

《童年的秘密》

图书基本信息

书名：《童年的秘密》

13位ISBN编号：9787300091310

10位ISBN编号：7300091318

出版时间：2008-4

出版社：中国人民大学出版社

作者：玛利亚·蒙台梭利

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《童年的秘密》

内容概要

《童年的秘密》中，作者蒙台梭利深刻地揭示了儿童心理发展的秘密，说明成人对儿童的阻碍和压抑是导致儿童出现心理偏差的根本原因，并通过自己在“儿童之家”的教育实践指出了正确的教育方法和疗救之方。

《童年的秘密》

作者简介

玛利亚·蒙台梭利（1870 - 1952），当代教育史上最伟大的幼儿教育思想家和改革家。蒙台梭利出生于意大利安科纳省，就读于罗马大学，是意大利第一位女医学博士。她还精通哲学、教育学、实验心理学和人类学。1907年，她在罗马圣洛伦佐贫民区成功创办了第一所“儿童之家”，之后

《童年的秘密》

书籍目录

前言 儿童的社会问题第一部分 精神胚胎 第一章 今日儿童 本章导读 一、20世纪：儿童的世纪 二、儿童与精神分析 三、童年的秘密 四、将成人推上被告席 第二章 精神胚胎 本章导读 一、生物学意义上的开端 二、新生儿 三、大自然给予我们的教育 四、道成肉身的成就 第三章 处于形成过程中的心智 本章导读 一、敏感期 二、需要给予的关心 三、儿童经由秩序进行自我定向 四、儿童的内部定向 五、逐步发展的智力 第四章 成人在何处阻碍儿童发展 本章导读 一、睡眠问题 二、行走的乐趣 三、手和脑 四、有目的的活动 五、成人的暗示 六、运动的重要意义 七、“爱心智力” 第二部分 新教育 第五章 教师的任务 本章导读 一、发现真正的儿童 二、在精神上做好准备 第六章 我们自己的教育方法——蒙台 本章导读 一、起源 二、“你是谁” 三、最早接受我们教育的儿童 四、儿童让我看到的一切 (一)“重复练习” (二)秩序感 (三)“自由选择” (四)从不选择玩具 (五)奖励和惩罚 (六)静默练习 (七)拒绝糖果 (八)尊严感 (九)自发的纪律 (十)“我会写字了！我会写字了！” (十一)稍后到来的阅读 (十二)“新儿童” 第七章 进一步的发展 本章导读 一、已经形成的原则 二、震后废墟中的孤儿们 三、家境优裕的孩子们 四、真正的正常状态 第八章 儿童的心理偏差 本章导读 一、出现心理偏差的唯一原因 二、心理偏差的主要表现 (一)神游症 (二)心理障碍 (三)依赖性 (四)占有欲 (五)权力欲 (六)自卑感 (七)恐惧感 (八)身体的不良反应 (九)说谎 第三部分 儿童与社会 第九章 人类独有的发展潜能 本章导读 一、工作的本能 二、儿童和成人之间的冲突 三、成人的工作 四、儿童的工作 五、两种工作的比较 六、在活动中成长 七、主导本能 第十章 作为教师的儿童 本章导读 一、“认识你自己” 二、父母的使命 三、儿童的权利 四、看哪，这人编辑附记

第一章 今日儿童本章导读蒙台梭利开宗明义地指出，20世纪是儿童的世纪。20世纪科学技术的发展和人类意识的觉醒使我们揭开“童年的秘密”成为可能。精神分析为我们探究“童年的秘密”拉开了序幕，帮助我们理解儿童神秘的生命。精神分析揭示出儿童所遭受的痛苦源于成人权威对儿童自发性活动的压抑，但是精神分析并不能解决这个问题。因此，蒙台梭利倡导通过系统的科学观察来开创一个科学研究儿童的新领域，关注儿童的身心发展，帮助儿童建立正常的心理生活。这个新领域的特征就是确定那些迄今仍不为人知的关于儿童心理发展的科学事实，同时唤醒成人，使他们认识到自己在与儿童相处的过程中所采取的那些态度是错误的。正是在这个意义上，蒙台梭利为维护儿童的权利和儿童正常的身心发展发出了振聋发聩的呼吁——把所有的成人都推上被告席，因为成人不理解儿童，总是在爱与牺牲等名义或伪装下潜意识地压抑儿童，阻碍儿童的成长发展，而且总是与儿童处于矛盾冲突之中。因此，蒙台梭利认为，成人必须努力去发现那些阻碍自己真正认识儿童和了解儿童的原因，改变对待儿童的态度，并做好探究童年奥秘的精神准备。

