上学习、善于学习的功夫在课外，渗透在他成长的每一个阶段，而不仅仅是从上学开始。但是，道理容易讲得明白，实践并不容易，父母需要从完善自身入手，在生活中塑造和影响孩子。如果家长没有意志力、没有责任心，又怎么可能培养出意志坚定、负责任的孩子呢？
- 97、对家长教育孩子学习有一定帮助。
- 98、在新浪上无意中看到了郑委的博客，其观点很认同，追着到当当上买的书。尽管孩子还没上小学，但已经看了几遍，很有启发，其中的方法也有可操作性，真的是本好收，并推荐给了多个朋友。

《爱学习 会学习 能学习》

- 99、孩子的老师推荐，朋友推荐的，才拿到手翻看了一下，不错，值得做父母的好学习的好书。
- 100、真的是一本不错的书，推荐家长买回来看看，我家正向着书中的方法做呢！
- 101、非常适合刚上学的学生家长使用！引导孩子建立正确的学习方法、习惯！

1、帮助孩子学习好是有规律的 这是一本专门针对家长如何辅导孩子学习的读物，作为世界上为孩子付出最多、最肯为孩子牺牲的中国家长，每一个家长都希望自己能成为一个好家长，在中国应试教育的大环境下，中国家长最重视的是孩子的学习，在学习上投入的时间、精力、金钱是最多的，但往往在孩子学习上又是收获最少的。很多家长都抱怨：“我付出了很多，该做的我也都做了，孩子怎么就是不好好学习呢？”是啊，这是为什么呢？核心原因是绝大部分家长根本不懂得“帮助、引导、辅导孩子学习，让孩子学习好是有规律”的。看看我们周围的家长们，有几个家长真正懂得学习的规律呢？有多少家长在使用“自认为对的”、“自以为是的”错误方法教育着自己的孩子呢？卢梭说：“误用光阴比虚掷光阴损失更大，教育错了的儿童比未受教育的儿童离智慧更远”。很多孩子学习上的问题，并不是孩子本身出了问题，很可能是家长“教育错了”的结果。本书慢慢给大家揭开“帮助孩子学习好的基本规律”谜底。 等大家看完这本书的时候，可能会感觉到“原来这么简单啊！”是的，老子讲“大道至简”，最有效的方法可能是最简单的，做一个好家长不难，辅导孩子学习不难，让孩子学习好不难，因为“难者不会，会者不难”，家长辅导孩子学习，想让孩子学习好的首要任务是“要会辅导”！听我慢慢给大家道来。 关于“孩子问题”和“问题孩子” 家长对“孩子问题”的描述 先做一个小小的调查《你的孩子有以下的学习问题吗？》请家长们认真填写下面的调查表格： 图1-1你的孩子有这些学习问题吗 相信绝大部分的家长会觉得，以上这些问题，绝大部分我的孩子都有，是的，做了这么而多年家庭教育工作，我见到了形形色色的家长，无论家长们职位不同、财富不同、学历不同...但在描述孩子的学习问题时却出奇的一致，无外乎就是以上十几个问题。我一直在思考，也就是这十几个问题，这些问题都不难解决，怎么会经年累月的困扰着一拨又一拨的家长和老师呢？请家长首先记住以下几点： 其一，这些学习问题都是孩子的“行为表现”，每一个问题造成的原因不同，不知道问题背后核心的原因，就很难解决问题，家长缺少分析这些“行为表现”背后“本质”的能力。其二，这些问题都好解决，但如果解决不好，问题“行为”也会养成习惯，一旦“问题”养成习惯，解决起来就非常不容易了，时间一长，孩子学习可能会越来越有问题，甚至出现“学习障碍”因此，解决这些问题一定要趁早，不能拖。其三，一把钥匙开一把锁，解决以上每个问题我认为都没有标准答案，尽管看似问题都一样，但背后的原因却多种多样，孩子是个性的、家庭是个性的、家长是个性、孩子的生活和学习环境是是个性的，这么多个性叠加在一起，就很难在解决孩子问题的时候有标准答案。例如，孩子写作业磨蹭是一个“问题”，但它只是孩子表现出来的一个行为，这个行为的背后可能是孩子不会写作业造成的，可能是孩子对作业的认知是错误的，可能是孩子不喜欢老师造成的，可能是孩子和家长消极对抗造成的，可能是孩子上课没有听懂造成的，可能是孩子没有时间观念造成的...我多年的研究，作业写不好的原因就多达14个之多，不同的原因会有不同的解决方法，相同的原因因孩子个性不同还要使用不同的方法，相同的原因，相同个性的孩子，每个家长解决问题造成的结果还各不相同。因此，家长们不要相信能学到解决问题的“标准方法”，家长要做的是学习规律，借鉴方法，根据孩子特点形成一套自己的教子心得。 不要着急，慢慢往下看... 家长对“问题孩子”的描述 做一个小小的调查《你的孩子属于下面哪一种类型吗？》请家长做出选择： 这么多年来，家长找到我，咨询并希望让我帮助孩子解决学习时，我首先希望家长描述孩子的学习状态，没想到，就像描述孩子学习问题一样，形形色色的家长的回答无外乎就是以上四种答案。 第一种：“我的孩子很聪明，就是不好好学习，只要我盯着他（她），他（她）成绩就能提高”这种类型的孩子往往小学特别多，这一类家长描述时，我能感觉到他们解决孩子问题“并不迫切”，有些家长说出这样的话的时候，还带有一丝“炫耀”、一丝“调侃”或一丝“轻松”。我想告诉家长们，千万不要疏忽这种类型的孩子，这种类型的孩子年龄越大越不好调整。 第二种：“我的孩子学习很努力，也很认真，学习也很主动，每天学到很晚，就是成绩不理想。”这种类型的孩子往往小学比较少，在小学阶段，只要认真主动学习的孩子成绩都不会太差，但是家长千万也不能掉以轻心，因为这种类型的孩子在中学中比比皆是。我上学时是在重点中学年级前两名的学生，我当时就很困惑“为什么那么多中等的学生，学习态度比我端正、学习比我认真、学习时间比我长、学习也比我努力，怎么就是成绩没有我好呢？”现在我明白了其中的原因，后面会给大家详细介绍，在此，我要指出的是，这种类型的孩子在小学就初见端倪了，如果你的孩子在小学阶段，学习认真主动的话，你要静下来分析分析孩子以后会不会到中学成为这样的类型。小学学习成绩好并不能代表中学学习成绩好。在下文阐述孩子学习能力章节中，我会详细解释。 第三种：“我拿

