

《好妈妈必知的50个教育误区》

图书基本信息

书名：《好妈妈必知的50个教育误区》

13位ISBN编号：9787505431683

10位ISBN编号：7505431684

出版时间：2012-8

出版社：朝华出版社

作者：徐帮学

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《好妈妈必知的50个教育误区》

前言

关于如何教育子女，中国有不少老话。比如“打是亲，骂是爱，不打不骂是祸害”，“棍棒底下出孝子”，“树不修不成料，儿不打不成材”等，就是许多家庭世代相传的教子经验。2011年，两个有关教育子女的字眼在中国成为了热门词汇，一个是“虎妈”，一个是“狼爸”。“虎妈”名字叫蔡美儿，是美国耶鲁大学法学院华裔教授，她的大女儿索菲亚18岁，小女儿16岁，一个弹钢琴很棒，另一个小提琴拉得很出色。她写的一本教育孩子的家庭回忆录《虎妈战歌》，登上了美国和中国的畅销书排行榜，而且在美国和中国都掀起了一场如何教育孩子的大讨论，讨论的焦点是：像“虎妈”这样教育孩子到底对不对？与“虎妈”遥相呼应的是一位父亲，他的口号是“三天一顿打，孩子进北大”，只要孩子的品行、成绩不符合他的要求，就会遭到严厉的体罚。他的4个孩子中的3个被北京大学录取，他叫萧百佑，被称为“中国狼爸”。每当孩子日常生活中的言行举止、学习成绩不符合他的要求，就必须接受鸡毛掸子的“惩罚”。萧百佑当年参加高考，获得了广东省第八名的成绩，被暨南大学录取。他认为，自己学生阶段的成功主要受益于母亲“动辄就打”的教育方法，所以在教育自己的孩子时，他选择了延续家族传统。“虎妈”“狼爸”的孩子取得成功的同时，也让我们认识了在孩子成功的背后，父母的家庭教育所起的重要作用。然而，“天才”的实质是什么？“虎妈”“狼爸”对孩子的教育是否符合现代教育理念？这种成功是“个案”还是“范本”？——这些问题都值得我们深思。在国际奥林匹克竞赛中，中国学生总能拔得头筹，可至今我们却未能培养出一名诺贝尔奖获得者。20世纪80年代，中美两国教育家互访，看到辛苦的中国学生，美国教育家称：20年后，世界上最伟大的科学家都将在中国。参观完美国的中小学教育，中国教育家称：美国未来一代将垮掉。而20年后的现实，无疑是对中国现行教育体制的一记棒喝。“虎妈”“狼爸”的出现，正说明我们要在中国传统教育观念和教育方式与西方教育观念和教育方式之间寻找一种平衡。中国正在向西方学习，西方一直强调纪律、专注、训练和记忆，更加注重探索和创造力。在教育方式上，我们既要继承我国传统教育中合理的成分，又要善于吸收西方发达国家先进的教育方式和教育理念，这样我们才敢说：我们将会赢得未来。然而，不做“虎妈”“狼爸”，不打不骂孩子。我们又该怎样教育孩子呢？这也是我们策划推出这套“不打不骂教孩子”系列丛书的初衷，希望能够帮助父母更好地认识孩子的成长规律，了解孩子的成长心理和特点，掌握正确的教育理念和方式方法，让孩子们能够快乐、健康地成长为有用之才。

《好妈妈必知的50个教育误区》

内容概要

《好妈妈必知的50个教育误区》

作者简介

元元，毕业于武汉大学中文系，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康教育的研究。成墨初，家教图书专业作者，著有《不打不骂教孩子60招》、《母亲是最好的教育家》、等图书。