一、20世纪：儿童的世纪近年来，儿童看护和儿童教育的快速发展让人惊讶，这部分地应该归功于人们总体生活水平的提高，但更多地应该归功于人类意识的觉醒。自19世纪最后10年以来，人们越来越多地关心起儿童的健康问题。不仅如此，人们还对儿童个性发展的极端重要性有了新的认识。今天，如果不考虑这些关于儿童本身的知识进步在儿童教育中所作出的贡献，我们就无法深入探究医学、哲学或社会学的任何一个分支学科。同理，就更小的范围而言，胚胎学照亮了生理学以及有关生命进化的研究。但是，任何一项关于儿童的研究——研究儿童的心理而不是儿童的身体——都可能会产生更为深远的影响，甚至波及所有的人类问题。在儿童的心理发展中，我们也许会找到人类进化的“钥匙”，或许，还会找到开启新的文明的“钥匙”。瑞典诗人和作家爱伦·凯曾预言我们这个世纪将会是儿童的世纪。任何一个有耐心搜寻历史档案的人都会在意大利国王维克多·艾曼努尔三世的一次演说中发现类似的说法。那是1900年，也就是本世纪（指20世纪）的元年，维克多·艾曼努尔三世在他父亲遇刺身亡后继承了王位。他认为1900年开创了新世纪的新纪元，同时他把由1900年开始的20世纪称为“儿童的世纪”。如此看来，这些预言般的只言片语几乎都源于19世纪最后10年的科学研究所揭示的这样一幅图景：儿童身患传染病的死亡率是成人的十倍，儿童是那些管制严厉的学校的受害者。那时，没有人能预言，儿童身上蕴藏着一个生命的秘密，这个秘密能够掀开人类精神的神秘面纱；没有人能预言，儿童代表了一个未知数，对这个未知数的探究也许能帮助成人解决自身和社会的问题。上述科学研究所揭示的图景是儿童研究这门新科学产生的基础，而这门新科学的产生能够影响人类的整个社会生活。

二、儿童与精神分析精神分析开创了前所未有的一个新的研究领域，它带领我们去发现人类潜意识中所蕴藏的秘密。虽然精神分析并不能给我们带来解决实际生活中紧迫问题的可行性方法，但是它却能够在帮助我们理解儿童神秘生命方面作出贡献。我们可以说，精神分析已经突破了心理学曾经认为不可逾越（ne plus ultra）的意识层。意识层就像古代历史中的海格力斯石柱，希腊海员曾迷信地认为它们就是世界的尽头。精神分析已经探测到了潜意识的海洋。没有精神分析这个方法，我们将难以向公众解释儿童的心智如何能有助于更深入地探究整个人类的问题。众所周知，精神分析最初是一项治疗心理疾病的新技术，因此也就成为医学的一个分支。精神分析的的确确是一个对我们具有重要启示意义的新发现，它对我们的一个重要启发就是它证实了人的潜意识有支配或控制人类行为的力量。可以这样说，精神分析是关于潜在在意识之下的心理反应的研究。精神分析所研究的这些潜在在意识之下的心理反应，揭示了那些潜在的因素以及未知的现实对人类的影响，而这些研究革新了长期以来人们公认的不少观念。精神分析的这些研究显示，在人类心理中存在一个无限广阔的未知世界，而这个未知世界与人类的命运紧密相连。但是，精神分析无法彻底。探究这个未知世界。在上个世纪（指19世纪），也就是夏科所处的时代，精神病学研究已经发现了潜意识的存在。研究发现，正如火山爆发时沸腾的熔岩从地心喷涌而出直达地表一样，潜意识在一些特殊的重症精神病患者身上也会自发地、突然地表现出来。所以，那时潜意识现象仅仅被看成是疾病的征兆，人们对潜意识的研究也就停留在与人类各种有意识表现的对比上。后来，弗洛伊德独辟蹊径开始了对潜意识的研究。通过实验研究的方法，弗洛伊德发现了洞察潜意识的途径。可是，直到最近一段时间，弗洛伊德仍然倾向于把他关于潜意识的研究局限在病理学领域。有多少正常人愿意接受那些让人痛苦不堪的精神分析测验呢？又有多少人愿意接受这种心理手术呢？可以说，正是通过对精神病人的分析、研究与治疗，弗洛伊德推演出了他的心理学理论，而且，这种新的心理学理论在很大程度上是一个建立在对变态心理的分析之上的个人推断。因