我的孩子真是没办法了，正着说不行，反着说不行，表扬不行，批评也没用，就是不好好学习...”这种类型的孩子越来越多，尤其是三年级之后，有些孩子好像突然一天变成了这个样子，“顽皮、捣蛋、会讲道理”，是老师和家长都比较头痛的孩子。这个类型的孩子相对来说是最不好调整的一种类型，不好调整不是不能调整，只要方法得当，这样的孩子可能给你带来的是惊喜。大家想想，其实“聪明”的孩子才会“顽皮”啊！笨笨的孩子让他“顽皮”他都不会。如果你的孩子是这样的类型，不要着急，只要方法得当，加上一些耐心，展现在你面前的很可能是个“非常优秀的孩子”。

第四种：“我的孩子各方面都好，家长、老师和同学都喜欢他（她），没什么问题。”这种类型的家长我见得不多，现在教育环境下，真正各方面都好的孩子并不是非常多，更重要一点，因为从事家庭教育工作的原因，这种类型的家长很少找我们。

家长应该怎么办？掌握教育孩子的唯一方法

家长想要科学有效辅导孩子，帮助孩子提高学习成绩，前提条件是必须要掌握教育孩子的唯一方法，在我的每一本书和每一堂课中，我都会重复的把“教育孩子的唯一方法”讲出来，因为这是中国家长“最欠缺”也是“最难做到的”。如果家长你在我的其它图书中看到过相同的内容，也请你在这里再阅读一遍，问问自己“我掌握了教育孩子的唯一方法了吗？”