《好妈妈必知的50个教育误区》

书籍目录

- 误区一 给孩子设定过高的期望值
- 误区二 用孩子的成绩成就自己的面子
- 误区三 眼睛只盯着孩子的考试分数
- 误区四 盲目增加孩子的作业和家教
- 误区五 每天为孩子检查作业
- 误区六 盲目培养孩子的特长
- 误区七 扼杀孩子的好奇心和求知欲
- 误区八 迷信智商，抱怨孩子脑子笨
- 误区九 过分溺爱，一切以孩子为中心
- 误区十 按自己的意愿设计孩子
- 误区十一 奖惩孩子不当
- 误区十二 不给孩子说话的机会
- 误区十三 经常给孩子开“空头支票”
- 误区十四 当众批评孩子
- 误区十五 老拿别的孩子作比较
- 误区十六 不给孩子体验挫折的机会
- 误区十七 纵容孩子的任性
- 误区十八 忽视纠正孩子的嫉妒心理
- 误区十九 不尊重孩子的隐私和其他权利
- 误区二十 不能正确对待孩子骂人的行为
- 误区二十一 经常对孩子唠叨不休
- 误区二十二 无视孩子犯的原则性错误
- 误区二十三 表扬孩子过多或过少
- 误区二十四 忽视孩子的自卑心理
- 误区二十五 压制孩子的想象力和创造力
- 误区二十六 盲目鼓励孩子的竞争意识
- 误区二十七 回避对孩子的性教育
- 误区二十八 禁止孩子看课外书
- 误区二十九 管教孩子过严或过松
- 误区三十 打骂孩子
- 误区三十一 打击孩子的自信
- 误区三十二 从不和孩子商量问题
- 误区三十三 过分保护和监督孩子
- 误区三十四 随意否定孩子
- 误区三十五 不能正确对待孩子的谎言
- 误区三十六 无视或者夸大孩子的缺点
- 误区三十七 对孩子的提问不耐烦
- 误区三十八 忽视家庭问题对孩子的伤害
- 误区三十九 照搬别人的教子经验
- 误区四十 教育孩子重言教轻身教
- 误区四十一 忽略了对孩子爱心的培养
- 误区四十二 粗暴对待孩子必要的情绪宣泄
- 误区四十三 不重视从小培养孩子的时间观念
- 误区四十四 没教孩子正确花钱和理财
- 误区四十五 父母忽视自身素质的提高
- 误区四十六 限制孩子交友
- 误区四十七 不愿与孩子平等交流

《好妈妈必知的50个教育误区》

误区四十八 不让孩子做任何家务

误区四十九 与“叛逆”的孩子较劲

误区五十 对孩子上网秉持错误的观念

《好妈妈必知的50个教育误区》

章节摘录

版权页：可以说，每个孩子自降生以来都是父母的宝贝、希望，哪个做父母的不想让自己的孩子健康成长，让自己的孩子出人头地呢？但真正特别出色、各方面都优秀的孩子却很少，于是做父母的就对孩子不满了，有时候口不择言，甚至会骂孩子打孩子。其实，每个孩子都有自己与众不同的个性，都蕴藏着很大的潜能，需要父母的鼓励与欣赏，才能最大限度地发挥出来，更好地成长。而给孩子负面的标签只会给孩子带来消极的影响，对孩子的成长有百害而无一利。孩子往往会按照父母的期待而塑造自己。如果父母总是抱怨孩子笨，会极大地伤害孩子积极进取的自信心，伤害孩子的自尊。有些孩子在父母开始说他笨的时候，他还会用微弱的自尊捍卫：“我才不笨呢！”因为孩子学说话时已经形成了比较强烈但又十分脆弱的自信。但是，随着父母不断地“播种笨的种子”，孩子渐渐开始相信自己笨了。直到有一天，父母说他笨，老师说他笨，同学说他笨，左邻右舍也说他笨的时候，他就坚信自己笨了。这就是心理暗示作用的结果。任何孩子从相信自己笨的一瞬间起，眼神便暗淡无光了，言行举止也随之“笨”起来。老师只要出一道题目，说：“同学们，这道题目比较复杂，大家好好想想。”这时孩子的情感闸门马上会关起来，第一反应是：这道题目我不会，我笨呀！

《好妈妈必知的50个教育误区》

编辑推荐

《好妈妈必知的50个教育误区》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com