《童年的秘密》

此，弗洛伊德的心理学理论是不充分的，而且他治疗精神病人的技术也无法让人彻底满意，因为它总是无法治愈那些“精神疾病”。结果，由古老经验积淀而成的社会传统成为弗洛伊德心理学理论广泛运用的重重障碍。潜意识是一个现实的存在。但对潜意识这个现实存在的深入探索还需要我们掌握更多的东西，仅仅有关于潜意识的理论推断或者对潜意识所引发的疾病的临床治疗技术是远远不够的。

三、童年的秘密潜意识是个海洋。探测潜意识这个海洋的任务需要其他分支科学的参与，也需要其他方法的运用。譬如我们可以从人类的起源来研究人类潜意识的秘密。也就是说，通过研究儿童与环境的冲突来破解儿童心理发展的秘密，通过研究人类那些陷入扭曲和黑暗的心灵来认识童年内心斗争的剧烈或悲惨。精神分析触及了人类潜意识的秘密。精神分析的一个惊人发现是，精神疾病可能源于遥远的婴儿期。由潜意识唤醒的记忆证实，儿童如果在婴儿期遭受了常见痛苦之外的重创，这些重创所带来的痛苦就会深藏在潜意识中。这个发现既让我们印象深刻，又让我们心神不宁，因为这个发现与人们普遍公认的观念是如此地截然不同。人们普遍认为，这些痛苦纯粹源于儿童缓慢而持续的心理发展，是儿童心理发展过程中必须经历的酸甜苦辣。人们从未认识到，儿童在童年期所遭受的痛苦是他们成人以后各种心理疾病的真正原因。儿童在童年期所遭受的痛苦主要源于成人以权威的身份对儿童的自发性活动进行的压制。因此，儿童遭受的这些痛苦与对儿童影响最大的成人有关，即与儿童的母亲有关。我们必须清楚地区分精神分析所包含的对潜意识的两种层次的探究。其一是比较肤浅的探究，这种探究是对个体的本能冲动和他必须适应的现实环境之间的冲突的探究。这种冲突有可能得到解决，因为把那些令心灵不安的潜意识内的原因上升到意识层面并不是一件难事。其二是更深层次的探究，这种探究是对童年记忆的探究。童年记忆中的冲突并不是人与现存社会环境的冲突，而是儿童与母亲的冲突，或者更宽泛地说，是儿童与成人的冲突，童年时期的这种冲突可能会导致那些难以问愈的精神疾病，现在我们都已经认识到，治疗任何疾病，无论是身体的还是心理的，应用精神分析的技术了解童年期所发生的事情对于治疗效果都具有重要意义。但是，除了精神分析的技术能外，我们还需要考虑其他的治疗方法。能够探测到潜意识的精神分析技术确实能够帮助我们发现成年人疾病的病因，但却会成为治疗儿童疾病的障碍。儿童，从本质上说，不适合作为精神分析的对象。儿童没有必要记住他的童年期，儿童正处于童年期。我们必须观察儿童，而非对儿童进行精神分析。但是我们要从心理学的角度来观察儿童，竭尽全力去发现儿童与成人以及社会环境相处时所出现的各种冲突。显而易见，使用观察法来了解和研究儿童将导致我们背离精神分析理论和精神分析技术，而后进入一个在自然的环境中观察儿童真实生活的新阶段。用这种观察法来观察儿童，并不是要探究儿童曲折复杂的病态心理，而是要在现实中探究以儿童心理生活为中心的广阔的人类生活。使用观察法的实际困难在于观察的范围涉及从出生开始的整个人生历程。人类心理的探究史还没有被书写出来。没有人描写过儿童以感官探索世界时所遇到的障碍；没有人描写过儿童在与那些比他强大的成人（这些成人掌控着儿童，却不理解儿童）交往时发现自己深陷于无法超越的冲突之中。关于上述问题的研究仍然是历史的空白，没有人描绘过儿童遭受的那些尚未被意识到的痛苦，这些痛苦骚扰了儿童完整而脆弱的心灵，导致儿童在潜意识中把自己看做低等的人，而这和自然的本意是截然不同的。精神分析阐明了这个复杂的问题，但是并没有解决这个问题。精神分析主要涉及精神疾病以及精神疾病的治疗问题所以，精神分析对预防儿童出现心理问题并多少助益。而对儿童心理问题的研究有助于发挥精神分析的预防作用，因为这种研究将会影响对儿童所进行的正常的以及一般的治疗，而这种治疗有助于消除心理障碍和冲突及其造成的不良后果，即精神分析所关心的心理疾病，或解决几乎蔓延至整个人类的无数道因此，一个科学研究儿童的新领域诞生了。这个领域与精神分析截然不同，但又有相似之处。这个新领域的主要任务在于帮助儿童拥有正常的心理生活，同时关注正常儿童的健康成长以及他们所接受的教育。因此，这个新领域的特征就是确定儿童那些未知的心理事实，同时唤醒那些对儿童采取错误态度的成人，而这种错误态度的根源就在他们自己的潜意识中。