举个例子，上文中提到很多家长为孩子写作业磨蹭而着急和焦虑，一般家长都会使用“表扬”、“批评”、“讲道理”、“要求”四种传统但没有效果的方法，遇到这样的问题的时候，我们要先分析孩子写作业磨蹭的原因是什么？有一类孩子写作磨蹭的主要原因是“没有时间观念、没有自我控制力、做其他事情也拖拖拉拉”，针对这样的原因，作为家长首先要静下心来，大量家长在遇到孩子问题的时候，静不下心来--急躁、过早干涉、情绪化、破坏性批评、喋喋不休的唠叨，要知道，就是“烦躁的心情”才导致“孩子教育的失败”。

遇到孩子问题就想下面两句话，可能你的心情就能平静下来：其一，孩子也是人：“孩子也是人，是人就一定出问题，出问题很正常，不出问题的孩子那才是有问题的孩子，失败是成功之母，孩子是在不断出问题不断解决问题的基础上成长和成功的，我的孩子出问题了，说明他又有进步空间了！”

其二，孩子是孩子：“孩子毕竟是孩子，生活和学习经验并不足，遇到问题的时候靠自己想出好的办法去解决并不是很现实，作为家长，我要想办法引导我的孩子找到解决问题的方法，帮助我的孩子解决问题，这是我的责任！”

因此，当你找到孩子出问题的原因后，你要做的事情就是想办法帮助孩子，针对上述写作业磨蹭的问题，我一般告诉家长方法：

- 1、去找老师，和老师商量，“我的孩子在家里写作业磨蹭的不得了，我想了个办法，老师你能不能帮助我，试试这个方法”。绝大部分的老师都希望能够配合家长；
- 2、想出办法：“你和我的孩子说，听说你在家写作业很磨蹭啊，我不相信，以你的能力和实力一定能独立并快速的写完作业啊。这样吧，你回家告诉家长，让家长在你的作业本上签字，签字的内容是：一、是否独立完成，二、用了多长时间”；
- 3、积极配合老师，回到家后和孩子说“老师说你能自己独立并快速的完成作业，我不应该说你写作业磨蹭，老师希望我能在你的作业本上每天签字，看你是否独立完成，统计你写作业花费的时间”；
- 4、客观统计，如果孩子爷爷奶奶陪伴孩子写作业了，就签字“不是独立完成，在爷爷奶奶陪伴下完成”，如果孩子写作业过程中看电视、玩耍，不要多说，只要记录作业开始时间和结束时间就可以，然后在作业本上签字“写作业过程中，看电视、玩耍了，6点开始写作业，10点钟结束，共持续了4个小时”；
- 5、老师再配合，单独找到孩子：“我们班绝大部分同学都能独立完成作业，平均时间是1个小时，你怎么会是4个小时呢，你要努力了。”利用孩子怕老师的心理，很快就能解决写作业磨蹭的问题；使用这样的方法，很多孩子回到家后，要求家长“你们都不要陪我写作业，我要自己写，老师我能独立完成作业，遇到不会的就先放着，等作业都写完了再让家长讲解不会做的，还有，我们班的同学都是1个小时写完的作业，我也要1个小时完成”，只有孩子从内心中开始对自己作业有了规范，才能真正解决这个问题。

这个方法，现在很多老师已经推广至全班使用，效果显著。

这个方法并不是适合所有孩子，因为孩子写作业磨蹭的原因多种多样，同时有些孩子根本不怕老师，那就要另外想办法了，一个孩子如果不怕老师，就是大问题了，说明家庭教育的问题比较严重，本书后面的章节还会深入的给家长剖析写作业的问题。

教育孩子的唯一方法是“智慧”：现代汉语词典对智慧的解释“辨析判断、发明创造的能力”，什么是辨析判断？就是“找原因”；什么是发明创造？就是“想办法”。请家长们记住，教育孩子的唯一方法是“智慧”，记住这个等式“智慧=找原因+想办法”。遇到任何家庭问题和孩子问题需要解决的时候，请静下心来：“找找原因、想想办法、帮帮孩子”，如此简单的道理，在现实生活中，很少家长这么做。