四、将成人推上被告席弗洛伊德使用“压抑”，一词来说明成人心理紊乱根深蒂固的起源，其词意确实恰如其分。儿童无法像人的发展所要求的那样得到正常发展，是因为成人压抑了他们。“成人”一词在这里是一个抽象概念。儿童在社会中是孤立的。如果“成人”影响了儿童，那么这个“成人”便是具体的成人，也就是那些与儿童最接近的成人，首先是儿童的母亲，然后是他的父亲和老师。社会赋予成人一个与儿童截然不同的角色，委托他们为儿童提供教育并促进儿童的发展。但是，在最近的科学研究探究到儿童的心灵深处之后，情况却发生了逆转。我们发现，那些过去被认为是儿童的守护者和恩人的成人，现在却被推上了被告席。但是，几乎所有的成人都是父亲或者母亲，还有很多是教师或是儿童的看护者。从这个意义上，成人世界的人都被推上了被告席，也就是说，对儿童负责的社会被推上了被告席。这个令人瞠目结

《童年的秘密》

舌的控告有着某种天启的意味，就像上帝在“末日审判”中发出的神秘而令人敬畏的诘问一样：“你们到底对我托付给你们的孩子做了些什么？”成人对此的第一个反应就是自我辩护和抗议：“我们已经全力以赴了。我们爱我们的孩子。我们为他们牺牲了自己。”这些辩词并置了两种相互冲突的态度，一种是有意识的，另一种则是来自潜意识的。成人的这种自我辩护我们耳熟能详，而且是老生常谈且根深蒂固，对此我们毫无兴趣。我们感兴趣的是这种控告，而不是谁被推上被告席。成人呕心沥血、竭尽心力地为儿童提供完善的照料和教育，到头来却发现自己深陷问题丛林而无法自拔，原因是他们并不知道问题恰恰出自他们本身。所有那些为儿童谋福利的人都应该向成人提出这种控告，毫不宽恕且毫无例外。于是，这种控告突然成为人们兴趣的焦点。这种控告不仅公开抨击那些“无心之失”，而且公开谴责那些完全因无意识而犯下的错误，这种控告因此提升了我们的道德境界，使我们发现了自我。事实确实如此，人类的每一个真正的进步，都来自对未知世界的发现和不懈的探索。正因为如此，不论哪个时代，人们对待自己错误的态度都充满了矛盾。一方面对有意识犯下的错误大动肝火，另一方面又被那些无意识犯下的错误强烈吸引。正是这些无意识的错误中蕴涵着进步的秘密，这个秘密超越了已知的以及期望的目标，同时把人提升到更高的境界。这就是为什么，中世纪的骑士，当地因个人荣誉受到侵犯而准备决斗时，总会跪拜在祭台前，谦卑地说：“我有罪，我首先宣布，这都是我一个人的过错。”《圣经》也为我们提供了体现这种矛盾的有趣的例子。例如，在尼尼微，到底是什么力量驱使人们聚集在约拿身边？为什么所有的人，无论是国王还是半民，都狂热地涌上街头紧紧追随约拿这位先知呢？这是因为约拿告诫他们，如果他们不改变自己的信仰，那么尼尼微城就会被摧毁，而他们将会成为千古罪人。又如，施洗者约翰如何将众人召集到约旦河岸边？他到底用了什么诱人的话语召集到这三教九流呢？——他把他们称为“毒蛇的种类”！这确实是一种有趣的精神现象——人们蜂拥而至聆听对自己的控诉，进而赞同通过这种方式承认自己所犯下的罪行。这种严厉和持续的控诉将他们潜意识中的东西上升为意识。因此，人类精神的整个发展就是一个获得意识的过程，即意识之外的东西自我呈现的过程。实际上，正是因为人类的这些连续不断的自我发现，文明才得以不断进步。……

《童年的秘密》

精彩短评

- 1、父母，学前教育工作者都应该看看，
- 2、蒙台梭利的这本书是其代表作之一，内容观点可以借鉴
- 3、据说是早教经典
- 4、如果做不了一对儿有钱的父母 那要做一对儿开明的父母，或者最起码要了解自己的孩子
- 5、不错，可作为教育宝宝的参考
- 6、没有仔细看翻了一下，觉得连怀孕时也描述比较适合准备当妈妈的看，特价买的消磨时间还可以
- 7、非常便宜，书也很好。研究儿童文学、儿童心理的可以看看。
- 8、经典之作，我们只有尊重孩子的成长规律，才能培养出优秀的孩子。
- 9、做父母的应该好好研究一下，童年是孩子的关键期
- 10、蒙氏教育，听了这么多年，各种版本，推崇的，反对的，吹牛的，骗人说。终于自己看完了，对自己幼儿教育观念的完善起了非常重要的作用。
- 11、回忆童年的那些趣事。
- 12、值的父母看的书!
- 13、蒙台梭利早教的书，有几本，降价，再买一本。
- 14、有孩子看看不错，挺好的
- 15、正版书，教育孩子可以学习
- 16、蒙台梭利的经典之作，了解儿童心理的发展过程，书质也不错。
- 17、这本买来送人，很是喜欢。我很早就看了这本书。感觉超好。
- 18、对于初为人父的我来说，看看有点收获，但是这本书不需要细看，因为他论述的比较啰嗦，重点看译者序就行。了解到培养孩子的基本思路。
- 19、不错的教育经典书籍
- 20、父母们都应该阅读的一本书。
- 21、女人不狠一般吧，不是感觉特别的好
- 22、让孩子有个快乐的童年！
- 23、经典书，多学习！
- 24、大师的经典，对研究儿童心理发展及教育孩子的，都挺有帮助的。
- 25、正在看，从最根本的地方讲起，还是有些启发的
- 26、封皮设计的感觉特像封底，我老是不小心给翻过去找首页。。。
- 27、从英文版译过来的，意思还算清楚，但感觉怪怪的。
- 28、特价买的，希望对教育孩子有帮助。
- 29、对将来孩子的教育有帮助
- 30、一口气买的太多，还没来得及看，这本父母必备
- 31、宝宝三岁，看了书觉得教育还不晚，很好的一本书。年轻的爸爸妈妈应该看看。
- 32、我是做教育的，所以买来看看，这本书是早教经典，对于孩子的培养很有帮助，也有着极好的理论价值。
- 33、蒙台梭利的观点很值得借鉴，里面的实例发人深思。
- 34、现今社会越来越多的成人开始关注儿童的生理发展，为其提供最优质的环境，最好的营养！但是儿童心理发展却很少有人意识到，儿童道德心理发展比起生理发展其实更需要成人的关注与支持。本书作者致力于幼儿的心理发展研究，将原本未受过教育的穷人的孩子代为教养，研究这些孩子的行为及其生理、心理的发展，为这些孩子培养了良好的教养，但这一切不是经过刻意的教育，更多的只是任其发展，适当引导，让孩子的天性自由成长！孩子不会养成任性的坏习惯，取而代之的是彬彬有礼的言行，这一切颠覆了我们以往对儿童的认识，开启了我们对于儿童心理成长的重新关注！
- 35、有的人不配当父母，只是生育的工具，不懂得怎样教育下一代，所以现在才有那么多有严重心理问题的孩子。实际上问题的症结在父母身上，做父母的必须学习！！
- 36、对于大多数妈妈来说，蒙氏书都显得理论性过强。
- 37、本人只评论读过的书，此本是刚收到就读了的，一气读完，很有启发，不论是对教育孩子还是开拓自己的教育视野都有很大益处。