图1-6教育孩子最有效的方法

再举个例子，一个爸爸忧心忡忡的找到我和我说，孩子写作业的时候总是咬指头，怎么说都没有。我和这个爸爸说，你们是不是不断的“要求”孩子“不要咬手指头，都这么大了，不觉得

丢人啊？”不断的“表扬”孩子“如果你不咬手指头就是个好孩子了，你很棒的！”不断的批评孩子“说了多少遍了，还咬，这么听话，有时候还动手打孩子的手！”不断的给孩子“讲道理”：“咬手指头不好，第一，写作业就不能专心了，第二，手指头多脏啊，不卫生，第三，指甲都秃了，多难看，以后娶不到媳妇，第四...”这个爸爸笑着说：“郑老师，真神，你就好像在我家全都看到似的”，我告诉他“神什么啊神，家长都这样做，这就是没有智慧的表现”，我接着说：“你的孩子早就知道咬手指头不好，他也想改，就是改不了！孩子们很不容易”。爸爸点头说是：“郑老师，你说的都对，我该怎么办？”

怎么办？用智慧啊，首先要知道孩子为什么咬手指头，很多孩子可能是因为心里紧张咬手指头，也有孩子在断奶的时候吮吸手指头造成的，也有孩子在不知不觉中养成了这样的坏习惯，这个孩子的原因就是“管不住自己”，我告诉这个爸爸，可以用两种方法试试，不论用哪种方法，都要提前告诉孩子：“其实你也不容易，你也知道咬指头不好，也想改，但养成习惯了就不容易改了，加上爸爸妈妈在旁边总是不断的唠叨你，我们说的越多，你就越改不了，这在心理学中被称为‘负向强化’爸爸妈妈想了办法帮助你”：

其一，给孩子手指头上抹上紫药水或者贴上医用的膏药，要告诉孩子这是一种提醒行为，让孩子内心中开始意识到要改掉这个毛病，家长不是惩罚他似乎在帮助他。

其二，在孩子书桌上放一张白纸，白纸上写上醒目的标题“咬手指头次数统计”，告诉孩子，“我们先统计你一天要咬多少次手指头，你一咬手指头，就在白纸上画一个圈”，一天下来，孩子画了20个圈，就和孩子说“不错，爸爸还以为你一天要画40个圈呢，才20个，容易改，明天如果是19个圈就进步了，继续努力！”，让孩子从内心中知道家长实在帮助他，同时孩子内心中开始对自己有了要求，这是改掉坏习惯的前提。

这个爸爸很快给我发了短信：“郑老师谢谢您，让我们头疼的问题解决了，我以前太没有智慧了，希望多和你们学习，做一个智慧的家长”。是啊，做一个智慧的家长，请家长智慧原则的顺口溜：“闭上嘴、动动脑、找原因、想办法、迈开腿、去行动--帮助孩子、关心爱人”。

闭上嘴是前提：表扬、批评、讲道理、要求这四种方法为什么没有用？因为这四种方法都是动嘴的，动嘴的教育方法是最低级的教育方法；

动动脑是根本：智慧的前提是动脑，教育孩子是要动脑而不是动嘴，佛家讲“戒、定、慧”，戒，错事不要做，定，心态安静，慧，拥有智慧。只有闭上嘴，脑子的阀门才打开，才可能拥有智慧；

找原因是溯源：只有知道原因才能由此想出方法，找不到原因就很难想到办法；

想办法是实践：办法总比问题多，办法也不唯一，一把钥匙开一把锁，只要不伤害孩子，家长可以实践多种办法，直到真正找到解决问题的办法；

迈开腿是承上启下：只有找到原因，想到办法再付诸行动；

去行动是目的：目的是什么？帮助孩子，关心爱人。http://book.ifeng.com/lianzai/detail_2010_05/21/1539696_0.shtml这里有

《爱学习 会学习 能学习》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com