《童年的秘密》

- 38、很好的一本书，早就听说了，向孩子的老师推荐了，建议除了家长，老师们能多看看。
- 39、一次买了好几本书，这本是无意中买的，大体看了下，还可以，就是字太小，看着有点费劲，多了解下小孩子的成长特征，有好处啊。
- 40、都是我想看的，正好赶上优惠，就出手了。总的感觉就是现在的书质量真的不如从前了。纸张有点糙，但内容没的说。
- 41、适合大人阅读的书籍，对幼儿教育很有用
- 42、翻了目录与第一章，感觉与很多同类读物的主见差不多，但对新手妈妈还是很有启发的，在怀孕后期就可以开始读了，有用！
- 43、非常好的儿童教育书
- 44、同事推荐，新的教育理念，理解后方可引导
- 45、看着挺好的，要细细看后再好好来评价
- 46、经典书，抢购买的，划算
- 47、感觉还不错，特价买的，还不错
- 48、一直想买本儿童心理方面的书，正合我意
- 49、希望好看，蒙台梭利是很有名的儿童教育家。
- 50、敏感期的理论原是在动物研究中被提出，此书率先引入儿童心理与儿童教育研究。书中纠正不少错误观点，比如家长以为“想象力”丰富的孩子，可能是处于一种“神游”的心理偏差之中。
- 51、还没有仔细看，但看介绍感觉还不错的
- 52、因为工作需要，要多读教育类文章。希望对专业发展有帮助
- 53、非常推荐的一本书！进儿童的世界，和大人的世界是那么的的不同，对了解孩子的心理和行为非常有帮助。
- 54、它们是学前教育工作者不可缺少的书籍
- 55、幼儿教育不能绕过的书籍，懂得了童年的秘密就知道如何去面对孩子的种种行为了
- 56、初为父母，不可不读。
- 57、有些知识到什么时候都不过时，思想可以改变世界，就看我们是否去行动
- 58、孩子的教育指南书，非常好。
- 59、我们自以为我们了解孩子，其实我们不了解。这本书可以帮助我们了解。因为了解，所以尊重。非通俗性书籍，理论性比较强。
- 60、蒙台梭利，每一个幼教工作者的大神，童年的秘密，经典中的经典啊
- 61、给孩子一个美好的童年，了解童年的秘密。
- 62、孩子还没有上幼儿园，但是我想提前做一个好妈妈，好老师，还不错的书。但是需要静下心来才能看好。
- 63、蒙氏教育理念非常吸引人，译者是这一领域的专家，看过受益匪浅
- 64、真正的经典，正本清源，了解敏感期最好的教材。
- 65、翻了翻，个人看感觉枯燥，内容应是不错的吧，有耐心有时间，才会去欣赏
- 66、虽然还没看，但是觉得质量还可以，纸张粗糙了一点，但是不算薄，整体还算蛮好的
- 67、很有教育意义，要好好学习下
- 68、早教书，喜欢博采众长，很好看哦。
- 69、让生命自由发展，是教育者的首要任务 . . .
- 70、了解孩子成长过程
- 71、觉得书不错，比想象中的好一些
- 72、蒙氏通过长期实践获得的童年秘密一一展现,经典著作,读起来很吸引人。
- 73、motessori的教育观不错。。
- 74、蒙台梭利早教，爸爸妈妈们不可不知奥
- 75、很好的书，需要学习。很多打着蒙托梭利的旗号，都是假的。
- 76、对孩子的心理成长能有一定的认识
- 77、2014年借于南理工图书馆
- 78、敬畏生命，不能单纯用成人的眼光看待幼儿，要尊重幼儿的行为。蒙氏教育注重环境的潜移默化和幼儿自己选择的发展方向。

《童年的秘密》

- 79、是我这次买的书中，我认为最中意的一般
- 80、经典之作，了解儿童心理的发展，如何培育优秀的孩子
- 81、要真正、真心了解儿童，这本书是必不可少的，蒙台梭利利用了一生的心血和智慧研究儿童，像蒙台梭利致敬！这本书值得一读
- 82、蒙氏理论经典著作。译得不错，意思表达很准确，读起来很舒服。
- 83、不错的书，早教经典原著
- 84、通过对儿童行为的研究，让家长可以更深层次的理解孩子。适合家长阅读。
- 85、很早就听说这本书是父母的必读书，所以买来学习，收获很大。做父母的都应该读一下，才能更好的理解孩子，当一个合格的父母。
- 86、蒙氏的经典
- 87、买晚了，如果在孩子刚生下来时就看，或许在孩子的教育上能少走些弯路。
- 88、说实话，翻译的不好
- 89、三岁看大，七岁看老。了解儿童的秘密，为理想人生打下坚实的基础。
- 90、孩子教育方面的经典著作，希望大家都读读，在教育孩子方面可以少走弯路
- 91、特价买的，超值划算，封面设计不错，内容也不错，适合教育小孩，增加经验
- 92、蒙氏教育还是不错的，虽然理论也是嫁接于其他成熟理论之上。可以借鉴的看。
- 93、一本能够了解儿童成长规律的书！
- 94、没太看懂，还需再看。
- 95、很不错的经典书籍，学习了很多东西。
- 96、早就想拜读蒙特梭利的大作，但一直没有行动，原因是觉得理论太多，会晦涩，不好借鉴，却买了很多介绍教育孩子的经验的书，反而更觉得不值得借鉴，终于下决心仔细研究蒙氏的思想。谁知道，读完整本书的晚上，恰逢台风莫拉克抵沪，不知是因为蒙氏或是巨大的风雨声，彻夜未眠。终其整篇文章，蒙特梭利都在对我们说：尊重孩子，敬畏孩子，他们是上帝托付给我们的，他们是真正的人类之父。所谓童年的秘密，是蒙特梭利在向我们介绍孩子的敏感期即强烈的智力渴求，利用好这些敏感期，有助于我们培养出真正有生命力、有能力的成人。我为无心破坏孩子的秩序感感到羞愧，我为在动物园执意要按照路线图游览全程而不顾他的兴趣感到自责，为他周围的大人总是说：“你看，我这样做不是很好吗？”而感到忧虑。我为一个月后要送他去幼儿园而忧心忡忡，老师会怎么对待他？会尊重还是会蔑视？我至今还能回忆起我幼儿园生活的灰色片段：立壁角，老师阴冷的眼神，和幼儿园灰的有些发黑的墙壁。我不停的问自己，我，我的丈夫，我的父母，我丈夫的父母，都对他做了什么？我们如何才能真正爱护这个纯真的、充满活力和创造力、有着强烈完美精神的孩子？我将会把这本书一直放在我的书架上，推荐给我的丈夫，推荐给家里每一个成员，推荐给每一对有孩子的父母。正如蒙特梭利所说：我高举信任的火炬，继续走我的路。
- 97、蒙台梭利，是个很有吸引力的名字，希望它对我教育孩子有所助益
- 98、了解蒙特梭利的一本书
- 99、经典作品，值得一睹。相关书籍也在阅读中。
- 100、经典之作，对了解孩子的成长很有帮助
- 101、听别人评点幼儿教育书时，蒙台梭利的名字屡屡入耳。很好奇他是怎样的教育理念，这次当当三元的活动，一定要入手来读一读，详细的读后感读后再附。

章节试读

1、《童年的秘密》的笔记-第100页

据说我幼儿时有段时间很喜欢端着一张小凳子在家里溜达，而且由于我没有能力把凳子轻轻放下导致楼下的人家不堪其扰。不过也没人阻止我那么做。

《童年的秘密》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com